

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Познавательное развитие.</b><br/> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b><br/> Закреплять воспроизводить заданное количество предметов по образцу, в пределах трех.<br/> Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.<br/> <b>Ознакомление с природой.</b><br/> Наблюдение за набуханием почек на деревьях; за птицами весной - познакомить с жизнью птиц весной; воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым; за проталинами и зеленой травой.</p> | <p><b>Тема недели. Перелетные птицы</b><br/> Содержание: уточнить и расширить знания детей о перелетных птицах, об их жизни в весенний период, дать сведения о звуковых сигналах птиц. Развивать интерес к жизни птиц. воспитывать бережное отношение к живому миру.</p>   | <p><b>Физическое развитие.</b><br/> Игровое упражнение-метание мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его.<br/> Предложить упражнение-перешагивание через бруски.<br/> Игра: «Птички в гнездышках»</p>   |
| <p><b>Речевое развитие.</b><br/> Составление рассказа совместно с родителями на тему «птицы весной» (из личного наблюдения)<br/> Проговаривать слова на активизацию звуков [с'], [с]<br/> <b>Ознакомление с художественной литературой.</b><br/> Почитать с ребенком:<br/> С.Городецкий «Как птицы учились строить гнезда»,<br/> А.Шевченко «Гнезда»,<br/> Т.Нужина «Воробьи», «Ласточка»;</p>  | <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Предложить детям рисовать нетрадиционным способом – ватными палочками, используя яркие краски, рисовать точки («корм для птиц»), слепить птиц для завершения картины<br/> С помощью деревянного конструктора создать гнездо для птиц.<br/> <b>Музыка</b><br/> прослушать музыкальные произведения и определять весёлый и грустный характер музыки «Резвушка», муз. Д. Кабалевского<br/> «Подснежники», муз. В. Калинникова</p> | <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b><br/> Беседа: «Мы дружим с птицами»<br/> -Закрепить знания детей о перелетных птицах, учить правильно называть птиц (<i>грач, ласточка, снегирь, скворец, соловей, сорока</i>).<br/> Рассматривание картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели». Углублять и закреплять представления детей о характерных признаках весны (состояние неба, снега, деревьев)</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>Познавательное развитие.</b><br/> <b>Формирование элементарных математических представлений.</b><br/> Закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и названия числа);<br/> упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру.</p> <p><b>Ознакомление с природой.</b><br/> Наблюдение за растениями и кустарниками – проверить, как перезимовали растения, поговорить о том, как растения страдают от загрязнения воздуха.</p> | <p>Тема недели. <i>День космонавтики</i><br/> Содержание: ознакомить с праздником «День космонавтики», с профессиями летчик и космонавт, формировать первичные представления о космосе.</p>   | <p><b>Физическое развитие.</b><br/> Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в прыжках в длину.<br/> Игра: «Ракета» - развиваем ловкость, внимание, память.<br/> Игра: «Найди где спрятано» - учить ориентироваться в пространстве.</p> |
| <p><b>Речевое развитие.</b><br/> Рассматривание сюжетной картины «Космос», называть действия и отдельные предметы.<br/> Составление фантазийного рассказа по теме «Космос».</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b><br/> Чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили». (Албанская сказка)<br/> «Первый в космосе» В.Бороздин.</p>  | <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b><br/> Предложить украсить «летающую тарелку», используя манную крупу и краски.<br/> Совместное творчество – объемная ракета из втулки.<br/> Пластилинография «Солнечная система», продолжать учить размазывать пластилин по поверхности указательным или большим пальцем.</p> <p><b>Музыка.</b><br/> Прослушать произведение «Космонавты» муз., сл. Ю.Кудинов</p> | <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b><br/> Побеседовать с детьми на тему «Космос», «Космическое путешествие».<br/> Дидактическая игра: «Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур ракеты и космических объектов».</p>        |

Неделя 3

Месяц: Апрель

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Познавательное развитие.</b><br/><b>Формирование элементарных математических представлений.</b><br/>Упражнять в умении различать пространственные направления от себя, обозначать словами <i>впереди-сзади, сверху-внизу, слева-справа</i>;<br/>совершенствовать умение составлять группу из предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Понаблюдать и сравнить почки на кустах и деревьях (в чем отличие)<br/>Трудовая деятельность: сбор поломанных веточек.</p> | <p><b>Тема недели.</b> <i>Азбука безопасности</i><br/>Содержание: формировать навыки безопасного поведения дома, на улице, на игровой площадке, на водоемах, на дороге. Формировать представление о правилах безопасного дорожного движения.</p>  | <p><b>Физическое развитие.</b><br/>Игра: «Бездомный заяц» - упражнять в беге;<br/>«Послушные листья» - учить внимательно слушать команды взрослого;<br/>«Кто ушел?» - развитие внимания.</p>                                      |
| <p><b>Речевое развитие.</b><br/>Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок на тему «Наша безопасность в наших руках» - продолжать знакомить детей как избежать опасности в окружающем мире.</p> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b><br/>Предложить послушать и обсудить сказки «Маша и медведь», «Три медведя», «Колобок», «Волк и семеро козлят».</p>  | <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Предложить раскрасить картинку «Мой друг светофор» (аккуратно, не выходя за края).<br/>совместное творчество с родителями – «макет моего двора» из пластилина и картона.</p> <p><b>Музыка.</b><br/>С помощью распевки, динамических и музыкально-ритмических упражнений укреплять физическое и психическое здоровье.</p> | <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b><br/>Знакомство с «дорожной азбукой», беседа.<br/>Д/И «Путаница» - развиваем логику.<br/>Поговорить с ребенком «Мама заболела», развить сюжетно-ролевую игру-как я помогаю маме.</p> |

Неделя 4

Месяц: Апрель

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Познавательное развитие.</b><br/><b>Формирование элементарных математических представлений.</b><br/>Упражнять в умении воспроизводить заданное количество и называть словами много и один.<br/>продолжать знакомить с частями суток<br/>игра: «Когда это бывает»<br/><b>Ознакомление с окружающим миром.</b><br/>Понаблюдать за насекомыми – задавать характерные вопросы.<br/>Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло.</p> | <p><b>Тема недели.</b> <i>Земля – наш общий дом</i><br/>Содержание: Расширять представление о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.</p>   | <p><b>Физическое развитие.</b><br/>П/И: «Мое любимое дерево» - развивать память.<br/>«Извилистая тропинка» - учить двигать в заданном направлении за впереди идущим и повторять его движения»</p>   |
| <p><b>Речевое развитие.</b><br/>Предложить ребенку заучить стихотворение "Травка зеленеет...»<br/>А.Плещеев – помочь запомнить стихотворению и произносить его с естественной интонацией, учить отвечать на вопросы простыми предложениями, воспитывать интерес к природе<br/><b>Ознакомление с художественной литературой.</b><br/>Почитайте с ребенком:<br/>«Что нас окружает» О.Земцова</p>  | <p><b>Художественно-эстетическое развитие.</b><br/>Совместное творчество моделирование мостика через ручеек, по сюжету стихотворения Г.Лагздынь.<br/>Предварительно рассмотрев первые листочки предложить ребенку нарисовать листики.<br/><b>Музыка.</b><br/>Распевка «Доброе утро», дыхательная гимнастика «аромат цветов»<br/>пальчиковая гимнастика «Паучок»<br/>Е.Железнова.</p> | <p><b>Социально-коммуникативное развитие.</b><br/>Проговорить с ребенком на темы:<br/>«Планета Земля – наш общий дом»,<br/>«Мой город, моя улица, мой дом»<br/>«Кто где живет?» (дикие и домашние животные).<br/>Рассматривание картины леса, фермы и города. Обсудить с ребенком кто что делает.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«По планете шаг за шагом» С.Паршина<br/>«Мир чудес» О.Бережнова<br/>«Рассказы и сказки для детей»<br/>Л.Толстой</p> | <p>Музыкально-ритмические упражнения<br/>(марш, подскоки, боковой галоп)</p> |  |
|--|--|--|