

«Хочу быть как Федя!»,

или «Что делать, когда ребенок начинает копировать другого ребенка, и вам это не нравится»

До трех лет ребенок просто познает мир вокруг, свои возможности в нем и выстраивает отношения с родителями. Примерно после трех малыш начинает активно интересоваться людьми вокруг, с которыми также можно дружить, любить или не любить, подражать, меняться вещами и мыслями и так далее.

До трех лет ребенок копирует поведение только родителей, после трех начинает «видеть» других людей и копировать то, чего *нет* в нем или в родителях. И повторение поведения чаще всего происходит именно за ровесниками — они ближе ребенку по духу и виду, чем чужие взрослые.

И именно в этом причина того, что ребенок выбирает себе для подражания детей, *абсолютно непохожих* на него самого — если ребенок спокоен и послушен, он копирует непослушание и агрессию, если научен вежливому общению — начинает плевать или употреблять нехорошие слова, если решительный — становится сомневающимся. И это порой ставит родителей в тупик, заставляет их сердиться и на каждом шагу пытаться урезонить вдруг изменившегося малыша.

Зачем же ребенок подражает чьему-то поведению, часто совсем не лучшему?

Сам по себе стать «другим» ребенок может просто не решиться, а копированием он достигает того, что спокойно может побывать в несвойственной ему роли, попробовать быть разным, стать таким, каким он не является или таким, который совсем не нравится родителям — вроде понарошку, не по-настоящему.

Но! Это повод родителям задуматься о том, какие стороны своего ребенка вы не принимаете, что в нем вам не нравится настолько, что он просто «спрятал» это качество, даже от себя самого и может позволить себе быть «не таким» только через подражание другому.

Для ребенка такое поведение — своеобразный *тренинг познания*. Познания личности. Как это — быть таким? Что будет, если я начну себя вести по-другому? Как отреагирую люди вокруг, а самое главное — как отреагируют родители?

Почему же нас, родителей, так сильно раздражает подобное поведение ребенка? Дело в том, что подсознательно нас страшат первые проявления того,

что он становится не таким как мы, отличается от нас. начинает брать пример не только из семьи.

Родители, видящие, что их ребенок явно копирует другого, часто пытаются убедить его, что надо думать своей головой и что им не нравится, когда он ведет себя, как тот, другой. Но такие аргументы в этом возрасте не работают. Впрочем, они мало работают в любом возрасте. Потому что копирование – это часто не сознательное решение.

Также бывают ситуации, в которых ребенок повторяет плохие слова или действия, потому что сам этого хочет, а не из слепого копирования. Он делает это с какой-то выгодой для себя. Например, ему тоже хочется пошалить. Это весело. Одному страшно, а вдвоем – нет. И ему не понятно, почему он должен отказаться от этой выгоды, чем это плохо. А если даже он поймет почему это плохо, он часто не в силах удержаться от соблазна. У дошкольников еще незрелые функции самоконтроля и отказ от манящего становится не просто непонятным, но и невозможным.

Но что же делать и как реагировать, когда ребенок подражает не лучшему поведению другого ребенка?

✓ Реагируйте непосредственно на само поведение и, если оно вам действительно не нравится, то и акцентировать внимание именно на этом. ***«Мне не нравится, когда ты плюешься. Мы можем плюнуть в раковину, когда чистим зубки, но в других местах воспитанные люди так не поступают».*** Обязательно объясните где такое поведение отчасти допустимо, так попрактиковаться в нем вашему ребенку все равно захочется, но четко установите правила и границы.

✓ Не акцентируйте внимание на том, что ребенок кого-то копирует. Когда вы говорите: ***«Мне не нравится, что ты повторяешь это за Сашей».*** Вы сообщаете, во-первых, что вам не нравится Саша, а во-вторых, вас не устраивает, что ваш ребенок наблюдателен, хочет научиться понимать другого и расширить ассортимент собственных поведенческих стратегий. А ведь все эти качества очень нужны в жизни.

✓ Если причина не подговаривающий его друг, а собственное желание ребенка, уместно будет объяснить ему: "Иногда очень хочется сделать что-то неправильное, но очень веселое. А одному страшно (признайте желания ребенка естественными). И тогда появляются дети, которые кажутся очень смелыми и тебе даже может хотеться побыть на них похожим. Но настоящая сила и смелость человека в том, чтобы удержаться от неправильного поведения. Не обижать других, когда злишься, не разрушать то, что построили другие, хотя очень хочется. Помнишь, как ты злился на Вову, но смог сдержаться, и не ударить,

вот это настоящая сила (установите границу и дайте образец желательного поведения).

✓ Научитесь принимать своего ребенка любым — и спокойным, агрессивным, и улыбающимся, и плюющим, и веселящимся, и истеричным, и добрым, и злым.

✓ Поднимите самооценку ребенка. Разговаривайте с ним о вашей семье, зачем у вас существуют те или иные правила и для чего вы их соблюдаете. Что есть лично у него благодаря тому, что он соблюдает эти правила, как он выглядит со стороны и что о нем говорят. Находите в любых его качествах плюсы и учите малыша быть разным, просто уметь проявлять эти разные качества не разрушением, а творчеством.

✓ Научитесь ждать, пока «само пройдет». Но только в это время необходимо быть внимательным родителем и побольше общаться с малышом на волнующие его темы. Ждать придется от пары недель до нескольких месяцев. Через некоторое время, когда ребенок поэкспериментирует с новым образом и его возможностями, что-то, что оказалось полезным или удобным, останется в его поведении, а желание полностью копировать пройдет.

Если же Вы волевым усилием будете препятствовать контакту ребенка с предметом подражания, то он либо найдет себе другого, обладающего примерно теми же ресурсами, либо так никогда и не сможет открыть в себе какие-то возможно очень важные стороны.

Материал подготовила

С.М. Авдеева