Месяц: Март Неделя: № 1

<u>Познавательное развитие</u> ***Содержание:*** «Величины и их измерение» **Игровые упражнения**: «Сравни предметы», «Что сначала, что потом», **Ознакомление с природой** Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека о свойствах воды: (прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния- твердая (снег, град , жидкая, газообразная - пар) Игры-эксперименты «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» **<u>Ознакомление с окружающим:</u>** ***Содержание:*** Беседа «Наши мамы лучше всех».	**<u>Тема недели:</u>** **<u>Семья.Наши бабушки и мамы.</u>** **Содержание:** • Закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах. • Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. • Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	***<u>Физическое развитие</u>*** ***Содержание:*** • Воспитывать привычку здорового образа жизни. Беседа «Для чего нужна зарядка?» • Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма». • Совершенствовать умения уходить мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами. • Разучить физкультминутку "Мама спит".
<u>Речевое развитие</u> **Развитие речи** ***Содержание:*** Чтение стихотворений о весне Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. Игра с мячом «Придумай предложение со словами «Мама», «Бабушка», «Сестра». Словесная игра «Назови ласково маму, бабушку, сестрёнку». Игры на моторику: «Мозаика». **<u>Ознакомление с художественной литературой</u>** ***Содержание:*** Чтение стихотворения В. Крючкова "Моя мама". Чтение рассказа А. Митяева «За то я люблю маму».	***<u>Художественно эстетическое развитие</u>*** **<u>Рисование</u>** **Тема:** «Букет»; (краски) ***Задачи:*** Формировать умение получать необходимый цвет краски, путем смешивания исходных цветов. **<u>Лепка</u>** **Тема**: «Открытка для бабушки» ***Задачи:*** Учить составлять сюжетную композицию из однородных элементов. **<u>Аппликация</u>** **Темы:** «Лилии для мамы»(аппликация из ниток) ***Задачи*** **<u>:</u>**Развивать умение выполнять объемное изображение помощью шерстяных ниток. **<u>Музыка</u>** ***Содержание:*** Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Театрализованные этюды «Я маме подарок подарю».	***<u>Социально – коммуникативное развитие</u>*** ***Содержание:*** • Беседа на тему: «Расскажи о бабушке. Чья она мама?», • Загадывание загадок о профессиях любимых мамочек и бабушек. • Ситуативная беседа «Девочки, мальчики». • Разговор с детьми- «О дружбе и друзьях».

Месяц: Март Неделя: № 2

Познавательное развитие **ФЭМП** **Содержание:** Игровые упражнения «Составим число 8», «Поставим столбики в ряд» (высота); **Ознакомление с природой** **Содержание:** Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметамиˆ **Ознакомление с окружающим:** Беседа: «Как хранят книги в библиотеке». Д/и «Угадай по описанию»	**Тема недели:** Мои любимые книги. Библиотека. Детские писатели и поэты. **Содержание:** • Формировать интерес к книгам и детскому чтению, приобретать запас литературных художественных впечатлений, опыта слушателя. • Развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность • Воспитать ценностное отношение к книге как к произведению искусства. .	***Физическое развитие*** **Содержание:** • «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их. • физкультминутка «Фиксики: трыц тыц - телевизор».
Речевое развитие **Развитие речи** **Содержание:** • Дых. гимнастика «Подуй на бабочку» развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ. Работа над звуком «О.», развитие умения слышать звук в словах • Игры на моторику: «Застежки, шнуровки» **Ознакомление с художественной литературой** **Содержание:** • Чтение Л. Пантелеева «Большая стирка» • Чтение • Словесная игра «Кто больше услышит?» • загадывание загадок «Угадай электрический прибор»	***Художественно эстетическое развитие*** **Рисование** **Тема:** «Любимый литературный герой» **Программное содержание:** формировать умение задумывать свою работу и воплощать свой замысел, продолжать воспитывать интерес к художественной литературе, умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. **Лепка Тема**: «Книга» **Задачи**: закрепить известные приёмы лепки, развивать творческое воображение.	***Социально – коммуникативное развитие*** **Содержание:** • Игровая ситуация «В книжном магазине». • Беседа «Как правильно себя вести в читальном зале»

Месяц: Март Неделя: № 3

<u>Познавательное развитие</u> ***Содержание:*** Классификация геометрических фигур по одному признаку. ***Упражнения:*** «Найди отличия», «Логические цепочки», «Разложи по признаку и сосчитай». **<u>Ознакомление с природой:</u>** Беседа - «Сокровища морей и океанов». **<u>Ознакомление с окружающим:</u>** Рассматривание иллюстраций на тему: «Тайны морского мира»	**<u>Тема недели:</u>** Вода и ее обитатели. Животный мир океанов. ***Содержание*:** • Продолжать знакомить детей с морскими животными. • их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения.	***<u>Физическое развитие</u>*** ***Содержание:*** Игровое упражнение «Поймай мяч», «Ласточка». Усложнение: бег с предметом в руках. Подвижная игра «Замени предмет». Беседа: «Спорт – помощник, спорт - игра!».
<u>Речевое развитие</u> **<u>Развитие речи</u>** ***Содержание:*** Обогащение копилки слов по теме. Продолжать учить детей составлять предложения по картинкам - «На дне морском»; Игры на моторику: «шнуровка» **<u>Ознакомление с художественной литературой</u>** ***Содержание:*** С. Сахарнова «Кто в море живёт?», сказки Г. Х. Андерсена «Русалочка»	***<u>Художественно эстетическое развитие</u>*** **<u>Рисование</u>** **Тема:** «Морское дно» **Задачи:** Учить рисовать по контуру фигурки, определите ее форму. **<u>Лепка</u>** **Тема**: «Рыбки» **Задачи:** закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание) **<u>Аппликация</u>** **Тема:** «Краб» (нетрадиционная техника — обрывная аппликация) ***Задачи***: Обобщить и систематизировать знания детей о техниках нетрадиционной аппликации. **<u>Музыка</u>** ***Содержание:*** Музыкальная игра «Что звучит?»	***<u>Социально – коммуникативное развитие</u>*** ***Содержание:*** Рассматривание иллюстраций на тему: «Тайны морей и океанов» Рассматривание картины «Морские обитатели». Беседа «Если ты потерялся на улице». Беседа ОБЖ «Огонь-друг, огонь – враг?».

Месяц: Март Неделя: № 4

Познавательное развитие **ФЭМП** **Содержание**: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. Игра «Чудесный мешочек», учить писать цифры 5-7устанавливать соответствия между количеством предметов, числом и цифрой. **Ознакомление с природой** ***Содержание:*** наблюдения за деревьями, сезонные изменения. **Ознакомление с окружающим:** **Содержание:** • Презентация «Мои друзья» Игра «Назови, что покажу», Рассматривание картинок «Домашние животные»	**Тема недели: «Домашние питомцы».** **Содержание:** • Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. • Расширять представления о профессиях людей, ухаживающих за домашними животными. .	***Физическое развитие*** **Содержание:** • Игра ««К названному предмету - беги» Цель: учить быстро, реагировать на сигнал. • Игра «Мой весёлый, звонкий мяч», Цель: развивать умение быстро бегать, действовать по сигналу. • Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.
Речевое развитие **Развитие речи** **Содержание:** • Составление сюжетного рассказа по картине «Котята» • Работа над звуком «К», развитие умения слышать звук в словах. • Дыхательное упражнение «Подуй на перышко». • Заучивание скороговорки «ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты» **Ознакомление с художественной литературой** **Содержание:** • В. Бианки «Первая охота», В.С. Воронова «Жеребенок».	***Художественно эстетическое развитие*** **Рисование** ***Задачи:*** Закреплять умение строить композицию рисунка. **Тема:** «Котенок и клубок» **Конструирование /Лепка** ***Задачи:*** закреплять умение лепить животных, соблюдая пропорции. **Тема**: «Щенок». **Аппликация** ***Задачи***: совершенствовать умение создавать из бумаги разнообразные формы; **Тема:** ««Маски для театра зверей»» **Музыка** **Содержание*:*** «Танцевальная мозаика», Пантомима «Кошка», «Угадай питомца по голосу»	***Социально – коммуникативное развитие*** **Содержание:** • **Беседа: «**О пользе животных» • **Беседа:** «Семейные секреты выпечки» • настольно - печатные игры «Зоологическое лото». • Экскурсия «Зоомагазин»