

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ С ТАБЛИЦЕЙ «АКВАРИУМ»

Отдельные занятия могут быть полностью посвящены шифрованию и дешифровке слов с помощью таблицы «Аквариум». Команды могут расшифровывать слова или словосочетание, или предложение, относящиеся к теме недели. Вы его заранее готовите, зашифровываете на отдельных листах и даёте группам детей. Предложение не должно быть сложным и длинным (задание для подготовительных групп).

№1

Домашние животные – наши лучшие друзья.

Одной группе даёте слово «домашние», второй «животные», третьей «наши лучшие», четвертой «друзья». Дети вместо цифр пишут буквы. Потом каждая команда называет своё слово. Вы можете сказать детям, что слова, которые они расшифровали, можно произнести в определённом порядке и будет целое предложение. Дети решают этот ребус, а потом проговаривают слова в той последовательности, которая имеет смысл.

1). Важно, чтобы каждая группа произносила вслед за другой своё слово, не делая паузы, чтобы смысл не нарушался.

2). Если вы даёте детям зашифрованное слово, то обязательно проведите строку и впишите цифры аккуратно, через запятую в эту строку. Детям для расшифровки дайте отдельный лист, тоже со строкой, чтобы они могли вписать туда буквы. Привожу пример этой строки. Буквы вписаны так, чтобы занимать всё пространство строки, от верхней линии до нижней.

№2

Хорошо, если команды придумают свои слова или словосочетания, относящиеся к теме недели и зашифруют их. Попросите, чтобы это было одно слово или два.

После окончания шифрования, дети передают свои листы для расшифровки другим группам по часовой или против часовой стрелки. Другая группа, расшифровав, задаёт вопрос той группе, от которой получила шифровку: «Вы загадали слово ... (называют его)?»

№3

Распределившись в группы, каждая команда выбирает определённую часть таблицы «Аквариум» и на отдельном листе зарисовывает её – все детали и буквы на этом участке таблицы. Когда работа закончена, группа презентует свой рисунок. Остальные группы определяют, где эта часть на Аквариуме. Для определения загаданного участка группы задают вопросы типа: Вы нарисовали

то место, где две оранжевые рыбки плывут вправо? Это та часть Аквариума, где пузырьки? Вы загадали дно таблицы?

№4

Задания могут быть даны детям в виде эстафеты. Приглашается один из посыльных и ему сообщается задание (вопрос по таблице). Педагог отводит определённое время на его выполнение. Можно подобрать задания из вопросов, приведённых ниже. Когда команды выполняют задание, они друг за другом сообщают результат. Если ответы не совпадают, то дети обсуждают почему так и находят ответ после разногласий.

1 перечень вопросов:

- Сосчитайте все камушки и нарисуйте столько же кружков на листе (или на 1-2 больше/меньше).
- Сколько веточек водорослей «Аквариуме»? Нарисуйте столько же квадратов.
- Какая рыбка по форме походит на овал, круг и т. д.? Определите их местоположение.
- Назовите цифру и букву, которая находится между 6 и 8; меньше 5, но больше 3; на 1 больше, чем 7; на 1 меньше, чем 10 (эти ответы дети пишут на своём листе).

2 перечень вопросов:

- Найди на «Аквариуме» всё, что начинается на звук К, О, С.
- Какая буква находится между цифрами 19 и 21, перед цифрой 10, после 11?
- Зашифруй слово с помощью цифр. Отгадай слово 14, 1, 12.
- Используя «Аквариум», напиши буквы с заданным элементом.
- Зачеркните буквы, написанные неправильно, найди их на «Аквариуме» (Заранее подготовьте для всех групп листы, на которых написаны буквы с ошибками в начертании, приоритет тем буквам, которые дети пишут зеркально. Задания для всех групп одинаковые. После выполнения дети могут проверить выполнение задания у других групп).

3 перечень вопросов (дети дают устные ответы, совещаясь в группах):

- Почему в «Аквариуме» не может жить кит?
- Почему пузырьки от воздуха идут вверх?
- Сочините небылицу, загадку по «Аквариуму».
- Найди 10 отличий между двумя рыбками.
- Преврати любую букву «Аквариума» в сказочный предмет.
- Назови сказки, сказочных героев, которые начинаются с буквы под номером

4 перечень вопросов:

- Зашифруй название любого времени года с помощью цифр.

- Перечислите все цвета на «Аквариуме».
- Кого ещё можно поселить в «Аквариуме»?
- Нарисуй пиктограмму к настроению каждой рыбки (детям можно раздать пиктограммы).
- Сложи из частей рыбку и найди такую же на «Аквариуме» (детям в этом случае мы даём рыбку, состоящую из частей).

5 перечень вопросов:

- Найди лишнюю или пропущенную цифру и определи букву по «Аквариуму»: 1 2 3 5 6 ; 2 6 8 2 4 5 Задания даются отдельно: сначала первый набор цифр, потом второй.
- На «Аквариум» добавляются предметы, цифры, буквы. Что меньше? Найди два одинаковых предмета.
- О какой рыбке говорится: «Эта рыбка жёлтого цвета, с красными плавниками и хвостом. Находится внизу «Аквариума», плывёт вверх?
- Зачеркни все повторяющиеся цифры, составь и прочти слово: 4 6 12 6 16 4 20
- Дорисуй недостающие элементы на рыбке. Сравни с рыбкой на «Аквариуме» (педагог даёт группе 1 рисунок рыбки из Аквариума).
- Найди на «Аквариуме» рыбку по силуэту.
- На сколько групп можно разделить всех рыбок? Почему?