

По дороге в детский сад



Часто ли вы общаетесь с детьми по дороге в детский сад?

Общение – это важный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, восприятии и понимании партнёрами друг друга. В ходе общения родитель и ребёнок делятся своими радостями, горем, опасениями, мыслями, они становятся ближе друг к другу. Каждое утро родители спешат на работу, а дети идут в детский сад. И нередко бывает так, что по утрам подъем, сборы и дорога даются детям очень тяжело, они могут нередко капризничать...

Дорогу в детский сад можно превратить в познавательную, развивающую и интересную игру, как для ребенка, так и для родителей. Хороший результат приносят занятия, которые проходят в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные игрой, не замечают, что они учатся, а в это время им приходится преодолевать трудности в решении задач, поставленных в игровой форме. Чтобы добиться положительного результата, нужно играть ежедневно.

Игры по дороге в детский сад

«Где ошибка?» Взрослый произносит неправильное предложение и просит ребенка исправить: Дорога едет по машине. Катя ужалила осу. Пол стоит на коробке.

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

«Ласковые слова»

Например, взрослый задаёт вопрос: «Это дом?», а ребёнок ласково попробует ответить и назвать как можно больше ласковых слов: «Это доми~~к~~, доми~~ш~~к~~о~~».

Например, « Это дорога?» Это дорожка-дороженька, дорожечка; машина-машинка, машиночка; кошка-кошечка; лестница-лесенка; тюльпан-тюльпанчик; забор-заборчик и т.д.

«Числовые слова»

Конечно, наша жизнь невозможна без математики. Начиная со счёта шагов от дома до детского сада, предметов, окружающих рядом и ступенек в детском саду. Шагаем и считаем предметы!

Например, первый дом, второй дом....; первая улица, вторая улица...; первая дверь, вторая дверь и т.д.

Например, один автобус, два автобуса... пять автобусов и т.д.

«Вкусные слова»

По дороге домой вместе с ребёнком вы можете придумать меню для ужина.

Например, каша из манной крупы (какая?) - каша манная и т.д; котлеты из мяса рыбы (какие?) –котлеты рыбные и т.д.; сок из яблок (какой?) - сок яблочный и т.д.

«Обратные слова»

Вспомните и назовите слова, которые говорили по дороге в детский сад, при этом ребёнок рассуждая, будет называть слова-наоборот (антонимы).

Например, темный-светлый, вперёд-назад, день-ночь, утро-вечер и т.д.

«Что произойдет, если...»

Что произойдет, если оставить включенной воду? Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если не выключить утюг? Что произойдет, если выкинуть на дороге фантик от конфеты?

Обязательно выслушайте ответы ребенка, некоторым удивитесь вы сами.

Такая игра учит ребенка мыслить.

«Один-много»

Тарелка-тарелки, врач-врачи, собака-собаки, игрушка-игрушки, друг – друзья.

«Я знаю пять имен»

Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Маша.

Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д. Простор фантазии неограничен.

«Ассоциации»

Называйте ребенку предмет, а он озвучивает свои ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло/вода, белка – орешки/лес, зайчик – морковка/огород, летчик – самолет/форма, книга – картинки/стихи/сказки.

«Я вижу что-то...»

Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться, кто больше увидит красных (желтых, зеленых, круглых, квадратных, высоких, низких) предметов.

ШАГАЙТЕ И ИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ!

Материал подготовила: Баталина Ю.И.