**Что должен знать ребенок в подготовительной группе**

ОБЩИЙ КРУГОЗОР

• Фамилия, имя.

• Дата рождения.

• Свой возраст.

• Имя и отчество родителей.

• Домашний адрес.

• В какой стране живет.

• Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).

• Знание растений.

• Знание профессий, видов спорта, транспорта.

• Быт людей.

• Уметь объяснить закономерности природных явлений.

• Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.

РЕЧЬ

• Артикуляция, произношение.

• Отвечать на вопросы и задавать их.

• Строить рассказы по картинкам.

• Сочинять сказки.

• Составлять предложения.

• Заучивать наизусть стихи, прозу.

ВНИМАНИЕ

• Выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут.

• Находить 5-6 отличий между предметами.

• Удерживать в поле зрения 8-10 предметов.

• Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

• Копировать в точности узор и движение.

• Уметь находить одинаковые предметы.

ПАМЯТЬ

• Уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных

слов.

• Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки.

• Пересказывать близко к тексту рассказы или сказки.

• Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.  
• Запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух.

• Запоминать и повторять фразы, состоящие из 7-8 слов.

• Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

• Различать и правильно называть все цвета и оттенки.

• Различать явления природы. Правильно определять последовательность

времен года, порядок дней недели, части суток. Понимать значение слов

«позавчера», «вчера», «сегодня», «завтра», «послезавтра».

• Отвечать на вопросы: «Как называется наша планета (город, в котором ты

живешь)? Назови столицу нашей Родины».

МЫШЛЕНИЕ

• Уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный

рассказ по картинкам.

• Классифицировать предметы в группы по определенным признакам.

• Подбирать подходящие предметы друг к другу, связывая их между собой

по смыслу.

• Самостоятельно подбирать подходящий узор на большой картинке и на

маленькой.

• Находить предмет в группах, не подходящих к общим признакам.

• Решать простые логические задачи и из трех предметов выбирать

нужный.  
• Выстраивать логический ряд из фигур.  
Читать и записывать числа до 10; присчитывать и отсчитывать по единице

в пределах 10; решать простые арифметические задачи с помощью

сложения и вычитания; распознавать геометрические фигуры;

пользоваться знаками и обозначениями; +, -, =,>, <, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,

9, 10. Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости.

- Выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной

задачей; высказывать разнообразные впечатления о предметах

окружающего мира;

- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

- Знать характерные признаки времен года и соотносить сезоны,

особенности жизни людей, животных, растений.

МЕЛКАЯ МОТОРИКА

• Свободно владеть карандашом и кистью при разных приемах рисования.

• Изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым

содержанием.

• Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

• Ориентироваться в тетради в клетку или в линейку.

• Передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение

частей.

• Уметь копировать простейшие рисунки.

***Материал подготовила Красовская У.Р.***