

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Прилетели птицы»</p> <p><b>Содержание:</b> познакомить ребёнка с птицами, которые возвращаются весной в родные края. Научить различать зимующих птиц и перелётных по внешнему виду.</p> <p><b>Развивающие игры</b> - «Один-много», «Что за птица»</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Птицы»  <b>Содержание:</b> формировать первоначальные знания о перелетных птицах; прививать заботу и бережное отношение к птицам; обогащать словарный запас.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> предлагать ребёнку тренироваться ходить прямо, по сигналу: в прямом направлении, обходя предметы.  Тренировать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Поиграйте с ребёнком в подвижные игры:</b> «Птички» (полетаем как птички) «Пробеги и не задень»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи:</b> чтение русской народной сказки «Лиса и журавль»  <b>Содержание:</b> прививать умение слушать и понимать речь (смысловое содержание); побуждать отвечать на вопросы по содержанию сказки; вызывать желание рассказать сказку совместно.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b> чтение художественной литературы  Русские народные сказки «Петушок и бобовое зёрнышко», «Лиса и дрозд», «Лиса и журавль», А. Барто «Птичка», «Скачет шустрая синица», потешки «Сорока-белобока», «Сидит ворон на дубу», М.Зощенко «Умная птичка», А.Майков «Ласточка»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Ласточка»  <b>Содержание:</b>  1. Рассмотреть картинки с изображением ласточки  2. Объяснить ребёнку суть упражнения (необходимо облепить силуэт ласточки кусочками пластилина, затем заполнить его небольшими камешками)  3. Предложить ребёнку выполнить задание</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Поговорите с ребёнком на темы: «Весной становится теплее на улице, возвращаются птицы из теплых стран», «Каких птиц ты знаешь? Каких видел на улице и в парке?»</p> <p>Поиграйте в игры: «Построим домик для птиц», «Полетаем как птички», «Покормим птиц зёрнышками»</p>
	<p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> прослушивание детских музыкальных композиций про весну и птиц («Кто ж такие птички?» муз. А. Журбина, слова Б. Заходера; «Весна красна идет», автор Т.Морозова и другие композиции)</p>	

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Путешествие в зоопарк»</p> <p><b>Содержание:</b> познакомить ребёнка с дикими животными (обитателями зоопарка), способствовать формированию положительных эмоций</p> <p><b>Развивающая игра</b> - «Длинное - короткое»  <b>Дидактическая игра</b> – «Угадай, чей хвост»</p>	<p><b><u>Тема недели: «Зоопарк»</u></b>  <b>Содержание:</b> познакомить детей с понятием «зоопарк». Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц.          Дать элементарные представления об обитателях зоопарка, познакомить с их внешним видом, местом обитания, характером, повадками. Закреплять знание названий диких животных.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b>          предлагать ребёнку тренироваться ходить прямо, по сигналу: в прямом направлении, обходя предметы.          Тренировать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Поиграйте с ребёнком в подвижные игры:</b>          «Лови мяч»          «Повторяй за мной»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи:</b> чтение стихотворений С. Маршака «Детки в клетке»  <b>Содержание:</b> прививать умение слушать и понимать речь (смысловое содержание); побуждать отвечать на вопросы по содержанию стихотворений; вызывать желание рассказать стихотворения совместно.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b> чтение художественной литературы          С. Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей», В. Бианки «Зоопарк», Б. Заходер «Мой лев», «Кенгурята», Х. Беллок «Носорог»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Зебра»</b>  <b>Содержание:</b>          1. Показать ребёнку картинки с изображением зебры          2. Предложить ребёнку выполнить задание:          - нанести полоски на бумажный силуэт зебры, нарисовать глаза и гриву.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Поговорите с ребёнком на темы: «Что такое зоопарк?», «Каких животных ты видел в зоопарке?»</p> <p>Поиграйте в игры: «Построим дом для слонёнка», «Кто пришел к нам в гости?»</p>
<p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> прослушивание детских музыкальных композиций про диких животных из теплых стран («Песня Красной Шапочки» авторы А. Рыбников и Ю. Михайлов, «Жар-Африка» автор М. Пляцковский, композитор Ю. Антонов и другие)</p>		

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Прогулка в зоопарк»</p> <p><b>Содержание:</b> продолжать знакомить ребёнка с дикими животными (обитателями зоопарка), способствовать формированию положительных эмоций.</p> <p><b>Развивающие игры:</b> «Подбери пару», «Чудесный мешочек» (угадывать наощупь предметы)</p>	<p><b>Тема недели:</b> «Зоопарк»</p> <p><b>Содержание:</b> продолжать знакомить детей с понятием «зоопарк». Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц. Дать элементарные представления об обитателях зоопарка, познакомить с их внешним видом, местом обитания, характером, повадками. Закреплять знание названий диких животных.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b> предлагать ребёнку тренироваться ходить прямо, по сигналу: в прямом направлении, обходя предметы. Тренировать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Поиграйте с ребёнком в подвижные игры:</b>          «Найди свой цвет»          «Сова и мыши» (догонялки)</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи:</b> рассматривание картины «Зоопарк»</p> <p><b>Содержание:</b> учить рассматривать картину, называть то, что на неё изображено, отвечать на вопросы взрослого</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b> чтение художественной литературы          К. Чуковский «Краденное солнце», «Айболит», «Бармалей», С. Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей», А. Барто «Слон».</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Лепка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Слонёнок»</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показать ребёнку картинки - изображения слонёнка.</li> <li>2. Предложить ребёнку выполнить задание:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- взять заготовку (силуэт слонёнка, вырезанный из картона);</li> <li>- заполнить силуэт кусочками пластилина;</li> <li>- изобразить глазки (можно прилепить бусинку или пуговку)</li> </ul> </li> </ol> <p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> прослушивание детских музыкальных композиций про диких животных из теплых стран («Песня Красной Шапочки» авторы А. Рыбников и Ю. Михайлов, «Жар-Африка» автор М. Пляцковский, композитор Ю. Антонов и другие)</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Вспомните с ребёнком правила поведения в зоопарке: «Нельзя подходить близко к клеткам в зоопарке и совать руки», «В зоопарке нельзя шуметь», «Не сорить в зоопарке», «Нельзя кормить животных своим кормом».</p> <p>Поиграйте в игры: «Построим зоопарк», «Приготовим для гостей угощение»</p>

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема:</b> «Знакомство с домашними питомцами»</p> <p><b>Содержание:</b> продолжать развивать реалистическое представление о домашних питомцах; воспитывать доброе отношение к ним.</p> <p><b>Развивающие игры:</b>          «Кто как кричит» (домашние питомцы), «Чей малыш?» (называем домашнее животное и его малыша)</p>	<p><b><u>Тема недели: «Домашние питомцы»</u></b>  <b>Содержание:</b> продолжать формировать представление о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться.</p> <hr/> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b>  <b>Рисование</b>  <b>Тема: «Раскрасим щенка»</b>  <b>Содержание:</b>          1. Показать ребёнку картинки с изображением щенков          2. Предложить ребёнку выполнить задание:          - используя метод «тычка» жесткой полусухой кистью и гуашевой краской раскрасить контурную картинку с изображением щенка</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Рекомендуемые физические упражнения:</b>          предлагать ребёнку тренироваться ходить прямо, по сигналу: в прямом направлении, обходя предметы.          Тренировать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Поиграйте с ребёнком в подвижные игры:</b>          «Попади в обруч»          «Раз, два, три – беги!»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b>Развитие речи:</b> «Рассматривание картины кошка с котятками»  <b>Содержание:</b> учить ребёнка произношению звукоподражаний, отвечать на вопросы, выделять наиболее яркие, характерные особенности животных (кошка и котята).</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b>  <b>Содержание:</b> чтение художественной литературы          Русские народные сказки «Кот, лиса и петух», «Кот и лиса», В. Сутеев «Кто сказал «мяу?», В. Сутеев «Три котёнка», потешки «Кисонька-мурысонька», «Котя-коток», «Баю бай ты собачка не лай», «Пошел котик на торжок», «Киска, киска, киска брысь».</p>	<p><b><u>Музыкальная деятельность</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> прослушивание детских музыкальных композиций про домашних питомцев («Собака бывает кусачей» автор С. Никитин, слова Ю. Мориц, «Кошки» авторы У. Дж. Смит, Е. Хавтан, «Черный кот» авторы Ю. Саульский, М. Танич и др.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <p>Поговорите с ребёнком на темы: «Расскажи какая кошечка», «Правила безопасного поведения с домашними животными, безопасное общения с собаками»</p> <p>Поиграйте в игры: «Накорми кошечку и собачку», «Домик для кошечки»</p>