

Аннотация
к рабочей программе физического развития детей
подготовительных к школе групп компенсирующей
направленности с ТНР

Рабочая программа физического развития детей групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи (далее ТНР), государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Жемчужинка» (далее- Программа), разработана в соответствии ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № от 7 декабря 2017 года №6/17).

Программа определяет объем, содержание и организацию физического развития детей 5-7 лет и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное физическое развитие детей старшего дошкольного возраста.

Программа направлена на:

- охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее развитие;
- обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности в области физического развития;
- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования в области физического развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах физического развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа реализуется в течении всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель реализации программы: проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его

позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, в частности способствовать формированию у них физических способностей и качеств с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; обеспечивающей охрану и укрепление здоровья, формирование основ здорового образа жизни.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- способствовать физическому развитию дошкольников с ТРН, коррекции их физического развития, подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить общее развитие физических способностей каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения двигательной активности, здоровьесбережению и воспитания общегигиенических навыков в целостный образовательный процесс.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел включает в себя:

- Пояснительную записку.
- Цели и задачи реализации программы.
- Принципы и подходы к формированию Программы.
- Характеристика возрастных особенностей детей.
- Планируемые результаты освоения программы.

:

Содержательный раздел включает в себя:

- Программное содержание работы по физическому развитию от 5-7 лет.
- Структура организации образовательного процесса.
- Формы работы с детьми.
- Перспективное планирование работы с детьми.
- Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы
- Взаимодействие с педагогами и родителями.

Организационный раздел включает в себя:

- Материально-техническое обеспечение и особенности организации предметно-пространственной среды
- Перечень методического обеспечения.
- Список литературы.