

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: побеседуйте с детьми о птицах (зимующих и перелетных), о птичьих заботах весной. Расскажите о том, как птицы строят гнезда и выводят потомство.</p> <p>Ознакомление с природой Расширьте у детей знания о сезонных изменениях в природе. Обсудите с детьми, почему птицы улетают в теплые края и прилетают обратно.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: закрепляйте навыки самостоятельного составления и решения задач на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняйте в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивайте умение измерять длину предметов с помощью линейки. Практикуйте умение называть дни недели, месяцы и времена года.</p>	<p align="center">Тема недели</p> <p align="center">«Перелетные птицы. Забота о потомстве»</p> <p>Содержание: формируйте у детей интерес к миру пернатых, дайте представления о значении птиц для окружающей природы. Обобщайте знания детей о перелётных птицах. Воспитывайте доброе отношение к маленьким соседям по планете.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «Скажи наоборот». При броске называете по очереди антонимы. Упражняйте ребенка в прыжках через скакалку.</p> <p>Побеседуйте на тему «Забота о своем внешнем виде».</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком [Ц], звуками [Ц]-[С] и буквой Ц, ц. Предложите ребенку рассказать о том, что нового он узнал в детском саду про перелетных птиц.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: "Голубая птица", туркм. обраб. А. Александровой и М. Туберовского; Городецкий С.М. "Весенняя песенка"; Жуковский В.А. "Жаворонок"</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать или слепить перелетную птицу.</p> <p>Прослушайте произведения: «Голоса природы. Голоса птиц»; "Весной", муз. Г. Зингера.</p> <p>Рассмотрите с детьми картины А.К. Саврасова "Грачи прилетели", "Ранняя весна".</p> <p>Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Бемби", студия Walt Disney, режиссер Д. Хэнд, 1942.</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком беседу на тему: «Можно – нельзя» (можно ли брать в руки яйца птиц; трогать птенцов; подкармливать птиц и т.д.)</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о космосе и освоении его людьми. Закрепляйте названия планет Солнечной системы. Расширяйте представление о спутнике Земли – Луне.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за изменениями в весенней природе.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: закрепляйте навыки самостоятельного составления и решения задач на сложение и вычитание в пределах 10. Упражняйте в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивайте умение измерять длину предметов с помощью линейки. Практикуйте умение называть дни недели, месяцы и времена года.</p>	<p align="center">Тема недели «Космос. Земля. Солнечная система»</p> <p>Содержание: уточните и обогатите знания ребенка о космосе и Солнечной системе. Закрепляйте умение называть планеты Солнечной системы.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Побеседуйте с ребенком о пользе прогулок на свежем воздухе.</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком [Ч], звуками [Ч]-[Т'] и буквой Ч, ч. Предложите ребенку составить описательный рассказ о солнечной системе.</p> <p>Поиграйте с ребенком в игры: «Веселый счет» (планеты), «Один и много» (планеты) «Назови ласково» (планеты).</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Бианки В.В. "Тайна ночного леса", Раскин А.Б. "Как папа был маленьким" (1 - 2 рассказа по выбору).</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Попросите ребенка нарисовать Солнечную систему.</p> <p>Прослушайте произведение "Колыбельная", муз. В. Моцарта.</p> <p>Рассмотрите с детьми картину И.Ф. Хруцкого "Цветы и плоды".</p> <p>Посмотрите с детьми полнометражный анимационный фильм "Белка и Стрелка. Звездные собаки", киностудия "Центр национального фильма" и ООО "ЦНФ-Анима, режиссер С. Ушаков, И. Евланникова, 2010.</p>	<p align="center">Социально - коммуникативное развитие</p> <p>Рассмотрите картинки с изображением космических тел, Млечного пути.</p>

<p align="center">Познавательное развитие</p> <p>Ознакомление с окружающим Тема: закрепите знания детей о комнатных, садовых и полевых цветах, травах. Уточните, из каких частей состоит цветок: стебель, корень, листья, соцветья; как размножаются цветы; почему необходимо беречь цветы и какую роль они играют в природе.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с ребенком за мать-и-мачехой.</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: закрепляйте навыки самостоятельного составления и решения задач на сложение и вычитание в пределах 10; умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20; умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Закрепляйте представления об объемных и плоских геометрических фигурах.</p>	<p align="center">Тема недели «Цветы. Мир цветковых растений»</p> <p>Содержание: поговорите с детьми о весенних изменениях в живой и неживой природе: весеннее состояние деревьев, появление трав, цветущих растений.</p>	<p align="center">Физическое развитие</p> <p>Содержание: Поиграйте с ребенком в игру с мячом «назови цветок». Упражняйте в отбивании мяча.</p> <p>Побеседуйте на тему «Моем руки хорошо».</p>
<p align="center">Речевое развитие</p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком [Щ], звуками [Щ]-[С'] и буквой Щ, щ. Предложите ребенку составить описательный рассказ о каком-нибудь цветке или растении.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой: Можно почитать ребенку произведения: стихотворение Благинина Е.А. "Одуванчик"; Левин В.А. "Зеленая история".</p>	<p align="center">Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Предложите ребенку нарисовать букет цветов. Прослушайте музыкальные фрагменты из балета «Спящая красавица» Чайковского Рассмотрите с детьми картину А.И. Куинджи "Березовая роща". Посмотрите с детьми сериал "Смешарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2004.</p>	<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Проведите с ребенком беседы на тему: «Почему цветы так важны для человека и для всех живых существ на планете? Какую пользу они приносят?».</p>

<p align="center"><i>Познавательное развитие</i></p> <p>Ознакомление с окружающим Побеседуйте с детьми о разных странах, о жителях, их населяющих. Расскажите о традициях разных стран, о символике.</p> <p>Ознакомление с природой Понаблюдайте с детьми за солнцем: чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. Что же еще происходит в природе? Где восходит, где заходит солнце?</p> <p align="center">Математическое развитие</p> <p>Содержание: закрепляйте навыки самостоятельного составления и решения задач на сложение и вычитание в пределах 10; умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Упражняйте в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку; в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.</p>	<p align="center">Тема недели «Земля – наш общий дом»</p> <p>Содержание: расширяйте представления детей о Земле и ее жителях. Воспитывайте интерес и уважение к людям разных национальностей, к их деятельности и культуре.</p>	<p align="center"><i>Физическое развитие</i></p> <p>Содержание:</p> <p>Побеседуйте с ребенком о том, как защитить скелет от болезней и травм. Об осанке и плоскостопии.</p> <p>Расширяйте знания детей о том, как защищать скелет от болезней и травм и как следить за своей осанкой.</p>
<p align="center"><i>Речевое развитие</i></p> <p>На этой неделе знакомим детей со звуком [Р]-[Р’], звуками [Р]-[Л], [Р’]-[Л’] и буквой Р, р.</p> <p>Предложите ребенку рассказать о понравившейся стране – что его впечатлило, что хотел бы посетить в этой стране и т.д.</p> <p>Ознакомление с художественной литературой Можно почитать ребенку произведения: Зоя Александрова «Родина»; Л. Берестова «Кто, чему научился».</p>	<p align="center"><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <p>Попросить ребенка нарисовать или слепить что-нибудь по собственному замыслу.</p> <p>Прослушайте произведения: "Во поле береза стояла", рус.нар. песни; "К нам гости пришли", муз. А. Александрова.</p> <p>Рассмотрите с детьми картину И.И. Ершов "Ксения читает сказки куклам".</p> <p>Посмотрите с детьми сериал "Малышарики", студии "Петербург", "Мастерфильм", коллектив авторов, 2015.</p>	<p align="center"><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p> <p>Рассмотрите картинки с изображением символики разных стран, а так же народных костюмов.</p>