

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78
Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка»
(ГБДОУ детский сад №78 «Жемчужинка»)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
Протокол от 28.08.2025 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.08.2025 г. № 72-ад

ПРИНЯТО

С учетом мнения родителей
(законных представителей):
Советом родителей
(законных представителей)
воспитанников
Протокол от 28.08.2025 г. № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ**

**Санкт-Петербург
2025**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения (далее – Положение) в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373, Уставом ОУ и определяет порядок организации и формы получения дошкольного образования.

1.2. Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.4. Обучение в ОУ осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей воспитанника.

1.5. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Очное обучение

2.1. Очное обучение предполагает освоение образовательных программ дошкольного образования (далее – Программ) ОУ при непосредственном посещении воспитанниками ОУ.

2.2. Содержание образовательного процесса в ОУ определяется образовательной программой дошкольного образования или образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми ОУ самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

2.3. Для освоения воспитанниками Программ в очной форме в ОУ организуется развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая благоприятные условия для образования и развития воспитанников. Воспитанникам предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки.

2.4. Очное обучение осуществляется пять дней в неделю:

- в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием детей: с 7:00 часов до 19:00 часов в группах общеразвивающей направленности полного дня;
- в режиме сокращенного дня с 10-часовым пребыванием: с 8:00 часов до 18:00 часов в группах компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с ТНР;
- в режиме кратковременного пребывания с 4-часовым пребыванием детей: с 8:00 часов до 12:00 часов (утро) и с 15:00 до 19:00 (вечер) в группах кратковременного пребывания общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.

2.5. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

2.6. Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка.

2.7. В ОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется трехчастная модель образовательного процесса, включающая в себя:

2.7.1. Совместную деятельность педагога с детьми в формах:

- организованную образовательную деятельность (далее – занятие) группового и подгруппового характера;
- образовательной деятельности в ходе режимных моментов;
- индивидуальной работы с ребенком.

2.7.2. Организацию самостоятельной деятельности детей.

2.7.3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.8. Начало занятий по реализации Программы не ранее 8.00 часов, окончание занятий не позднее 17.00 часов.

2.9. Продолжительность занятий составляет:

- для детей от 2 до 3 лет (I младшая группа) не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет (II младшая группа) – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа) – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа) – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – не более 30 минут.

2.10. Допускается проведение занятий в первую и вторую половину дня, в том числе на игровой площадке во время прогулки, в соответствии с расписанием занятий и досуговой деятельности, утвержденным приказом заведующего, в группах для детей раннего возраста (первая младшая) и старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная к школе).

2.11. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей до 3 лет - 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

2.12. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

2.13. При реализации Программ проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов их освоения. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

2.14. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводят педагоги-психологи ОУ. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3. Ответственность

3.1. Администрация ОУ несет ответственность за соответствие программ и технологий обучения, воспитания, методов и организации образовательного процесса возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

3.2. ОУ оказывает помощь родителям (законным представителям) воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

3.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением, ОУ размещает его на информационном стенде в ОУ, на официальном сайте ОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Делопроизводство

4.1. При очной форме получения дошкольного образования:

- все воспитанники регистрируются в журнале «Движение воспитанников».
- на каждого воспитанника формируется личное дело.