**Краткая аннотация (презентация) программы**

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – Программа), созданной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), а также парциальных программ, нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность педагога-психолога образовательного учреждения.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с шестилетнего возраста. Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

 Содержание программы психологического сопровождения учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ – повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Адресат программы**:** воспитанники ДОО в возрасте от 6 до 7лет, их родители и педагоги, непосредственно работающие с детьми (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный работник, инструктор по физической культуре, представители администрации).

 В программе предусмотрены следующие направления работы педагога психолога в ДОУ: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Рассмотрены разные формы реализации программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.