

Заявка
на участие в конкурсе инновационных продуктов

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ –
УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
ФИО руководителя образовательной организации	Заведующий Смирнова Галина Викторовна
Телефон/факс образовательной организации	(812) 457-15-81
Адрес электронной почты образовательной организации	ds78spb@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте)	www.ds78spb.ru раздел «Инновационная деятельность»
Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс	Инновационный продукт создан в результате инновационной деятельности образовательной организации в рамках сотрудничества с ЧУОО ДПО «Центр повышения квалификации «Образовательные технологии» с целью совершенствования образовательного процесса, разработки и апробации эффективных форм и способов образовательной деятельности, ориентированной на развитие личности ребенка в ДОУ. Продукт прошел апробацию в образовательном учреждении в течение 5 лет (с 2012 по 2017 годы).

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИННОВАЦИОННОМ ПРОДУКТЕ

Наименование инновационного продукта	«Интерактивный дидактический комплекс учителя-логопеда «ЛОГОЛЭНД»
Автор/ авторский коллектив	Кулакова Марина Александровна, учитель-логопед

Форма инновационного продукта*

Учебное пособие	
-----------------	--

Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Программа	
Технология	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	
Иное (указать что)	Интерактивный дидактический комплекс

Тематика инновационного продукта*

Развитие профессионального образования	
Развитие дошкольного образования	
Развитие общего образования	
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одарённых детей и молодежи	
Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	+
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
Вовлечение молодежи в социальную практику	

Номинация*

Образовательная деятельность	+
Управление образовательной организацией	

3. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

– Ключевые положения, глоссарий.	
<i>Интерактивный дидактический комплекс (ИДК)</i>	<i>Дидактический комплекс (ДК)</i> – это дидактическая система, совокупность средств обучения, используемых на различных этапах образовательного процесса, обеспечивающих единство педагогического воздействия. В основе проектирования ДК лежит системный подход. Вариантов моделей дидактического комплекса может быть много. Наполняемость комплекса элементами

	<p>зависит от тех средств обучения, которыми располагает педагог, а также специфики образовательной программы организации, от рабочей программы педагога, объекта изучения, дидактических целей и задач организуемой образовательной деятельности.</p> <p><i>Интерактивный комплекс</i> – это интерактивная система отображения информации, состоящая из интерактивной доски и короткофокусного мультимедийного проектора.</p> <p><i>Интерактивный дидактический комплекс</i> – это дидактическая система, сконструированная в пространстве компьютерной программы, наделенная свойствами интерактива, и использование которой предполагает наличие интерактивной системы.</p>
<i>ИДК «ЛОГОЛЕНД»</i>	<p>Современный электронный образовательный ресурс, разработанный для организации и проведения совместной деятельности учителя-логопеда со старшими дошкольниками с ТНР. Оперативная единица данного ИДК - тематический mimio-проект.</p>
<i>«Блокнот MimioStudio»</i>	<p>Это компьютерная программа, разработанная для использования интерактивного оборудования Mimio. Программное обеспечение MimioStudio предоставляет полную совместимость практически со всеми популярными приложениями, включая Microsoft PowerPoint и Word, а также Adobe Acrobat.</p>
<i>Mimio – проект</i>	<p>Это программный продукт, созданный пользователем в программе «Блокнот MimioStudio». В подобный продукт можно включить неограниченное количество страничек, на каждой из них можно размещать послойно графические изображения, текстовые фрагменты, вкладывать звуковые и видео файлы, наделять графические объекты на страничке анимационными свойствами, задавать им степень прозрачности, создавать в проекте геометрические фигуры. В программе блокнот MimioStudio существует Галерея MimioStudio, в которой есть раздел Мультимедиа. В Мультимедиа есть множество сложных флеш-объектов, которые позволяют педагогу создавать разнообразные интересные игры на страницах своего проекта.</p>
<i>Mimio - игра</i>	<p>Это дидактическая игра или игровое упражнение, созданное автором на страничке в программе «Блокнот MimioStudio».</p>
<i>Продукт Mimio</i>	<p>Программный продукт любой сложности, созданный в пространстве программы «Блокнот MimioStudio».</p>
<i>Дети с ОВЗ</i>	<p>Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные заключением</p>

	ПМПК, и препятствующие получению образования без создания специальных условий. К этой категории относят и детей с тяжелыми нарушениями речи.
<i>Тяжелые нарушения речи (ТНР)</i>	Тяжелые нарушения речи - это стойкие специфические отклонения в формировании компонентов речевой системы (лексического и грамматического строя речи, фонематических процессов, звукопроизношения, просодической организации звукового потока), отмечающихся у детей при сохранном слухе и нормальном интеллекте. К тяжелым нарушениям речи относятся такие нарушения, как фонетическое нарушение речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР) разных уровней речевого развития (I, II, III, IV).
- Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).	
<p>Презентуемый продукт представляет собой интерактивный дидактический комплекс «ЛОГОЛЭНД». По своей сути «ЛОГОЛЭНД» - это электронный образовательный ресурс (ЭОР), созданный для логопедов, работающих со старшими дошкольниками с ТНР. ЭОР включает в себя 5 структурных логопедических блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 БЛОК – «Развитие лексико-грамматического строя речи» 2 БЛОК – «Развитие элементарных навыков звукобуквенного анализа и синтеза» 3 БЛОК – «Коррекция звукопроизношения» 4 БЛОК – «Развитие связной речи» 5 БЛОК – «Игротека». <p>Структурные блоки комплекса соответствуют основным направлениям коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда. Основа каждого структурного блока «ЛОГОЛЭНДА» – тематический <i>mini</i>-проект. На страничках тематических <i>mini</i>-проектов размещены интерактивные игры и игровые упражнения, проблемные ситуации. Составляющие проект игры объединены сюжетной линией, проектной темой и одним сказочным персонажем, с которым постоянно что-то происходит. <i>Mini</i>-проект – это полноценная методическая разработка с необходимым набором электронной наглядности по теме (высокого качества и отобранной по определенному принципу) и сконструированными интерактивными дидактическими играми. Проект предполагает его использование на протяжении всей непосредственно образовательной деятельности, организованной логопедом для подгруппы детей. Отдельные составляющие проектов (игры) можно использовать на всех этапах совместной деятельности педагога с детьми и при организации самостоятельной деятельности ребенка.</p>	

В рамках проведения аналогового анализа рассмотрим продукты, созданные с помощью интерактивных технологий. Результаты аналогового анализа представлены в таблице ниже.

Аналоговый объект для сравнения	Содержательные характеристики аналога
<p>Открытая база авторских Mimio-проектов, размещенных на сайте «Mimio в России» http://mimio-edu.ru/projects/doshkolniki/68.</p>	<p>Существующая коллекция логопедических проектов для дошкольников этого ресурса насчитывает 283 разработки. Естественно, спектр проектных тем здесь весьма разнообразен. Однако, составить из них полноценную подборку для последующего ее использования логопедом на протяжении целого учебного года не представляется возможным. Проекты не охватывают всего спектра логопедических тем, да и при использовании разрозненных проектов (авторы разные) не может быть и речи о соблюдении одного из основополагающих педагогических принципов - принципа систематичности и последовательности. У разных авторов не будет и единства в стилистическом оформлении программных продуктов, что, безусловно, присутствует в авторских ЭОР.</p>
<p>Разработка коллектива авторов «Mimio - калейдоскоп» http://51klspb.caduk.ru/p18aa1.html.</p>	<p>Разработка была представлена на конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020» в 2013 г. Продукт состоит из двух частей. Первую часть «Mimio-калейдоскопа», разработанная логопедами ГБДОУ, составляют логопедические игры и игровые упражнения, нацеленные на коррекцию речи. Рассматриваемый контент включает в себя четыре тематических блока: «Флора», «Фауна», «Мир человека», «Времена года» и в целом состоит из 22 mimio-игр. Структурная единица «Mimio – калейдоскопа» - компьютерная дидактическая игра. Вторая часть «Mimio-калейдоскопа» разработана воспитателями и включает игры и игровые упражнения по образовательным областям. Презентуемый нами продукт включает в себя 72 проекта, посвященных лексическим темам (36 тем, на каждую разработано по два Mimio - проекта, которые учитель-логопед использует для реализации 2-х НОД в неделю). И это содержание одного из пяти структурных блоков, так называемого лексико-грамматического блока. В 1-ом структурном блоке «ЛОГОЛЭНДА», аналогичном по тематической направленности компьютерному практикуму «Удивительный мир», 72 mimio-проекта, в состав каждого из этих проектов</p>

	<p>входит минимум 9 mimio-игр.</p> <p>Во 2-ом структурном блоке «ЛОГОЛЭНДА», аналогичном по тематической направленности «Играйке» и «Буквочитайке», 63 mimio-проекта, в состав каждого из этих проектов входит минимум 6 mimio-игр.</p>
<p>Mimio - компьютерные практикумы учителя-логопеда Л.В.Берестовой https://nsportal.ru/berestovaya-larisa-vyacheslavovna.</p>	<p>Информация о Mimio - компьютерных практикумах опубликована автором на ее мини-сайте. У Берестовой Л.В. 4-е компьютерных mimio-практикума. Основа обозначенных компьютерных практикумов - mimio-игра.</p>
<p>Название Mimio-компьютерного практикума</p>	<p>Содержание</p>
<p>1. «Удивительный мир»</p>	<p>Включает в себя 4-е информационных блока:</p> <p>1 блок – «Фауна»</p> <p>2 блок – «Флора»</p> <p>3 блок – «Круглый год»</p> <p>4 блок – «Мир человека».</p> <p>В 4 блока включены компьютерные игры по нескольким лексическим темам. Всего в практикуме «Удивительный мир» 27 компьютерных игр разных типов: интерактивные наглядные, игровые познавательные, конструкторские, диагностические, коррекционные.</p>
<p>2. «Звукарики»</p>	<p>Комплект игр на формирование фонематического анализа и синтеза у дошкольников с речевой патологией.</p>
<p>3. «Играйка» *в процессе разработки</p>	<p>Приложение к лексическим проектам по принципу игр-ходилок.</p>
<p>4. «Буквочитайка» *в процессе разработки</p>	<p>Игры по обучению чтению.</p>
<p>Информация, содержащаяся в этой таблице, взята с указанного мини-сайта автора (цитируем автора).</p>	
<p>Проведенный аналоговый анализ подтверждает, что презентуемый ИДК «ЛОГОЛЭНД» является принципиально новым продуктом поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Полного совпадения презентуемого продукта с аналогами материалов, размещенных в сети Интернет, не обнаружено; ➤ Презентуемый интерактивный дидактический комплекс по своей полноте превосходит рассмотренные аналоговые продукты. «ЛОГОЛЭНД» включает 5 структурных блоков, соответствующих четырем основным направлениям логопедической коррекции, и 	

рассчитан на использование учителем-логопедом в течение всего учебного года;

- Основной структурной единицей «ЛОГОЛЭНДА» является mímio-проект, в состав которого входит минимум 6 mímio-игр, в рассмотренных аналогах структурная единица – mímio-игра или же единичный mímio-проект.
- Для каждого структурного блока презентуемого дидактического интерактивного комплекса разработан свой алгоритм построения проекта, что свидетельствует о системной целостности презентуемого ресурса. Составляющие проекта объединены между собой сюжетной линией, тематикой проекта и сказочным героем, который появляется во всех проектах комплекса. По своей масштабности и содержательности «ЛОГОЛЭНД» вправе называться электронным образовательным ресурсом. Mímio-игры рассмотренных аналогов не увязаны между собой в систему единым сюжетом, являются единичными продуктами, не охватывают одновременно несколько основных направлений логопедической коррекции. Продукты «ЛОГОЛЭНДА» по качеству своей графики превосходят рассмотренные аналоги, в целом напоминают кадры рисованных мультфильмов. Этому автор ИДК придает большое значение, т.к. адресует свои mímio-проекты детям.
- Благоприятные условия для коррекционного обучения и воспитания ребенка-дошкольника с ТНР могут быть выполнены лишь при непосредственном вовлечении родителей в образовательную деятельность. ИДК содержит приложение «Рабочая тетрадь «ЛОГОЛЭНД в саду и дома», которое ориентировано на реализацию взаимосвязи с родителями воспитанников, развитие словарного запаса и связной речи, совершенствование лексико-грамматического строя речи и навыков звуко-буквенного анализа, синтеза. Тетрадь построена на основе проектных материалов «ЛОГОЛЭНДА». У рассмотренных аналогов нет продуктов, ориентированных на поддержку взаимосвязи с родителями воспитанников.

- Обоснование **значимости** инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы развития районной системы образования и программы развития образования в Санкт-Петербурге.

Внедрение презентуемого продукта способствует решению актуальных задач:

- В Красносельском районе Санкт-Петербурга более 30 ГБДОУ в структуре которых открыты группы компенсирующей направленности. В Программе развития образовательной системы Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы есть Подпрограмма «Развитие дошкольного образования». В ней четко сформулированы следующие задачи: - качественное изменение содержания дошкольного образования, отвечающего требованиям ФГОС ДО;
 - достижение высокого качества образовательных услуг в ДОО.

- В программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013 – 2020 годы» говорится о необходимости создания во всех образовательных организациях СПб условий, соответствующих требованиям ФГОС.
- В Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская Школа 2020» следующим образом обозначена миссия Петербургской школы: обеспечение равенства в доступности качества образования для разных и равных. В этом же документе обозначены девять направлений развития Петербургской Школы, одно из которых - «Дошкольник 2020». Среди пяти приоритетных задач этого направления развития дошкольного образования обозначена необходимость обновления образовательных программ и технологий для детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО. В Стратегии есть раздел, посвященный ожидаемому будущему «Петербургской Школы 2020», где одним из прогрессивных достижений названо полное обеспечение Школы электронными образовательными ресурсами.

Выделив актуальные задачи, связанные с модернизацией системы дошкольного образования в России, обозначенные в современных нормативных документах, рассмотрим значимость презентуемого продукта.

Презентуемый интерактивный дидактический комплекс «ЛОГОЛЭНД»:

- ✓ Построен с учетом индивидуальных потребностей определенной категории воспитанников;
- ✓ Адресован дошкольникам с ТНР;
- ✓ Создан в пространстве интерактивной компьютерной программы MimioStudo, обладающей широким спектром возможностей для развития у дошкольника высокой мотивационной готовности к логопедической коррекции;
- ✓ Основан на применении современных образовательных технологий: ИКТ, технологии проблемного обучения и игровых технологиях, содержит в себе элементы здоровьесберегающих технологий и содержит в себе потенциал технологии деятельностного типа;
- ✓ Соответствует статусу электронного образовательного ресурса;
- ✓ Значительно упростит учителям-логопедам процесс подготовки к проведению НОД и последующую работу по составлению логопедических рекомендаций для родителей воспитанников;
- ✓ Обеспечит учителя-логопеда привлекательным для воспитанников интерактивным дидактическим комплексом;
- ✓ Позволит создать условия для повышения качества обучения и развития дошкольников с ТНР;
- ✓ Предоставит педагогу потенциальную возможность проявить фантазию, повысить свою ИКТ-компетентность и даст новый импульс к профессиональному росту.

- Обоснование **актуальности результатов использования** инновационного продукта для развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).

➤ Применение «ЛОГОЛЭНДА» **повышает эффективность использования рабочего времени** учителя-логопеда: ЭОР дает специалисту в руки большое количество дидактических игр, обеспечивает разнообразие демонстративного материала по теме, при этом позволяет не тратить драгоценное рабочее время на смену иллюстраций и коробок с играми, выдачу раздаточного материала. Переход от игры к игре осуществляется с помощью одного касания стилуса.

➤ Процесс логопедической коррекции длителен и кропотлив, отнимает у ребенка много сил. Со временем дети могут утратить интерес к занятиям с логопедом, потерять мотивацию говорить правильно и красиво. Презентуемый электронный образовательный ресурс, основанный на широком применении современных образовательных технологий: игровых, технологии деятельностного типа в сочетании с элементами технологии проблемного обучения, **значительно повышает мотивационную готовность воспитанников** к логопедическим занятиям.

➤ Интерактивный дидактический комплекс «ЛОГОЛЭНД» **повышает эффективность устранения речевых нарушений** у воспитанников: программные возможности MimioStudio позволяют специалисту значительно разнообразить коррекционно-развивающий процесс и способствуют эффективности запоминания, предлагаемого материала. Структурные блоки презентуемого ЭОР соответствуют основным разделам коррекционно-развивающей работы, реализуемой учителем-логопедом в ДОУ. Тематика материалов и их проработанность рассчитаны на применение презентуемого комплекса в течение целого учебного года.

➤ Коррекционная работа даст положительный результат только в том случае, если **педагог и родители**, имея общую цель, **будут действовать согласованно**. На практике бывает очень сложно эффективно организовать работу с родителями. Для интерактивного дидактического комплекса создана рабочая тетрадь «ЛОГОЛЭНД в саду и дома» логопедических рекомендаций для родителей воспитанников. Использование этого комплекта рекомендаций, повышает активность и сознательность родителей в совместной с логопедом деятельности по коррекции речевых проблем, а также **позволяет достигать стабильных результатов коррекции**.

- Обоснование **готовности** инновационного продукта к **внедрению** в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Технология внедрения презентуемого продукта

ЧТО?

Интерактивный дидактический комплекс «ЛОГОЛЭНД» (ИДК) представляет собой электронный образовательный ресурс логопеда (ЭОР). ИДК создан в пространстве программы MimioStudio, методические рекомендации к mimio-проектам для логопедов и логопедические рекомендации для родителей воспитанников, объединенные в рабочей тетради созданы в программе Microsoft Word. «ЛОГОЛЭНД» состоит из 5 структурных блоков, соответствующих четырем основным направлениям логопедической коррекции. ИДК рассчитан на использование специалистом в течение всего

учебного года. Основная структурная единица ИДК – mímio-проект.

Составляющие ИДК «ЛОГОЛЭНД» апробированы автором в процессе проведения коррекционно-развивающей работы со старшими дошкольниками с ФНР, с ТНР.

Сам ИДК «ЛОГОЛЭНД» и его составляющие были представлены автором:

- ✓ на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в Санкт-Петербурге «Информационные технологии для Новой школы» в 2014, в 2016, в 2017 годах;
- ✓ на межрегиональном семинаре-фестивале «MÍMIO как инструмент творческого процесса познания» в 2017 году;
- ✓ на КПК для педагогов ГБДОУ Красносельского района на протяжении нескольких лет с 2014 года по настоящее время.

ДЛЯ ЧЕГО И ЗАЧЕМ?

Цель: повышение эффективности процесса коррекции речевых нарушений у старших дошкольников с ТНР.

Задачи:

- ✓ Повышение мотивационной готовности дошкольников к занятиям с логопедом;
- ✓ Оптимизация использования рабочего времени учителя-логопеда;
- ✓ Разнообразие логопедической предметно-пространственной среды;
- ✓ Поиск эффективных средств и технологий логопедической коррекции;
- ✓ Повышение активности и сознательности родителей в совместной деятельности с логопедом по коррекции речевых проблем.

ДЛЯ КОГО?

- ИДК создан для учителя-логопеда, работающего со старшими дошкольниками с ТНР. Получив ИДК, специалист сможет использовать его на протяжении всего учебного года для организации непосредственно образовательной и совместной деятельности с воспитанниками.
- ИДК ориентирован на дошкольников с ТНР. Дети смогут преодолевать речевые сложности, играя в интерактивные игры «Логолэнда» на страничках mímio-проектов, попадая в разнообразные проблемные ситуации, путешествуя по Логолэнду с главным проектным героем – попугаем Иннокентием.

КАК?

- Для использования ИДК «ЛОГОЛЭНД» в распоряжении учителя-логопеда должны быть следующие средства:

Возможные варианты	Необходимые составляющие	Примерная стоимость
1 вариант	ноутбук;	20 000
	интерактивная доска MimioBoard (CD с программным обеспечением «блокнот MimioStudio» в комплекте);	от 50 000
	короткофокусный проектор.	от 45 000
Итого:		115 000
2 вариант	ноутбук;	20 000
	интерактивная приставка MimioTeach (CD с программным	50 000

	обеспечением «блокнот MimioStudio» в комплекте);	
	белая магнитно-маркерная доска;	от 3 000
	короткофокусный проектор.	от 45 000
	Итого:	118 000
3 вариант	ноутбук с установленным программным обеспечением «блокнот MimioStudio» (можно скачать бесплатно с сайта mimio.com (бесплатная ограниченная версия);	20 000
	интерактивная доска SMART Board;	от 62 000
	короткофокусный проектор.	от 45 000
	Итого:	127 000
4 вариант	ноутбук;	20 000
	интерактивный комплект MIMIO ЭКОНОМ (доска Mimio + короткофокусный проектор + CD с программным обеспечением «блокнот MimioStudio» в комплекте);	80 000
	Итого:	100 000
5 вариант	Ноутбук	20 000
	белая маркерная доска	от 3 000
	проектор Mimio Interactive (диск + стилус + пульт)	137 000р.
	Итого:	160 000
*во многих ГБДОУ района в распоряжении педагогов есть ноутбуки, магнитно-маркерные и интерактивные доски, проекторы к ним.		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ИДК «ЛОГОЛЭНД» сохраняется на USB-флеш-накопителе и может быть скопирован с накопителя на ноутбук учителя-логопеда. ➤ Имея в своем распоряжении один из обозначенных выше комплектов оборудования и копию ИДК «ЛОГОЛЭНД» на USB-флеш-накопителе, логопед может открыть любой программный продукт ИДК. ➤ Для использования «ЛОГОЛЭНДА» специалисту достаточно быть уверенным пользователем ПК - интерфейс программы «блокнот MimioStudio» прост и во многом схож с такими популярными продуктами Microsoft, как Word и PowerPoint. Методические рекомендации к проектам и играм предусматривают пошаговое пояснение действий педагога и прогнозируют деятельность ребенка, что упрощает использование продукта. ➤ Для начала внедрения ИДК «ЛОГОЛЭНДА» в собственный коррекционно-развивающий процесс логопеду нужно познакомиться с тематикой разных структурных блоков ИДК и соотнести ее с собственным перспективно-тематическим планом работы на учебный год. При необходимости внести корректировку в предложенную автором последовательность. Тематические проекты в разных структурных блоках ИДК построены по определенным алгоритмам, представленным в методических рекомендациях ИДК, и могут быть внедрены в коррекционный процесс на разных этапах ее реализации (напомним: здесь речь идет о старшем дошкольном возрасте) за исключением 4 Блока «Связная речь». Последовательность «включения» проектов этого блока нарушать не рекомендуется, здесь жестко работает принцип поэтапности. ➤ Для работы с готовыми продуктами mimio у логопеда будут 		

<p>методические рекомендации, входящие в комплект «ЛОГОЛЭНДА». В рекомендациях описан сам проект, его цель, проблемные ситуации, сюжеты интерактивных игр с дидактическими задачами и программные эффекты, использованные автором в проекте.</p> <p>➤ Использование продукта в других ГБДОУ возможно при условии заключения договора о сотрудничестве с ГБДОУ детским садом №78 «Жемчужинка».</p>	
<p>- Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.</p>	
Фактор риска	Пути преодоления
Отсутствие базовых навыков работы с ПО «Блокнот MimioStudio» у учителя-логопеда.	Организация краткосрочного бесплатного курса повышения квалификации на базе разработчика для специалистов, желающих начать внедрение ИДК.
Сложность включения в деятельность по внедрению ИДК в образовательный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение логопеда необходимым комплексом оборудования; ✓ Профессиональный диалог; ✓ Организация для заинтересованных лиц открытых мероприятий на базе разработчика
Индивидуальные затруднения, сложности у учителя-логопеда на этапе внедрения ИДК в образовательный процесс.	Создание единого информационного пространства по внедрению ИДК, активное использование Интернет пространства для этих целей.
Дополнительная нагрузка на логопеда, связанная с внедрением ИДК.	Снижение трудностей за счет использования готового ИДК на протяжении целого учебного года.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- ✓ согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- ✓ не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- ✓ принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



[Handwritten signature]

 подпись автора/ов
 инновационного продукта

[Handwritten signature]

 расшифровка подписи

[Handwritten signature]

 подпись руководителя
 образовательной организации

[Handwritten signature]

 расшифровка подписи

«26» января 2018 г.