**Все дети разные**

Все дети разные, и даже органами чувств, которые вроде бы одинаковы у всех, они пользуются по-разному.

Один ребенок, попадая первый раз в гости к приятелю, с удовольствием рассматривает рисунок на обоях. Другой с интересом прислушивается к звукам, третий торопится взять в руки мягкую игрушку.

Для разных детей характерны свои особенности восприятия окружающего мира:

- для одного (визуал) главной является зрительная информация;

- для второго (аудиал) важно то, что он слышит;

- для третьего (кинестетик) — то, что он чувствует.

Эти особенности влияют на поведение вашего ребенка и даже на восприятие учебного материала.

Если ребенок визуал...

- Ему может не нравиться прикосновение других людей. Учтите это и не обижайтесь на ребенка, если он недоволен; это не имеет никакого отношения лично к вам.

- Он больше других детей пугается эмоциональных вспышек окружающих и конфликтов.

- Быстрее воспринимает материал, который хорошо иллюстрирован.

- Легче приобретает навыки путем наблюдения.

- На индивидуальных занятиях его результаты лучше, чем при работе в группе.

Если ребенок аудиал...

- Любой активности он предпочитает разговор, может беседовать даже сам с собой — это нормально.

- Вряд ли поймет ваш выразительный взгляд (сердитый, обиженный, гневный), ему лучше объяснить словами, что вы чувствуете.

- Он хорошо запоминает словесный материал.

- Для быстрого приобретения определенных умений и навыков предложите ребенку комментировать то, что он делает.

Если ребенок кинестетик...

- Для него больше, чем для других, важны прикосновения, по ним он судит о том, как вы к нему относитесь.

-Лучше всего запоминает информацию в процессе деятельности.

- Чтобы он не отвлекался, дайте ему возможность играть активную роль, ведь он нуждается в смене деятельности и движениях, в перемене поз, положения в пространстве.

Изучайте характер вашего ребенка, старайтесь учитывать особенности его восприятия и поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками!