Аннотация к Рабочей программе физического развития детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочая программа физического развития детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ), созданной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (в актуальной редакции), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022, а также на основе парциальной программы «Физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» под редакцией Ю.А. Кирилловой.

Программа направлена на:

• охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие;

• обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;

• раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности в области физического развития;

• использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;

• реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования в области физического развития;

• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и образования, охраны и укрепление здоровья детей.

Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель реализации программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, в частности способствовать формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

• способствовать физическому развитию дошкольников с ТНР, коррекции их физического развития, подготовке их к обучению в школе;

• создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

• обеспечить общее развитие физических способностей каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

• способствовать объединению обучения двигательной активности, здоровьесбережению и воспитания общегигиенических навыков в целостный образовательный процесс.

Содержание Программы, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цели и задачи реализации Программ, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, планируемые результаты освоения Программы, педагогическую диагностику достижений планируемых результатов освоения/реализации Программы.

Содержательный раздел включает в себя: задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы, модель организации образовательного процесса, перспективное планирование физкультурно-оздоровительной работы, систему работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает в себя: программно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и особенности организации предметно-пространственной среды, особенности проектирования образовательного процесса.