

Нужно ли наказывать ребенка 4-5 лет?

Классическая старая формула «Без наказания не бывает воспитания» у современных родителей вызывает большие сомнения. Особенно применительно к ребенку 4-5 лет. Наказывать такого кроху – надо ли? И каким образом?

Само понятие наказания подразумевает то, что человек совершает что-то плохое, отдавая себе в том отчет. В то время как любые «проступки» детей этого возраста вряд ли можно рассматривать как намеренное зло. Дети в этом возрасте – неутомимые исследователи, их шалости могут быть весьма изобретательными, но никогда не бывают злыми. Ребенок не имеет еще достаточно жизненного опыта, чтобы избежать ошибок – и потому совершает их. За что тут наказывать?

Одно дело – отвлечь и успокоить слишком разошедшегося ребенка, даже отправить его в детскую (посидеть и успокоиться). Другое дело – наказания. Шлепки в этом возрасте уже воспринимаются детьми как нечто нестерпимо унижительное. Нотации не слушаются. Что еще? Запрет мультиков и сладостей – универсальная палочка-выручалочка многих родителей?

Как правило, за наказания ратуют родители, особенно отцы, которых воспитывали слишком строго. И которые не слишком много времени уделяют своему ребенку, плоховато понимают его потребности и причины его поступков, страхов, капризов.

Детям, которых воспитывают в системе строгих и постоянных наказаний, часто впоследствии требуется психологическая помощь. У часто наказываемых детей вполне могут в характере закрепиться качества, которые отнюдь не украсят их дальнейшую жизнь – чрезмерная робость, замкнутость, недоверие к окружающим.

Естественно, говоря о сомнительной нужности наказаний, мы не имеем в виду противоположное понятие – то есть абсолютную безнаказанность. Она для воспитания будет не менее пагубна, чем неоправданная строгость. Жертвам полной безнаказанности психологическая помощь нужна во взрослой жизни не реже.

К сожалению, в нашем обществе телесное наказание до сих пор считается одним из самых эффективных методов воспитания.

Для ребенка 4-5 лет, как впрочем, и для ребенка практически любого другого возраста, лучше любых наказаний будет работать так называемый «метод естественных последствий». Это очень просто, логично и потому воспринимается дошкольниками 4-5 лет. К примеру, так: не хотел вовремя убирать игрушки и, маме пришлось все делать самой – значит, на вечернюю сказку у мамы не осталось времени. Или если, невзирая на предупреждения взрослых, продолжать и продолжать донимать кошку, то она вполне может чувствительно оцарапать – и этого «наказания» ребенку обычно бывает достаточно.

Вместо телесных наказаний лучше воспитывать ребенка словами, устанавливая для него рамки дозволенного.

И в случае непослушания лишать его привилегий или предметов, связанных с его плохим поведением, а также оставлять его на какое-то время в одиночестве, пока ребенок не успокоится. Когда наказание соответствует поступку — например, у мальчика отнимают кубики, потому что он начал кидаться ими во время игры, — ребенок начинает понимать, что влечет за собой плохое поведение. До того как ваш ребенок научится контролировать собственные поступки, лучшим стимулом для хорошего поведения будет желание понравиться родителям и страх потерять игрушку или привилегию.

Обычно родителям кажется, что за плохое поведение, грозящее ребенку опасностью, например игра на проезжей части, нужно жестко наказывать. На самом деле самые лучшие способы уберечь ребенка от опасности: постоянные предупреждения, напоминания и самое главное - пристальное внимание.

Иногда дети ведут себя так отвратительно, что родителям трудно сохранять спокойствие и удержаться от того, чтобы не стукнуть как следует свое расшалившееся чадо. В таких случаях нужно помнить, как трудно детям соблюдать правила поведения.

Воспитание ребенка - задача не из легких. Маленьким детям постоянно нужно напоминать о том, что можно делать, а что нельзя. Только со временем они научатся самодисциплине.

Если бить ребенка, он будет чувствовать себя беззащитным, униженным, злым и вряд ли поймет связь между своим поступком и телесным наказанием. С другой стороны, чтобы подавить искушение шлепнуть ребенка за его проступок, требуется много терпения и вера в то, что со временем он сам научится вести себя хорошо.

Если вместо того чтобы бить ребенка, вы научитесь держать его в рамках дозволенного и находить альтернативные методы выхода из сложных ситуаций, он станет лучше слушаться и не будет чувствовать себя подавленным.

Материал подготовила Кузнецова И.К.