Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
Кулаковой М.А. группы компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Рабочая программа (далее - Программа) составлена для коррекции общего недоразвития речи, III – IV уровень речевого развития, в подготовительной к школе группе. Воспитанники в группу для коррекции зачислены всего на 1 год. Срок реализации Программы – 1 учебный год. Программа ориентирована на воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет.

Программа включает в себя традиционно три раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный.

Цель Программы – реализация содержания ОАОП ДО для детей с ТНР в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основные ***задачи Программы*** (кратко):

- ✓ Обогащение словарного запаса, работа над формированием семантической структуры слова;
- ✓ Формирование (совершенствование) грамматических стереотипов словоизменения и словообразования в импрессивной и экспрессивной речи;
- ✓ Коррекция фонетических и фонематических нарушений речи;
- ✓ Совершенствование ВПФ;
- ✓ Развитие навыков связной речи;
- ✓ Формирование мотивации к школьному обучению, подготовка к обучению грамоте.

Программа построена с учетом основных общепедагогических и специфических коррекционно-развивающих принципов и подходов.

В содержательном разделе Программы развернуто представлена модель организации работы учителя-логопеда в соответствие с четырьмя основными направлениями деятельности специалиста:

1 направление – Диагностика;
2 направление – Коррекционно-развивающая работа;
3 направление – Консультирование;
4 направление – Информационно-просветительская работа.

По Программе учитель-логопед пять дней в неделю проводит коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками группы на протяжении 4-х рабочих часов ежедневно. Основные формы коррекционно-развивающей работы - индивидуальная и подгрупповая. Для каждого воспитанника запланировано 5 подгрупповых и 2/3 индивидуальных логопедических занятия еженедельно. Содержание коррекционно-развивающей работы в Программе распределено по четырем основным разделам:

1 раздел – Коррекция лексико-грамматического строя речи;
2 раздел – Подготовка к обучению грамоте;
3 раздел – Развитие связной речи;
4 раздел – Индивидуальная коррекционно-развивающая работа.

В каждом из перечисленных выше разделов в Программе представлена модель построения логопедического занятия.

Особый акцент в Содержательном разделе Программы сделан:

- ➢ на модели построения взаимодействия педагогов ДОУ при оказании коррекционной помощи воспитанникам группы;

- на вовлечении семей воспитанников в совместную работу с целью достижения стабилизации результатов коррекции.

В организационный раздел Программы включены:

- ✓ Материально-техническое обеспечение и особенности организации спроектированной предметно-пространственной среды кабинета логопеда;
- ✓ Программно-методический комплект, используемый специалистом для решения программных задач;
- ✓ Особенности проектирования образовательного процесса;
- ✓ Мониторинг речевого развития воспитанников (организация и проведение исследования).