<u>Месяц Март 1 Неделя</u> «Семья. Наши бабушки и мамы»

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> ***Содержание:*** Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Наши бабушки имамы», изображающие труд женщин, их профессии. Открытки, иллюстрации с изображениями мам и детей. Общение «Роль мамы в каждой семье», «Семейный вечер в моем доме» Общение «Я и мое здоровье» - «Как нужно одеваться весной?» Общение «Безопасность». Ситуация «Осторожно! Тает лед»	**<u>Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.</u>** ***Содержание*:** Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам	***<u>Физическое развитие</u>*** ***Содержание:*** Воспитывать привычку здорового образа жизни, -Учить заботиться о себе -Совершенствовать умения уходить мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма».
<u>Речевое развитие</u> **Развитие речи** **Тема:** Составление рассказа по картине «Мамочка любимая» ***Содержание:*** Раскрыть многогранный образ матери-труженицы, общественницы, развивать умение отвечать на вопросы распространенными предложениями, непринужденному участию в беседе. Рассказы детей о том, как мама о них заботится. «Звуки С-Ш» **Игровые упражнения:** Игра «Подарим картинки Соне и Шуре», игра «Поймай звук» (в словах, предложениях, тексте), составление предложений со словами ландыш и весна. Игры на моторику «Иголочки», «Возьми горошины». **<u>Ознакомление с художественной литературой</u>** ***Содержание:*** И.Панькин «Легенда о матерях», Г.Виеру «Мамин день», В.Берестов «Праздник мам», В.Сутеев «Мамин праздник». Нанайская сказка «Аога», немецкая сказка «кукушка», Г. Фаллада «История про день, когда все шло шиворот навыворот» (из книги «Истории из Бедокурии»	***<u>Художественно эстетическое развитие</u>*** **<u>Рисование</u>** **Тема:** «Портрет мамы» ***Задачи:*** Формировать умение передавать в рисунке основные детали костюма мамы, рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции строения тела. **<u>Аппликация</u>** **Темы:** «Поздравительная открытка маме на 8-е марта» ***Задачи*:** Познакомить с разными вариантами художественного оформления открыток. Обратить внимание на орнамент, который украшает ту часть открытки, на которой будет написан текст приглашения. **<u>Музыка</u>** ***Содержание:*** Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Слушание музыки - песни про мам. Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.	***<u>Познавательное развитие</u>*** **ФЭМП** **Тема:** «На сколько больше (меньше)?» ***Содержание:*** Упражнять в пересчете в пределах первого десятка, познакомить с понятием «лишний», «не хватает» **Игровые упражнения**: Эксперимент для сравнения: песок в стакане и рассыпанный на блюдечке, налитая вода в разных емкостях, прием сериации, т.е. счет предметов в возрастающем, убывающем порядке слева-направо и сверху-вниз. **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце - март, развивать наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить правила при неблагоприятных погодных условиях. **<u>Ознакомление с окружающим:</u>** **Тема:** «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» ***Содержание:*** Объяснить, что мамы не только ведут домашнее хозяйство и занимаются с детьми, но и работают наравне с папами на заводах, и занимаются многими другими полезными делами.

<u>Месяц Март 2 Неделя</u> «Мои любимые книги. Библиотека. Детские писатели и поэты»

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> ***Содержание:*** Игра «Книжкина больница (ремонт книг)» Игра-беседа «В гостях у Айболита», беседа о правилах дорожного движения «Волшебные полоски (зебра)».	**<u>Тема недели:</u>** Мои любимые книги. Библиотека. Детские писатели и поэты **Содержание:** Формировать представления детей о бумаге. Воспитывать бережное отношение к книгам. Уважать труд библиотекаря и людям, создающим бумагу, о разных видах бумаги и её качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала	***<u>Физическое развитие</u>*** ***Содержание:*** Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов. Упражнять в сохранении равновесия. Игровое упражнение «Пройди по узкой дорожке». Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни
<u>Речевое развитие</u> ***Тема*** Русская народная сказка «Теремок» (рассказывание) ***Содержание:*** Способствовать пониманию содержания сказки, развивать умение отвечать на вопросы по содержанию сказки. Работа над звуками «Х-ХЬ». Буква Х. Игра «Кто как кричит». **Ознакомление с художественной литературой** ***Содержание:*** Чтение сказок «Лиса и журавль» (обработка А. Афанасьева), «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).	***<u>Художественно эстетическое развитие</u>*** **Рисование** **Тема: «Мы – художники»** ***Задачи:*** закрепить умение рисовать знакомые предметы карандашом. Воспитывать самостоятельность. **Аппликация** **Темы: «Создание книжки-малышки»** ***Задачи***: упражнять в умении намазывать части изображения клеем, красиво располагать их на листе. **Музыка** ***Содержание:*** - Слушание музыкального произведения «Веснянка» - Разучивание музыкально – ритмических движений «Если нравится тебе, то делай так…»	***<u>Познавательное развитие</u>*** **ФЭМП** **Тема:** «Сравнение по количеству». Больше и меньше. Равно и не равно. Столько же, сколько. ***Содержание:*** Формировать умение выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. **Игровые упражнения:** «Сравни». **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** Понаблюдать за солнцем (солнце все выше, светит ярко, ослепительно) **Ознакомление с окружающим:** ***Тема***: «Путешествие в мир книги» ***Содержание:*** Закрепить правила обращения с книгой. Рассматривание иллюстрации в любимых книгах. Игра «Расскажи о любимой книге»

Месяц Март 3 Неделя «Вода и ее обитатели. Животный мир океанов»

Социально-коммуникативное развитие ***Содержание:*** Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома» Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)	**Тема недели:** Вода и ее обитатели. Животный мир океанов ***Содержание:*** Развивать умение классифицировать обитателей рек и озер. Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников. Путём сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы. Расширять представления о том, как зимуют рыбы	***Физическое развитие:*** ***Содержание:*** Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг», «Рыбка»
Речевое развитие Тема: «Звук В, ВЬ. **Содержание:** Уточнять и закреплять правильное произношение звуков -вь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки. **Игры*:*** «Найди картинки со звуком в-вь», «Звукоподражание». **Ознакомление с художественной литературой** Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка?»; А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке»	***Художественно-эстетическое развитие:*** **Лепка** **Тема:** Лепка сказочной рыбки **Задачи:** Вызвать у детей интерес к лепке сказочной рыбки. Увлечь способом лепки из целого куска. **Аппликация** Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают» **Задачи:** Учить детей составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (рыбок) из нескольких частей, размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). **Рисование**: **Тема:** «Рыбка» **Задачи:** Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. **Музыка** Игра: «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки). Цель: Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.	***Познавательное развитие*** **Тема:** «Больше, чем…, меньше, чем…» **Содержание:** Развивать умения сравнивать по количеству, дать представление о понятиях «больше чем», «меньше чем», сравнивать разными способами, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. **Игры:** «Узнай животное», создание коллажа «Животный мир океанов» **Ознакомление с природой** ***Содержание***: Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. **Ознакомление с окружающим** Тема: «Океан» **Содержание:** Закрепить имеющиеся представления об океане. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о рыбах. **Игры** «Назови рыбку, если знаешь», «Строение рыбки», «Чего не хватает?».

<u>Месяц Март 4 Неделя</u> «Домашние питомцы»

<u>Социально – коммуникативное развитие</u> **Содержание:** **Беседа:** «О пользе домашних питомцев» Экскурсия «Зоомагазин» Общение «Культура поведения владельцев собак в России». Скульптура «Собака Гаврюша» исполняет желания. Ситуация «Мне подарили щенка» Общение «Безопасность» - «Осторожно, бездомные собачки и кошечки»	**<u>Тема недели:</u>** Домашние питомцы **Содержание:** Формировать представления о домашних питомцах. Дать знания о том какую пользу приносят людям, и как человек ухаживает за ними. Дать знания об их повадках, вызвать симпатию и интерес к домашним питомцам	***<u>Физическое развитие</u>*** **Содержание:** Игра «К названному предмету - беги» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
<u>Речевое развитие</u> **Тема:** «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» **Содержание:** Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать о ее содержании (с помощью вопросов взрослого), составлять развернутый рассказ по картине, опираясь на план, развивать умения связно, последовательно составлять рассказы из личного опыта, употреблять в речи прилагательные, согласуя их с существительными, использовать в речи разные виды предложений. **Игровые упражнения:** «Отгадай загадку, нарисуй отгадку», беседа, игра «Найди отличия», составление плана, рассказов. «Звук З. Буква З» Игры на моторику «Веселые крышки» **<u>Ознакомление с художественной литературой</u>** **Содержание:** С.Маршак «Пудель», К.Паустовский «Кот ворюга», В.Левин «Сундук». Мордовская сказка «Как собака друга искала», А.Фет «Кот поет, глаза прищурив»	***<u>Художественно эстетическое развитие</u>*** **Рисование** **Тема:** «Котенок и клубок» ***Задачи:*** Закреплять умение строить композицию рисунка. **Конструирование /Лепка** **Тема**: «Щенок» ***Задачи:*** закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции. **Аппликация** **Тема:** «Кошечки, собачки» ***Задачи***: Побуждать детей к созданию аппликации, состоящей из двух персонажей. **Музыка** **Содержание*:*** Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»	***<u>Познавательное развитие</u>*** **Тема:** «Больше, чем…на… Меньше, чем…на.» **Содержание**: Дать представление о сравнении по количеству, понятиях «больше на…, меньше на…», формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** наблюдения за деревьями, сезонные изменения. **Ознакомление с окружающим:** **Тема:** «Наши питомцы» **Содержание:** Расширить и закрепить знания об особенностях повадок домашних питомцев. **Игровые упражнения:** Презентация «Мои друзья», игра «Кого как зовут?», «Назови, что покажу», рассматривание картинок «Домашние питомцы»