**По дороге в детский сад поиграть с тобой я рад**

Очень часто дети по утрам капризничают. Родители начинают нервничать, это передается малыш, а тот в свою очередь, начинает хныкать ещё больше. Утро испорчено, причём и у родителей, и у ребёнка.

Что же делать?

Главное не нервничать! Любого малыша можно отвлечь беседами или простыми играми по дороге в детский сад, и вы не заметите, как быстро и весело доберетесь до места.

Игры – это не просто развлечение, они играют важную роль в развитии ребёнка, игры развивают все психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, фантазию, вызывают приятные эмоции. Рекомендуемые игры и советы помогут установить в вашей семье добрые, ласковые и доверительные отношения. А у малыша будут систематически пополняться, и закрепляться полученные знания.

Предлагаем Вам несколько вариантов игр:

* «Считаем всё!» (развитие внимания, памяти и счета)

Взрослый и ребенок договариваются считать все предметы определенной категории, которые будут встречаться по дороге в детский сад. Например, легковые машины красного цвета или всех детей, идущих навстречу.

Следующий этап игры – это счет предметов сразу двух категорий (например, деревья и голуби), который ведется последовательно: одно дерево, один голубь, два дерева, три дерева, два голубя, четыре дерева, три голубя и так далее.

* «Что на что похоже» (развитие связной речи, наблюдательности, творческих способностей)

Ребенку предлагается подобрать слова-сравнения:

Белый снег похож на… (что? а еще на что?), дом похож на…и…, туман похож на… и…, столб похож на… и…и… Если есть возможность остановиться и подумать, то можно поискать похожее к проплывающему облаку, интересно изогнутой ветке дерева, луже или трещине на асфальте.

* «А что, если…» (развитие связной речи и мыслительных процессов)

Взрослый начинает фразу, ребенок заканчивает. А что произошло бы, если бы не стало ни одной машины?.. если бы из крана текла не вода, а апельсиновый сок?.. если бы не было конфет?.. если бы было все вокруг твоим?

… если бы все взрослые превратились в детей, а дети – во взрослых? (И т. д., можно придумать различные варианты).

* «Сравнишки» (развитие речи, памяти, мышления)

Ребенку предлагается сравнить два предмета, назвав их сходство и различие. Начать лучше с простого, например, сравнить кошку и собаку (это животные, домашние, есть хвост, четыре лапы…кошка мяукает, а собака лает…), корову и лошадь. Затем можно сравнивать совершенно разные предметы и явления. Сравните дом и дорогу, камень и машину, птицу и реку, утро и вечер, стол и вазу, лошадь и телегу, кошку и яблоко, сказку и песню.

* «Объясни инопланетянину»

Ребенку предлагается помочь инопланетянину, незнакомому с нашим языком, понять, что значит то или иное слово (клюшка, зонтик, сапоги и т. п.). Например, «велосипед» - это транспорт, который (умеет) …, состоит из…, служит для…, бывает…

* «Бывает – не бывает» (развитие речи, внимания, мышления)

Взрослый говорит фразу, ребенок должен хлопнуть в ладоши, если так быть не может. Например:

Почтальон принес письмо, Шапочка резиновая,

Кошка варит кашу (хлопок), Яблоко соленое (хлопок),

Папа идет на работу, Телефон звонит в дверь (хлопок),

Поезд летит по небу (хлопок), Ветер качает деревья,

Мама идет в школу, Картина прибила гвоздь (хлопок),

Пол бежит по кошке (хлопок), Зимой идет снег,  
Собака гуляет по крыше (хлопок), Мальчик виляет хвостом (хлопок),  
Снежная баба лепит Ваню (хлопок), Писатели пишут книги,  
Чашка упала на потолок (хлопок), Катя ужалила осу (хлопок) и т. д.

* «Рыба – птица – зверь» (развитие внимания, переключаемости, скорости реакции)

Взрослый проговаривает как считалку: «рыба – птица – зверь – рыба – птица – зверь…», затем останавливается на одном из трех слов, например, «птица». Ребенок должен как можно быстрее назвать любую известную ему птицу.

Варианты игры: «Дерево – овощ – фрукт», «Одежда – посуда – игрушка».

* «Цепочка слов» (обогащение словарного запаса, закрепление умения выделять

первый и последний звук в слове, развитие памяти, внимания)  
Взрослый и ребенок по очереди называют слова, обозначающие предметы, с правилом, что каждое новое слово должно начинаться на последнюю букву предыдущего. Повторять уже названные слова нельзя. Например: кошка – автобус – сок – куст – танк – капуста - ...

* «Я положил в мешок…» (развитие речевой памяти и внимания)

Взрослый начинает игру словами «Я положил в мешок…», после чего называет любой предмет, например, «шкаф». Ребенок продолжает: «Я положил в мешок шкаф и…», добавляя свое слово, например, «кошку». Далее взрослый: «Я положил в мешок шкаф, кошку и яблоко». Ребенок: «Я положил в мешок шкаф, кошку, яблоко и самолет». Таким образом, каждый следующий ход требует проговаривания всей предыдущей цепочки слов.

На свете множество игр, которые помогут скоротать дорогу до детского сада, а если они Вам не подходят, то запросто можно придумать свою, которая будет интересна ребенку.

Играйте со своими детьми и дружите. Совместные игры помогут стать вам ближе, а это очень важно. Представленные игры способствуют не только установлению более тесных отношений между вами и вашим ребенком, но также направлены на развитие памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения, речи вашего ребенка. Играйте и не забывайте хвалить своих детей!

***Материал подготовила Чулкова Е.Н.***