

Аннотация
к рабочей программе музыкального воспитания детей раннего и дошкольного
возраста групп общеразвивающей направленности

Рабочая программа образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка», созданной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также парциальных программ: «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие музыкальных способностей, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей возрастных групп: 1-я младшая (с 2 до 3 лет), 2-я младшая (с 3 до 4 лет), средняя (с 4 до 5 лет).

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную образовательную деятельность педагога с детьми. Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ГБДОУ, возрастных особенностей детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного художественно-эстетического (музыкального) развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Цель Программы реализуется через решение следующих задач:

- Воспитание слушательской культуры, развитие умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.
- Развитие умений общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.
- Развитие музыкального слуха – интонационного, мелодического, гармонического, ладового; освоение элементарной музыкальной грамоты.
- Развитие координации слуха и голоса, приобретение певческих навыков.
- Освоение приемов игры на детских музыкальных инструментах.
- Освоение элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
- Стимулирование желания самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей от 2 до 5 лет.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка». В содержательном разделе Программы представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами, другими специалистами и с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание музыкальных занятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, тематическое и перспективное планирование на учебный год по возрастам.