**О значении прогулок для развития ребенка**

***Рыбе - вода, птице - воздух, зверю - лес,***

***степи - горы. А человеку нужна Родина.***

***И охранять природу - значит охранять Родину.***

*М. Пришвин*

Ребенок должен получать первичные знания о природе, отражающие действительность, которые затем лягут в основу формирования у него материалистического мировоззрения.

Ребенок должен не бездушно смотреть на природу, а видеть и повышать природные явления и связь между ними, пряную зависимость. "Смотреть" и "видеть" не одно и то же. Умение "видеть" не дается от рождения, оно воспитывается постепенно. Рассматривая, обдумывая, сравнивая, сопоставляя, ребенок одновременно развивает свое мышление и речь.

"Если хотите научить ребенка логически мыслить - ведите его в природу", - советовал известный русский педагог K.Д. Ушинский.

Первые восприятия остры и неожиданны для ребенка. А все новое удивляет, вызывает интерес. У ребенка возникают вопросы, с которыми он обращается к взрослым. Будет ли раздаваться любознательность ребенка, будут ли у него формироваться правильные представления об окружившем мире - зависит от взрослого.

Иногда родители, боясь показаться несведущими или желая отделаться от вопросов ребенка, дают ему неправильные ответы. Тогда ребенок получает неверные понятия о природе.

Бывает, что ребенок сам пытается узнать то, что его интересует. "Сможет ли лук летать, если у него не будет крыльев"? и отрывает у жука крылья, а затея наблюдает за ним. Это не жестокость, в которой часто обвиняют детей, а неудовлетворенная любознательность.

Мир огромен, а ребенок еще мал и опыт его ограничен. Поэтому нужно знакомить его с природой постепенно. Сначала с близкими и доступными его понятию явлениями, помочь ему накопить факты, полученные от общения с природой направить его интерес, создать условия, чтобы у ребенка формировались правильные представления о ней. Для этого не нужно специально везти ребенка за город. И в городе, во дворах, скверах и парках можно знакомить детей с родной природой.

Во время прогулок в природу можно всесторонне развивать ребенка, воспитывать у него положительные качества, которые будут ему нужны в жизни.

Прежде всего на прогулках ребенок закаливается. Чем больше он бывает на воздухе, тем он становится крепче физически. Ни открытое окно, ин балкон, не заменяет малютке в первые дни его жизни "воздушный купол", как говорят врачи, когда ребенок на прогулке, воздух омывает со всех сторон. Движения во время игр к труда на свежем воздухе развивают мышцы ребенка, укрепляют его нервную систему.

Общение с природой воспитывает у ребенка чувство прекрасного. Если взрослые научат ребенка любоваться яркими красками неба при закате солнца, замысловатой формой хрупких снежинок, величием гор, простором полей, у ребенка разовьется чувство прекрасного, он будет радоваться красоте и глубже познает окружающий мир.

В общении с родной природой воспитывается у детей любовь к Родине, желание трудиться. С раннего детства формируется убеждение человека, и мы должны в этом возрасте закладывать фундамент убежденности. А она формируется и укрепляется в труде.

На прогулках в природу у родителей имеется больше возможности показать детям труд людей, направленный на благо народа начинать надо с близкого и понятного ребенку.

Вот пример: Отец с сыном вышли на воскресник по посадке цветов перед домом. Отец сажает рассаду, ребенок ему помогает. Для отца это два часа приятного труда, на свежем воздухе. А сколько ценного дал этот труд воспитанию сына! Мальчик узнал, что цветы можно сеять семенами и рассадой. У рассады есть корешки, их опускают в яму, сделанную в земле, засыпают землей и поливают. Растения не сажают все подряд. Самые красивые с большими листьями сажают в середине клумбы - это каллы. А вот крошечные растения с разрезными листьями сажают самыми последними - они будут окаймлять клумбу - это пиретрум,

А эти растения ребенок узнал по листьям: бабушка сажала их в прошлом году - это бархатцы, они хорошо пахнут и т. д.

Ребенок проникается еще большим уважением к своему папе: папа умеет работать не только на заводе, но и сажать цветы! Ребенок сам видит, как отец работает, как осторожно обращаться с нежными растениями, и охотно подражает отцу. А главное ребенок попишет: его пала сажает цвет для всех, чтобы был красивым двор, я другие папы и мамы работают дружно, вместе. Ребенок радуется этому. В дальнейшем отец ухаживает за посаженными цветами, привлекая сына. И можно поручиться, что этот ребенок не будет топтать газоны, бессмысленно рвать цвети. Чем чаще ребенок видит коллективный труд и принимает посильный труд в нем, тем глубже закладывается у него правильное отношение к труду. Ему будет понятен и труд колхозников в поле, на огороде, в саду, на животноводческой ферме, если родители покажут ему этот труд.

Общение с живой природой, дает ребенку более яркие представления, чем самая красивая книга с картинками. А пример родителей уточняет их.

Видя, что ребенок хочет погладить котенка, "Котенок плохой, не трогай его, оцарапает", при случае пригрозит: «Не будешь есть кашу - отдам котенку». А другая мама возьмет котенка на руки, погладит сама, а потом предложит и ребенку погладить мягкую шерстку; в присутствии ребенка нальет молока, и ласково скажет: "Пей, киска, молоко, еще нальем". Малыш внимательно следит за тем, как мама относится к животному, и в дальнейшем будет поступать так же.

Хотя в детском саду и приобщают детей к природе, но и в этом случае положительных результатов можно достичь, если в семье будет продолжена работа детского сада.

Впрочем, в выходные дни, гуляя с детьми, родители могут продолжать знакомство детей с родной природой. Эти прогулки важны еще и тем, что сближают родителей с детьми, способствуют созданию между дружеских отношений, взаимопонимания. Дети будут доверчиво рассказывать родителям о своих переживаниях, делиться с ними своими маленькими секретами. А это очень важно для своевременного воздействия на ребенка.

Итак, дорогие родители, возьмите своих детей и пойдите с ними на прогулку. Сначала посетите двор, ближайший сквер или парк, затем побывайте на пруду (речке), в лесу. В саду, огороде и поле покажите детям сельскохозяйственный труд.

Чтобы заинтересовать детей природой, дать им необходимые знания и воспитать правильное отношение к ней, вы и сами должны знать и любить родную природу.

Давайте детям правильные ответы про насекомых. Помните? Первые весенние бабочки: желтая – лимонница, пестрая – крапивница, темная - траурница

Зимуют эти бабочки во взрослом состоянии в укромных местах, а когда установится теплая погода, вылетают оттуда.

Если вы не сможете сразу ответить на вопрос ребенка, скажите ему, что вы ответите в следующий раз, когда прочтете об этом в книге

Покажите ребенку гусеницу, подведя к дереву. Предложите ребенку снять несколько и положить в банку; туда же положить и веточку е листьями.

Предложите понаблюдать, как гусеница будет уничтожать листья. Подчеркните, что гусеницы - вредители деревьев, кустарников. Расскажите, как взрослые стараются сберечь деревья и кусты, опрыскивают их ядами - химическими веществами, чтобы уничтожить вредителей зимующих в коре деревьев.

О первых весенних цветах, знакомьте ребенка цветами, которые побывают у него в гостях.

1) Идя в цветочная магазин, покупать маме мимозу, возьмите с собой и ребенка и вместе с ним выберите мимозу, Одну веточку предложите ребенку поставить на подоконник в маленькую вазочку. Освободите там ему место: сюда он будет приносить с прогулки цветы, постоянно расцветающие в разные сроки.

В конце марта - начало апреля.

2) Гуляя с ребенком, обратите внимание на явную сторону. У зданий около самих стен появятся остренькие иголочки молодой травы.

Обратите внимание и на холмики земли, где появились шарики, которые затем превратятся в пушистые стебельки, покрытые буроватыми петушками будущий листочками. Запомните это место и через несколько дней приведите сюда ребенка полюбоваться сначала листочками а еще через несколько дней увидеть, как поднимут навстречу солнцу ярко- желтые цветы. Это мать-и-мачеха. Полюбуйтесь вместе с ребенком первыми весенними цветами.

Не рвите эти цветы - они быстро увядают!

Лучше выкопаете кустик до цветения, посадите в небольшой горшочек с землей и принесите домой. Через несколько дней засияет у вас дома маленькое солнышко. Покажите ребенку после цветения листья, расскажите, почему это растение так называется: предложите аккуратно приложить лист ворсистой стороной к щеке - покажется, что он теплый, как прикосновение матери, приложить гладкой стороной - холодное как мачеха.

Постараетесь, чтобы на окне у ребенка побывали все лесные цветы. В городе их покупают в цветочных магазинах. Обратите внимание ребенка на красивые формы, цвет и слабый, но очень приятный аромат весенних цветов.

К 1 мая в городе готовят парки, бульвары, скверы: делают клумбы, высаживают цветы и деревья. Понаблюдайте с ребенком за весенними работами, обратите внимание как любовно и бережно относятся люди к зеленым насаждениям.

Полюбуетесь посаженными цветами и предложите ребенку узнать по листьям некоторые знакомые ему цветы. Скажите, что люди стараются украсить свои город.

***Материал подготовлен Н.Н. Сибиревой***