

Месяц Март. Неделя 1.

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наши мамы».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.</li><li>- Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение.</li></ul> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Учимся хорошо считать».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Упражнять в сравнении предметов по ширине путем наложения и приложения.</li><li>- Учить выражать результат сравнения словами: широкий, узкий, шире, уже.</li><li>- Упражнять в различении звуков на слух (один и много).</li><li>- Закреплять знание понятий и слов: поровну, столько - сколько.</li></ul>	<p><b>Тема недели: Семья. Наши бабушки и мамы.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить с государственным праздником – 8 Марта.</li><li>- Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</li><li>- Воспитывать бережное и доброе отношение к самым близким людям маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.</li><li>- Воспитывать уважение к воспитателям.</li></ul>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p><b>Развитие речи.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Моя мама».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать умение составлять рассказ из 1- 2-х предложений из нескольких слов. «Моя мама». Игра: «Назови ласково».</li></ul> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение: О.Карышева «Подарок».</li><li>- Чтение А. Барто «Стихи о маме»</li></ul>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Цветочек для мамы».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей изображать цветок по образцу;</li><li>- Продолжать учить детей правильно держать кисть в руке;</li><li>- Развивать творческие способности;</li><li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li></ul> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Красивая открытка для мамы».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать воспитывать желание радовать близких подарками, сделанными своими руками.</li></ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке<ul style="list-style-type: none"><li>- п/и «Бабочки и цветы».</li></ul></li><li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей: Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</li></ul>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа: «Правила поведения в общественном транспорте», продолжать познакомить детей с правилами поведения в транспорте.</li><li>- Воспитывать в детях уважительное отношение к людям, которые управляют транспортом.</li></ul>

- Учить составлять узор на круге или прямоугольнике, создавая композицию, правильно используя цвета.
- Способствовать эмоциональному восприятию стихотворения О.Карышева «Подарок».
- Развивать творческие способности.
- Воспитывать аккуратность в работе.

### Конструирование

**Тема:** «Построим замок для принцессы».

**Задачи:**

- Учить детей выбирать для своей постройки конструктор.
- Продолжать знакомить детей с простейшими схемами выполнения построек.
- Учить дополнять постройку разными персонажами.
- Продолжать развивать крупную моторику рук, воображение.
- Совершенствовать навыки взаимодействия друг с другом, развивать дружелюбие.

Месяц Март. Неделя 2.

### Познавательное развитие

#### **Ознакомление с окружающим:**

**Тема:** «Мои любимые книги».

#### **Содержание:**

Формировать представление о многообразии книг.

### **ФЭМП**

**Тема:** «Длиннее-короче, времена года»

#### **Содержание:**

- Закрепление знаний об отношениях предметов по длине; закреплять представление о временах года: зима, весна, лето, осень.

### Тема недели: Мои любимые книги.

#### **Содержание:**

- Дать детям представления о том, что мир книг многообразен. Книги бывают разные по внешнему виду: маленькие и большие, толстые и тонкие; по оформлению: с иллюстрациями, и без них; и по назначению: художественные, энциклопедические, учебники.
- Воспитывать бережное отношение к книгам.
- Вызвать интерес и желание к чтению книг.

### Речевое развитие

#### **Развитие речи**

**Тема:** «Слушание худ. лит-ры Братья Гrimm «Мальчик с пальчик»,

Д/и «Застегни пуговицы».

(самообслуживание)

П/и «Сорока-белобока».

<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> р.н.с. «Колобок».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей изображать предметы округлой формы, правильно держать кисть в руке.</li> <li>- Учить детей рисовать по образцу.</li> <li>- Развивать творческие способности.</li> <li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>Тема:</b> р.н.с. «Колобок».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей с приемами аппликации, учить наклеивать заготовки в определенной последовательности;</li> <li>- Развивать творческие способности.</li> <li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul> <p><b>Конструирование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Теремок»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить детей осмысленному конструированию, выбирать детали для постройки, выбирать персонажей для обыгрывания сюжета.</li> <li>- Развивать крупную моторику рук, воображение.</li> <li>- Совершенствовать навыки взаимодействия друг с другом, развивать дружелюбие.</li> </ul> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать у детей слуховое восприятие.</li> <li>- Показать как нужно играть на треугольнике.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке:</li> <li>- Продолжать знакомить детей с хороводной игрой «Мы по лесу идем».</li> </ul> <p>Утренняя гимнастика: «Солнышко проснулось».</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Наши любимые книжки». Привлечь детей и их родителей к изготовлению книжек с любимыми сказками.</li> <li>- Провести беседу с детьми «Кто придумывает книги».</li> </ul>
--	--	---

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кто живет в воде?».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к обитателям воды, развивать познавательный интерес у детей.</li> </ul> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Разноцветные рыбки».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять счет в пределах 5.</li> <li>- Закрепить понятие "один", "много".</li> <li>- Продолжать знакомить с понятиями: большой, средний, маленький.</li> <li>- Закреплять основные цвета.</li> </ul>	<p><b><u>Тема недели: Животные водоемов. Золотая рыбка.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с обитателями водоемов;</li> <li>- формировать представления детей о рыbach и других речных обитателей, понимание того, что они могут существовать только в чистой воде;</li> <li>- учить выделять общие признаки, различие и сходство с другими рыбами.</li> </ul>	<p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> «Беседа по картине».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей описывать увиденное на картине;</li> <li>- Продолжать развивать умение составлять рассказ из 1- 2-х предложений из нескольких слов.</li> <li>- Развивать связную речь, память.</li> </ul> <p><b>Ознакомление с художественной литературой.</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Русская народная сказка «По щучьему велению», Сутеев В.Г. «Кот-рыболов».</li> </ul>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Рыбки плавают в воде».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать учить детей аккуратно закрашивать предмет, не выходя за контур.</li> <li>- Продолжать учить детей правильно держать карандаш в руке;</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> <li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li> </ul> <p><b>Лепка:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Этот удивительный подводный мир»(сюжетная лепка).</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина.</li> <li>- Учить выполнять работу по образцу.</li> <li>- Развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения на прогулке.</li> <li>- п/и «Совушка».</li> <li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</li> </ul> <p>Утренняя зарядка –«Солнышко проснулось».</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми о морских обитателях.</li> <li>- Учить слушаться взрослых, выполнять правила.</li> </ul>

Месяц Март. Неделя 4.

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Домашние питомцы»</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Познакомить детей с домашними питомцами, их повадками, как ухаживать, чем кормить.</li><li>- Воспитывать бережное отношение и заботу.</li></ul> <p><b>ФЭМП</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кошка и котята».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Закреплять счет в пределах 5.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Закрепить понятие: "один", "много".</li><li>- Закреплять понятие: большой средний маленький.</li></ul>	<p><b><u>Тема недели: Домашние питомцы.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать и уточнить представления детей о домашних питомцах: хомяки, кошки, попугайчики и т.д.</li><li>- Учить наблюдать за ними, рассматривать их строение.</li><li>- Формировать понимание того, что на людях лежит ответственность за содержание домашних питомцев.</li><li>- Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно обращаться с ними.</li></ul>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Тема:</b> Беседа по картине «Кошка с котятами».</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Развивать у детей зрительное восприятие;</li><li>- Развивать у детей связную речь, память.</li><li>- Продолжать учить детей описывать увиденное на картине несколькими словами.</li><li>- Обогащать словарный запас детей.</li></ul> <p><b>Ознакомление с художественной литературой</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение В. Сутеев «Кот-рыболов», «Кто сказал «мяу»?».</li></ul>
<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b></p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кошечка».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Учить детей рисовать кошку;</li><li>- Продолжать учить правильно держать кисть в руке.</li><li>- Продолжать учить приемам рисования гуашью.</li><li>- Продолжать учить рисовать по образцу.</li></ul> <p>Развивать творческие способности, воображение.</p> <p><b>Аппликация:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Кошечка».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать знакомить детей с приёмами наклеивания заготовок на бумагу.</li><li>- Развивать творческие способности;</li><li>- Воспитывать аккуратность в работе.</li></ul> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <p>Развивать у детей слуховое восприятие: Показать как звучит флейта.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать необходимый двигательный режим в течение дня: создавать условия для активного движения в группе, на участке;</li><li>- продолжать знакомить с Хороводной игрой: «Ходит Ваня»</li><li>- обеспечивать безопасность жизнедеятельности, строго соблюдая санитарные нормы и правила охраны жизни и здоровья детей.</li></ul> <p>Утренняя гимнастика: «Озорные котята».</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Продолжать формирование КГН: правильно сидеть за столом, придвигать стул ближе к столу, правильно держать ложку, соблюдать порядок блюд.</li><li>- Продолжать формировать элементарные трудовые поручения – собрать игрушки.</li></ul>