

<p><b>Познавательное развитие.</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>  <i>Содержание:</i> закреплять умение различать и называть части суток.  <b>Ознакомление с природой</b>  <i>Содержание.</i> Наблюдение за явлениями в неживой природе.  <b>Ознакомление с окружающим.</b>  <u>Тема.</u> «Мои любимые книги».  <i>Содержание:</i> формировать представление о многообразии книг.</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Мои любимые книги.»  <i>Содержание.</i> Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду, по оформлению и по назначению.          Воспитывать бережное отношение к книгам. Вызвать интерес и желание к чтению книг.  <b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Рисование  <u>Тема.</u> «Петушок-Золотой гребешок».  <i>Содержание:</i> Побуждать рисовать знакомые предметы, используя навыки работы восковыми мелками.          Лепка  <u>Тема.</u> «Цыпленок».  <i>Содержание:</i> формировать умение передавать в лепке образ цыпленка, форму частей тела, головы, хвоста.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <i>Содержание:</i> Ходьба с дополнительным заданием: с остановкой по сигналу - поворот вокруг себя; ходьба приставным шагом вперед;          Подвижная игра: «Солнышко и дождик», «Птички летают»</p>
<p><b>Речевое развитие.</b>          Развитие речи.          Тема. «Чудесный мешочек».  <i>Содержание:</i> Учить правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет), составлять рассказ.  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <i>Содержание:</i> слушание произведения Братьев Гримм «Пряничный домик»;</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Содержание:</i> <u>Музыкально-ритмические навыки:</u> учиться двигаться прямым галопом. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович .  <u>Навыки выразительного движения:</u> ритмично передавать шаг и бег, двигаясь с предметами. «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова.  <u>Слушание:</u> учиться воспринимать пьесы разного настроения, «Марш», муз. Ю. Чичкова  <u>Пение:</u> учиться петь протяжно, весело, слаженно по темпу, «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой;</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>  <i>Содержание.</i>  <u>Беседа на тему.</u> «Где живут книги».  <u>Ситуативный разговор-</u>«Зачем нужны книги».  <u>Игра-ситуация</u> - «Книжный магазин».  <u>Экспериментирование</u> «Свойства бумаги»  <u>Дидактическая игра</u>          «Что из чего сделано», «Доскажи словечко».  <u>Развивающая игра</u> «Кто скорее соберёт»  <u>Пальчиковая игра</u> «В гости к пальчику большому...»;          Рассмотрение иллюстраций в книгах.</p>

Неделя 2

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>  <i>Содержание:</i> формировать умение различать количество звуков на слух (один и много); закреплять способы сравнения предметов.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <i>Содержание:</i> наблюдение за первыми ростками растений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим.</b>          Тема. «Мы – космонавты».  <i>Содержание:</i> Познакомить детей с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт.</p>	<p><b>Тема недели: «12 апреля – День Космонавтики.</b>  <i>Содержание.</i> Познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – лётчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.          Воспитывать гордость за свою страну.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Рисование          Тема. «Звёздное небо».  <i>Содержание:</i> упражнять в комбинировании различных техник изображения; развивать чувство композиции.</p> <p>Аппликация          Тема. «Ракета».  <i>Содержание:</i> упражнять в изображении предмета (ракета), состоящего из частей разной формы.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <i>Содержание:</i>          бег с высоким подниманием бедра; со сменой темпа по сигналу.          Подвижная игра «С кочки на кочку».          «Птички летают».</p>
<p><b>Речевое развитие</b>  <u>Развитие речи</u>          Тема. Звуковая культура речи: звук (п).  <i>Содержание:</i> закреплять произношение звука(п) в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражания со звуком (п).  <u>Ознакомление с художественной литературой</u>  <i>Содержание:</i> слушание произведения Усачёва «Умная собачка Соня».          Разучивание «космической» считалки.</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Содержание:</i> <u>Музыкально-ритмические навыки:</u> учиться двигаться прямым галопом «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович .  <u>Навыки выразительного движения:</u> ритмично передавать шаг и бег, двигаясь с предметами. «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова  <u>Слушание:</u> учиться воспринимать пьесы разного настроения, «Марш», муз. Ю. Чичкова  <u>Пение:</u> учиться петь протяжно, весело, слаженно по темпу. «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З. Петровой;</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>  <i>Содержание:</i>  <u>Игровая ситуация</u> «Мы-космонавты».  <u>Дидактические игры:</u> «Назови ласково»;  <u>Развивающая игра.</u> «Летает – не летает»;  <u>Строительная игра.</u> «Космический корабль»;  <u>Беседа</u> «Этот загадочный Космос", "Звездное небо"»);  <u>Ситуативный разговор:</u>          «Куда летят ракеты?»          Рассматривание и обсуждение иллюстраций с изображением космических кораблей, планет.          Пальчиковая игра :«Грибочки».</p>

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений.</b>  <i>Содержание:</i> учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и названия числа).</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <i>Содержание:</i> рассматривание первой травы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим.</b>  <u>Тема.</u> «Предметы вокруг нас».  <i>Содержание:</i> закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки.</p>	<p><b>Тема недели. «Предметы вокруг нас»</b>  <i>Содержание.</i> Упражнять детей в умении группировать предметы по их назначению, формировать понятия – представления: посуда, мебель, продукты питания и т.д. Воспитывать бережное отношение ко всему, что их окружает.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  Рисование  <u>Тема</u> «Ящики с фруктами».  <i>Содержание:</i> побуждать доступными средствами выразительности изображать фрукты, которые видели, пробовали и хотели бы нарисовать.</p> <p>Лепка  <u>Тема.</u> «Овощи»  <i>Содержание:</i> побуждать передавать особенности формы, строения знакомых овощей.</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <i>Содержание:</i> лазание по гимнастической лестнице. Бросание мяча вверх и попытка поймать его.  Подвижные игры– «Дотянись», «Лошадка».</p>
<p><b>Речевое развитие</b>  Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко».  <i>Содержание:</i> познакомить со сказкой; побуждать проявлять эмоциональную отзывчивость к происходящему с героями сказки.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <i>Содержание:</i> Слушание стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Содержание:</i> <u>Музыкально-ритмические навыки:</u> самостоятельно менять движения со сменой музыкальных частей, развивать ловкость и быстроту реакции на изменение характера музыки. латв. «Полька», муз. А. Жилинского; «Марш», муз. Е. Тиличевой;  <u>Навыки выразительного движения:</u> совершенствовать танцевальные движения: кружиться на легком беге и энергично притопывать ногой.  <u>Слушание:</u> учить отвечать на вопросы о характере музыки, развивать воображение. «Весною», муз. С. Майкапара  <u>Пение:</u> учить петь отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни. «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой;  «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>  <i>Содержание:</i>  <u>дидактические игры:</u> «Загадки-разгадки», «Узнай по картинке»;  <u>Развивающая игра:</u> «Назови, что покажу» (предметы обихода);  Рассматривание иллюстраций с изображением предметов мебели.  <u>Игровая ситуация:</u> «Чтобы не было беды».  <u>Беседы:</u> «Телевизор в нашем доме».  <u>Ситуативный разговор:</u> «Зачем людям нужны ....»  <u>Пальчиковая игра:</u> «Ребята».  Артикуляционная гимнастика «Загнуть мяч в ворота»;  <u>Строительная игра:</u> «Ремонт на кухне».</p>

<p><b>Познавательное развитие</b>  <b>Формирование элементарных математических представлений</b>  <i>Содержание:</i> упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький», длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.</p> <p><b>Ознакомление с природой</b>  <i>Содержание:</i> рассматривание почек деревьев.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим.</b>  <u>Тема.</u> «Солнечные зайчики».  <i>Содержание:</i> расширять представления о явлениях: солнечный свет, солнечное тепло; воспитывать бережное отношение к природе, желание сохранять её красоту.</p>	<p><b>Тема недели «Земля наш общий дом»</b>  <i>Содержание.</i> Дать детям первичные представления о том, что на планете Земля обитает много живых существ: люди, рыбы и морские звери, растения, разные животные. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать любовь к природе, изучать её, правильно с ней общаться.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>  Рисование  <u>Тема</u> «Мой веселый, звонкий мяч»  <i>Содержание:</i> учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении.  Аппликация.  <u>Тема:</u> «Цветок».  <i>Содержание:</i> закреплять умение изображать предмет(цветок), располагая лепестки вокруг середины. .</p>	<p><b>Физическое развитие</b>  <i>Содержание:</i> ходьба по гимнастической скамейке с дополнительным заданием - поворот вокруг себя переступанием; прыжки – прямой галоп.  Подвижные игры: «Зайцы вышли на полянку», «Найди и промолчи».</p>
<p><b>Речевое развитие</b>  <u>Тема.</u> Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»  <i>Содержание:</i> помочь запомнить стихотворение; учить выразительно рассказывать стихи наизусть.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <i>Содержание:</i> слушание произведений Маршака «Дом, который построил Джек»; Н. Калинина «Помощники», А. Барто «Морковный сок».</p>	<p><b>Музыка</b>  <i>Содержание:</i> <u>Музыкально-ритмические навыки:</u> самостоятельно менять движения со сменой музыкальных частей, развивать ловкость и быстроту реакции на изменение характера музыки. латв. «Полька», муз. А. Жилинского; «Марш», муз. Е. Тиличевой;  <u>Навыки выразительного движения:</u> совершенствовать танцевальные движения: кружиться на легком беге и энергично притопывать ногой.  <u>Слушание:</u> учить отвечать на вопросы о характере музыки, развивать воображение «Весною», муз. С. Майкапара.  <u>Пение:</u> учить петь отчетливо, произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни. «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной;.</p>	<p><b>Социально- коммуникативное развитие</b>  <i>Содержание.</i>  <u>Беседа:</u> «Мусор вокруг нас»; «Дом в котором мы живем».  <u>Рассматривание картинок</u> «Жители планеты Земля»;  <u>Игровая ситуация</u> – «Как медвежонок потерялся».  <u>Строительная игра:</u> «Ремонт на кухне».  <u>Дидактические игры:</u> «Исправь ошибку».  <u>Пальчиковая игра:</u> «Мы делили апельсин».  <u>Развивающая игра:</u> «Волшебный мешочек».  <u>Артикуляционная гимнастика:</u> «Вкусное варенье».</p>