

Статистические данные		
Отчетный период 2025-2026 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга "Жемчужинка"	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	нет	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Смирнова Галина Викторовна - заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленыйфлаг»), контакты	Бородачева Янина Робертовна – педагог-организатор Телефон +7 928-075-17-31	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2021	
Какое количество флагов в вашем Учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	4	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(812) 457-15-81	(812) 457-09-78
Факс (с кодом)	Учебноезаведение	Координатор
	(812) 457-15-81	(812) 457-09-78
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	ds78spb@mail.ru	yaninaborodacheva13@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	www.ds78spb.ru	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://ds78spb.ru/eko-shkolazeleniy_flag/	
Почтовый адрес учебного заведения	198206, Санкт-Петербург, Петергофское шоссе, дом 55, корпус 2, литер А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	53	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	100	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	28	
Общая численность учеников (воспитанников)	503	
Общее число учащихся, принимавших	372	

участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	1
Приоритетная тема(ы), по которой Работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия Рациональное управление отходами Биоразнообразие Здоровый образ жизни Изменение климата Другие (указать) <u>Бумаге – вторая жизнь</u>
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета <u>«14» мая 2026 года</u>

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

Состав Экологического Совета был определен на заседании Педагогического Совета ДООУ, в ходе которого присутствующие были ознакомлены с основными положениями международной программы «ЭкоШколы/Зеленыйфлаг» (цели, задачи, шаги) и особенностями деятельности в рамках этой программы. В состав Экологического Совета вошли педагоги, воспитанники ДООУ и выпускники ДООУ прошлых лет. При выборе членов Экологического Совета учитывались желание активно участвовать в реализации программы в соответствии с ее целями, задачами, направленностью, а также следовать принципам заинтересованности, добровольности, взаимопонимания, ответственности.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Нефедова Елена Борисовна	Заместитель заведующего по образовательной работе
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Абрамов Матвей	Воспитанник группы №3 «Звездочки»
Андреева Анна	Воспитанница группы №2 «Осьминожки»
Баталина Юлия Игоревна	Воспитатель
Белов Виталий	Воспитанник группы №3 «Звездочки»
Бородачева Янина Робертовна	Педагог-организатор
Завгородний Артем	Воспитанник группы №1 «Рыбки»

Зайцева Оксана Анатольевна	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе
Иванова Елена Александровна	Воспитатель
Калагина Дарья Юрьевна	Воспитатель
Кузнецова Ева	Выпускница группы №15 «Крабики»
Кузнецова Мария Александровна	Воспитатель
Курносова Евгения	Выпускница группы №1 «Рыбки»
Малицкая Агата	Воспитанница группы №2 «Осьминожки»
Мельников Евгений	Воспитанник группы №2 «Осьминожки»
Огородник Егор	Воспитанник группы №19 «Фрегат»
Сердюкова Светлана Вячеславовна	Воспитатель
Скок Анастасия Евгеньевна	Воспитатель
Смирнова Елена Вячеславовна	Учитель-логопед
Чернявский Кирилл	Воспитанник группы №18 «Капитаны»
Щербакова Дария	Выпускница группы №1 «Рыбки»
Щербакова Виктория Сергеевна	Воспитатель
Эшонкулова Самира	Воспитанница группы №3 «Звездочки»
Якобец Варвара	Выпускница группы №15 «Крабики»
Яцковская Ярослава	Воспитанница группы №1 «Рыбки»

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс.0,5 страницы)

Проведенный опрос среди участников образовательных отношений выявил низкий уровень знаний в области управления отходами, в частности, повторного использования бумажной продукции. Наблюдения показали, что в детском саду и дома у воспитанников образуется большое количество вторсырья (упаковки тетрапак, кассеты из-под яиц, картонные коробки, макулатура, крышечки от пластиковых бутылок).

Исходя из анализа экологической ситуации, на заседании Экологического Совета было принято решение продолжить работу в направлении «Рациональное управление отходами» / «Бумаге – вторая жизнь».

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Проект «Круг жизни» (сбор батареек для их дальнейшей утилизации)	278	Учебный год	Члены Экологического Совета
Сбор макулатуры	346	Учебный год	Члены Экологического Совета
Изготовление дидактических игр и пособий из бросового материала	215	Учебный год	Орлова С.И., старший воспитатель

Выставки поделок из вторсырья и бросового материала: «Кладовая осени», «День рождения детского сада», «Красавица зима», «Весна красна», «День театра», «Наши пернатые друзья», «Космические путешествия», «День Победы».	Все группы	Учебный год	Богданова Т.В., педагог-организатор; Бородачева Я.Р., педагог-организатор; Орлова С.И., старший воспитатель
Акция «Ёлочка, красавица»	Все группы	Декабрь 2026	Орлова С.И., старший воспитатель
1. Акции «День ежа», «День грача», «День Земли», «Всемирный день воды», «Международный день леса», «Международный день птиц», «День подснежника», «День Эколят», «Всемирный день Солнца», «Всемирный день одуванчика», «Всемирный день защиты животных», «Синичкин день», «Международный день переработки вторсырья», «День медведя», «Всемирный день климата», «Всемирный день почв».	Все группы	Учебный год	Богданова Т.В., педагог-организатор; Бородачева Я.Р., педагог-организатор;
2. Детский творческий конкурс «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2025»	30	Ноябрь 2025	Орлова С.И., старший воспитатель
3. Акция «Разноцветное лето»	135	Март – Август2026	Бородачева Я.Р., педагог-организатор

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

План действий был составлен всеми членами Экологического Совета. При необходимости в план вносились корректировки или дополнения. Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Предварительные результаты обсуждались в ходе запланированных и внеплановых совещаний Экологического Совета. Информация о проведённых акциях и мероприятиях в рамках Эко-Школы/Зелёный флаг оформлялась и размещалась на официальном сайте ДОУ, а также на официальной страничке ДОУ в ВК.

С целью анализа проведённых мероприятий и фиксации предварительных результатов работы проводились: беседы с воспитанниками, опрос родителей, самоанализ педагогов. Мониторинг осуществлялся в различных видах детской деятельности на основе выявления интереса к экологическим проблемам для определения уровня экологической компетентности и экологической культуры. Были отмечены значимость мероприятий для решения экологических проблем, степень активности членов Экологического Совета и поддержка инициативы детей, а также выявлены дефициты в процессе реализации плана действий.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс.1 стр.)

1. Проведена консультация для педагогов о проблемах организации сбора, вывоза и переработки бумаги.
2. Беседа с родителями о рациональном управлении отходами, в частности, бумагой.
3. Изготовлены памятки «Бумаге – вторая жизнь».
4. Проведение с детьми занятий экологической направленности: «Ты пришёл в гости к природе», «Как мы помогаем природе?», «Лесные тайны», «Путь наших книг», «Удивительное вокруг», «Мусор-болезнь планеты», «Земля – наш общий дом!»
5. Активная работа в уголках экспериментирования в группах (эксперименты с бумагой); применение бросового материала из бумаги для обогащения РППС групп и прогулочных участков. Также были созданы условия для включения различных аспектов выбранной экологической проблемы во все виды детской деятельности, интеграции вопросов экологического образования в образовательные программы дошкольного образования ДОУ через проектную деятельность.
6. Различные аспекты рационального управления отходами изучались детьми в рамках всех образовательных областей и реализовывались в разных формах организации образовательного процесса (занятия, совместная деятельность, досуги, акции, развлечения и др.). Все участники образовательных отношений принимали активное участие в практических мероприятиях.

**Шаг6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участников	Результативность
1	Участие в акциях, фестивалях и конкурсах	В течение года	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители)	24 педагога, 378 воспитанников, 18 семей воспитанников	Благодарности и дипломы
2	Сбор батареек	В течение года	Педагоги, воспитанники	322	35кг
3	Сбор пластиковых крышек	В течение года	Педагоги, воспитанники	315	350 кг
4	Сбор макулатуры	В течение года	Педагоги, воспитанники	380	900 кг

Шаг7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс.0,5стр.) и приведите текст или фотографию

На итоговом заседании Экологического Совета было принято решение создать новый Экологический кодекс, отражающий работу ГБДОУ в рамках Эко-Школы/Зеленый флаг: «Хотим планету поддержать - бумаги меньше потреблять!»

Дополнительная информация

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	14
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	24
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос?	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Полицук Мариана Тимофеевна