

Если дети играют в агрессивные игры



Игра в жизни ребенка занимает важное место. До 7-8 лет игра является ведущим видом деятельности. Наблюдая за играющими детьми и анализируя, мы можем судить не только о развитии у ребенка социальных навыков, но и об умственном развитии, об испытываемых эмоциях, об отношении к людям, о восприятии тех или иных событий.

Игры с элементами агрессии существовали всегда, но современные дети играют в них все чаще. Причины возникновения таких игр могут быть разными.

Не секрет, что в изобилии агрессия содержится во многих любимых детьми мультфильмах. Важно, что необязательно она выражается напрямую, ребенку часто бывает достаточно повышенного тона, или резких движений персонажей.

Помимо мультфильмов, причиной жестоких игр может быть и случайно увиденный сюжет в новостях, кусочек фильма или компьютерной игры. Ведь для детей родители являются примером для подражания, а если папа играет в игру с драками и убийствами, значит, это в пределах нормы.

Иногда бывает, что совершая неправильные поступки, дети пытаются привлечь внимание родителей. Здесь может иметь место любой неправильный поступок, ведь мама реагирует именно на это. Сюда же можно отнести и плохие слова – это именно способ привлечения внимания.

Что делать? Если проблема не носит постоянный характер, то справиться можно и без помощи специалиста. Обычно достаточно лишь подсказать идею интересного досуга.

Кстати, физические нагрузки – это тоже отличное решение. Согласитесь, лучше, если ребенок побьет грушу, чем товарища.

В определенном возрасте дошкольники начинают пытаться «прощупать» границы допустимого, и действуют по принципу «назло» или «а что будет, если?». В этом случае достаточно было бы переключить внимание ребенка в другое русло и немного потерпеть.

Родительский контроль в данном случае очень важен. Иногда для подавления агрессии достаточно просто обнять ребенка, поиграть с ним вместе, отвлечь и т.д.

Многие педагоги считают нежелательными в группе игры, в которых разыгрываются сцены насилия, агрессии, жестокости, зла. Видеть в детях злобу и жестокость всегда очень тревожно и неприятно. Часто воспитатели запрещают детям подобные игры. Детям очень важно определить, кого считать «хорошим», а кого «плохим». Эти игры помогают детям понять себя в этом мире, контролировать свои желания поступать плохо. Важно предоставить детям возможность проиграть эти темы, при этом поддерживая те игры, где нет агрессии и насилия.

Рекомендации для родителей.

1. Если дети играют в такие игры, то используйте это время, чтобы поработать над вопросами добра и зла. Например, задайте вопросы: «А что делает этого человека плохим?», «Как помочь ему стать хорошим?», «Что нужно сделать, чтобы восторжествовала справедливость?» и др.

2. «Подкидывайте» детям другие сюжеты, где бы не было насилия и оружия, но где бы дети наделялись какой-то властью. Например, организуйте игру в «спасателей», тушение пожара, скорую помощь и пр.

3. Сделайте так, чтобы опасность заключалась не в человеке, а исходила из какой-то ситуации: опасный зверь, наводнение, пожар, ураган.

4. Проследите, чтобы дети менялись ролями, важно, чтобы дети играли и «плохие» и «хорошие» роли.

5. Поймите, что ребенок, который проявляет жестокость сам, пытается «поднять» себя за счет того, что унижает других. Помогите такому ребенку увидеть в самом себе что-то хорошее, уникальное, неповторимое. Перенаправьте энергию детей на коллективные игры, где они должны вместе работать над решением какой-то задачи.

6. Читайте с детьми сказки, сочиняйте истории, где говорится о доброй силе, хороших поступках, власти человека. При всякой возможности постарайтесь показать детям разницу между реальным миром и миром фантазий.

7. Дайте возможность детям выбирать модель поведения, поощряйте их, когда они будут вести себя приемлемым способом.

8. Отрабатывайте с детьми навыки общения в возможных конфликтных ситуациях: обсуждайте с детьми наиболее часто встречающиеся ситуации, расширяя поведенческий репертуар ребенка.

9. Формируйте в детях такие качества, как эмпатия, доверие к людям, через разыгрывание ситуаций, чтение книг, можно составить эмоциональный словарь.

Материал подготовила: Баталина Ю.И.