

Месяц Апрель 1 Неделя «Птицы»

<p><u>Познавательное развитие.</u></p> <p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Почему воробей не летает на юг» Содержание: Развивать умение отвечать простым предложением. Воспитывать интерес к птицам Дидактическая игра: «Когда это бывает?», «Что это за птица» Пальчиковая игра: «Перелетные птицы» Наблюдение на прогулке: Наблюдение за птицами весной Познавательная беседа: «Каких птиц ты видел по дороге в детский сад». Цель: расширить представления детей о птицах в весенний период; закрепить названия зимующих птиц.</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Птицы»</p> <p>Содержание: Формировать первоначальные знания о перелетных птицах; прививать заботу и бережное отношение к птицам; обогащать словарный запас</p>	<p><u>Речевое развитие.</u></p> <p>Развитие речи. Тема: «Чем заняты птицы весной» Содержание: учить отвечать на вопросы беседы, рассматривать внимательно. Ознакомление с художественной литературой Чтение худ. литературы «Воробей и лиса», Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», А. Барто «Птичка» Дидактическая игра: «Какой птицы не стало» Артикуляционная гимнастика: «Голодные птенчики»</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>Лепка. Тема: «Покормим птичек» Задачи: Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p>Рисование. Тема: «Птички» Задачи: Закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску на кисть, рисовать листочки на ветке способом примакивания. Музыка Музыкально-дидактическая игра «Птицы и птенчики» Цель: развитие звуковысотного слуха</p>	<p><u>Физическое развитие:</u></p> <p>Содержание: Подвижная игра «Совушка» Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p>Содержание: КГН «Полотенце пушистое!» Цель: закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо.</p>

Месяц Апрель 2 Неделя «Зоопарк»

<p><u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим. Тема: «Как правильно себя вести в зоопарке» Содержание: формировать навыки безопасного поведения в зоопарке. Дидактическая игра: «Пузырь» Пальчиковая игра: «Зоопарк», «Слоник», Наблюдение на прогулке: Наблюдение за кустарниками</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Зоопарк» Содержание: Познакомить детей с понятием «зоопарк». Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц. Дать элементарные представления об обитателях зоопарка, познакомить с их внешним видом, местом обитания, характером, повадками. Закреплять знание названий диких животных</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> Развитие речи. Тема: «Полосатые еноты» Содержание: Формировать представление о еноте, его внешнем виде, особенностях поведения. Ознакомление с художественной литературой Чтение худ. лит. - Е. Чарушин из цикла «Рассказы о животных» Дыхательная гимнастика: «Добрый тигренок» Артикуляционная гимнастика: «обезьянки»</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка. Тема: «Апельсин и мандарин» Задачи: учить лепить предметы разной величины. Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывать глину кругообразными движениями между ладонями. Рисование. Тема: «Угощение для мартышки» Задачи: познакомить детей с новым видом рисования - раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать кистью - вести по ворсу, не выходить за контур, вовремя добирать краску Музыка Музыкально-дидактическая игры «Потанцуем, отдохнем» Цель: развитие эмоционального восприятия музыки</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра «Зайка беленький сидит», «Ловишки с мишкой».</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа с детьми «Что такое зоопарк?» Игры: «Большие и маленькие», «Чей это дом?» КГН «Моем руки чисто» Игра-ситуация «Построим зоопарк для зверей». Цель: развивать конструктивные навыки, фантазию. Умение обыгрывать постройку.</p>

Месяц Апрель 3 Неделя «Зоопарк»

<p><u>Познавательное развитие.</u> Ознакомление с окружающим. Тема: «Животные зоопарка» Содержание: расширять знания детей о животных зоопарка. Вызвать у детей познавательный интерес к жизни животных в клетках. Дидактическая игра: «Сделай лесенку», «где чья мама» Пальчиковая игра: «Косолапый мишка»</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Зоопарк» Содержание: Познакомить детей с понятием «зоопарк». Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц. Дать элементарные представления об обитателях зоопарка, познакомить с их внешним видом, местом обитания, характером, повадками. Закреплять знание названий диких животных</p>	<p><u>Речевое развитие.</u> Развитие речи. Тема: «Что увидел воробей» Содержание: познакомить с новым стихотворением, совершенствовать диалогическую речь, формировать доброе отношение к животным Ознакомление с художественной литературой Чтение худ. лит. стихов о животных (С. Маршак «Детки в клетке») Дыхательная гимнастика: «Поймаем мышку»</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u> Лепка. Тема: «Жираф» Задачи: формировать умение правильно держать карандаш, закрашивать лист бумаги, скатывать с помощью пальчиков из пластилина шарики, развивать интерес к работе с природным материалом. Рисование. Тема: «Веселый зоопарк» Задачи: продолжать знакомить с техникой печатания ладошкой: опускать в гуашь всю ладошку и делать отпечаток. Развивать воображение, учить видеть в знакомом предмете новый образ Музыка Игра – забава «Обезьянки». Цель: развивать умение повторять движения, создать положительную эмоциональную обстановку.</p>	<p><u>Физическое развитие:</u> Содержание: Подвижная игра «Обезьянки» Цель: способствовать развитию ловкости, координации движений.</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа на тему «Почему нужно быть вежливым». Игра-ситуация КГН «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. С/р игра «Мы ходили в зоопарк». Цель: дать знания о том, что животные жарких стран живут у нас в зоопарке, учить включаться в коллективную игру.</p>

Месяц Апрель 4 Неделя «Домашние питомцы»

<p><u>Познавательное развитие.</u></p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Домашние питомцы»</p> <p>Содержание: продолжать формировать представления детей о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются и какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди и назови», «Польза домашних питомцев»</p> <p>Пальчиковая игра: «Дом на горе».</p> <p>Наблюдение на прогулке: «наблюдение за солнцем»</p>	<p><u>Тема недели:</u> «Домашние питомцы»</p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Продолжать формировать представление о домашних питомцах, их отличиях, чем питаются, какую пользу приносят людям. Воспитывать желание о них заботиться</p>	<p><u>Речевое развитие.</u></p> <p>Развитие речи.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии детских книжек с изображением домашних питомцев</p> <p>Содержание: воспитывать бережное отношение к питомцам.</p> <p>Звуковая культура речи: «Кто как говорит».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Подуй на цветок»</p> <p>Ознакомление с художественной литературой</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Стихотворение А.Барто «Смотрит солнышко в окошко». Стихотворение А. Плещеев «Травка зеленеет».</p>
<p><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></p> <p>Лепка.</p> <p>Лепка: «Мячики для котенка»</p> <p>Задачи: упражнять в лепке круговыми движениями рук округлой формы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> <p>Рисование.</p> <p>Тема: «Наши пушистые друзья»</p> <p>Задачи: Учить детей рисовать домашнее животное (тычком), не заходя за контур. Закрепить знания частей тела кошки, где живет, что ест, как кричит, моется, чем помогает человеку.</p> <p>Музыка</p> <p>Хороводная игра: «Выйди, выйди солнышко».</p>	<p><u>Физическое развитие:</u></p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие общей моторики; зрительного внимания; оптико-пространственных представлений; координации речи, движения и музыки</p>	<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <p><u>Содержание:</u></p> <p>Беседа «Домашние питомцы»</p> <p>Цель: обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки представителей домашних питомцев</p> <p>Игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного</p> <p>КГН «Мы большие».</p> <p>Цель: приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания.</p>

--	--	--