

Правила безопасности в городе

В жизни немало опасностей есть,
Все их, пожалуй, и не перечесать,
Но без труда одолеешь ты их,
Несколько правил запомнив простых.

В городе столько привлекательного для маленьких детей: можно покататься на аттракционах, погонять на самокатах, покормить голубей, встретить друзей на площадке, купить новую игрушку в торговом центре, проехаться на автобусе... Но что делать, если вдруг ребенок уехал на самокате слишком далеко от родителей и потерялся? Как правильно подготовиться к прогулке с ребенком в людном месте? Зачем нужно секретное слово? Что делать (и чего не делать), если встретил потерявшегося ребенка? В данной статье постараемся сформулировать рекомендации родителям по действиям в подобных нестандартных ситуациях.

Отправляясь туда, где будет много людей, **оденьте детей ярко и сфотографируйте их перед выходом:** если вы потеряете друг друга из виду, вам будет проще объяснить окружающим, кого вы ищете и как были одеты дети. Если у ребенка есть мобильный телефон, проследите, чтобы он был полностью заряжен и лежал у ребенка в надежном месте.

Обязательно перед выходом из дома или по дороге **повторите с детьми правила безопасности.** Спросите их: «Что ты будешь делать, если потеряешься?», «К кому можно обратиться за помощью?». Проверьте, помнит ли ребенок наизусть номер вашего телефона. Отлично, если на одежде малыша есть термонаклейки с номером вашего телефона и именем ребенка. Можно также написать записку с вашими контактными данными и положить в карман одежды малыша.

Ребенок должен знать базовые правила безопасности. К их числу относится очень важный запрет: **нельзя ездить в лифте с незнакомыми людьми и заходить с ними в подъезд.** Помогите ребенку подобрать фразу, которая

позволит ему вежливо отказаться от предложения незнакомца поехать вместе: «Нет, спасибо, я подожду маму», «Извините, мне мама не разрешает ездить в лифте с незнакомыми» и т.д.

Большая часть заявок на поиск детей в весенне-летний сезон начинается со слов «уехал на самокате и не вернулся». Научите детей, которые начинают ездить на самокатах и велосипедах, чтобы они постоянно останавливались и **проверяли, не слишком ли далеко они уехали**. Объясните, что если они потеряются, то должны оставаться на месте и ждать вас. И, разумеется, не забывайте про средства защиты для ваших «наездников».

Современные дети редко умеют кричать. Поучитесь этому вместе, покричите в лесу, поговорите про ситуации, когда надо не стесняться и кричать во весь голос. Поговорите с ребенком о том, что кричать. Не подумают ли прохожие, увидев мальчика, который кричит мужчине: «Я с тобой не пойду!», что он просто капризничает и не хочет уходить с прогулки? **Надо кричать: «Вы чужой!», «Я вас не знаю!», «Помогите!»** и т.д.

Водоем – одна из самых больших опасностей для ребенка. Научите его, что он никогда, ни при каких обстоятельствах **не должен без взрослых подходить к воде** или выходить на лед. Поговорите про ситуации, когда он может захотеть это сделать, и про то, как их избежать: захотел пить? – носи с собой воду; упал в пруд мячик? – попроси взрослых помочь; видишь, что кто-то провалился под лед? – беги скорей, зови взрослых; хочется поплавать? – попроси своих родителей пойти с тобой купаться.

Очень важное правило: никуда никогда ни с кем уходить нельзя, каким бы симпатичным ни казался человек, чтобы он ни предлагал и ни просил. И еще одно правило: **взрослый человек не просит о помощи незнакомого ребенка** – он решает свои проблемы с помощью других взрослых людей! Поговорите с ребенком о такой ситуации, не запугивайте его, но спросите: «Как ты думаешь, что может случиться, если ты уйдешь с незнакомым человеком?». Для детей 3-7 лет мысль о том, что они могут из-за этого никогда больше не увидеть родителей, - достаточно страшная, чтобы этого не делать.

Научите ребенка «первому правилу потерявшегося»: **потерялся – стой на месте!** Объясните, что в такой ситуации ребенок должен стоять и ждать, пока взрослые его не найдут. Обсудите с ребенком, почему очень важно соблюдать это правило и что будет, если он побежит искать родителей сам. Пусть не стесняется громко позвать своих взрослых, если он потерялся, - тут тоже очень важно громко крикнуть.

Взрослые часто, когда видят потерявшегося, растерянного, плачущего ребенка, хватают его и ведут куда-то, рассчитывая таким образом ему помочь. Объясните ребенку, что уходить ни с кем категорически нельзя. Научите его говорить взрослым: «Нет, мне мама не разрешает уходить с незнакомыми», «Мама говорит, что, если я потерялся, я должен стоять и ждать ее». Обращаться **за помощью можно к полицейскому**, к человеку, который работает в том месте, где ребенку нужна помощь, **или к человеку с ребенком**. Но и с этими людьми уходить никуда нельзя!

Очень полезная вещь – **секретное слово**. Оно пригодится вам и вашему ребенку, если он или вы по какой-то причине звоните друг другу не со своего, а с чужого номера. Оно нужно, если вы звоните в дверь, когда ребенок дома один, и он не видит, вы это или нет. Наконец, оно сохранит ваши нервы, если однажды вдруг вам позвонит мошенник, представится вашим ребенком и плачущим детским голосом попросит вас перевести куда-нибудь деньги. Придумайте с детьми такой пароль, который вы все не забудете, и никому чужому его не говорите: это ваш с ними секрет!

Научите ребенка еще одному правилу: если он уехал, а взрослый остался на остановке, **надо выйти на первой же остановке и там ждать**. Поговорите о том, что делать, если это произошло (никуда ни с кем не уходить, обращаться за помощью к человеку с ребенком, полицейскому, к тому, кто рядом работает, - например, к продавцу киоска, - и просит их позвонить родителям). Объясните, что нельзя просить водителя высадить между остановками.

Даже если ваш ребенок еще маленький и никуда пока не ходит один, позаботьтесь, чтобы в будущем он **информировал вас о том, куда идет и в**

какое время вернется. Когда ребенок подрастет, ваше желание знать, где он находится, он может воспринимать как попытку его контролировать. Чтобы этого не произошло, крайне желательно, чтобы ребенок с раннего детства наблюдал, как взрослые говорят друг другу, куда собираются и когда вернутся, сообщают, если задерживаются, проявляя таким образом заботу друг о друге. Тогда в дальнейшем ваше желание знать, где он и когда придет, будет для ребенка совершенно естественным и понятным.

Обсудите с детьми эти важные вопросы

1. Как тебя зовут? А как твоя фамилия?
2. Как зовут твоих родителей?
3. Знаешь ли, где ты живешь?
4. Надо ли бежать, если ты потерялся?
5. У кого можно попросить помощи, если ты остался один?
6. С кем можно куда-то идти?
7. Можно ли громко кричать дома и на улице?
8. Если у тебя попросит помощи кто-то незнакомый, что ты сделаешь?
9. Какой у твоих родителей номер телефона?
10. Помнишь ли ты секретное слово?

Список использованных источников

«Ушки на макушке». Знакомия с правилами безопасности в городе.
Авторы: А. Бодрова, К. Кнорре-Дмитриева.

Материал подготовила Иванова Ю.Л.

14.11.2020