

ЯВНОЕ О ТАЙНОМ

Для детей рисунок является не столько искусством, сколько способом выражения мыслей и переживаний. С помощью рисования дети могут донести до нас то, что в силу возрастных ограничений они не могут сказать нам словами. С помощью рисунка можно оценить эмоциональный фон ребёнка, понять его психологическое состояние и даже заглянуть в мысли.

Важно учитывать, что рисунок не всегда отражает действительность – иногда это лишь отражение желаемого. Кроме того, необходимо понимать, что не каждая иллюстрация может являться посланием, поэтому нам взрослым не стоит делать поспешных выводов.

Лучше если детский рисунок станет поводом для разговора и возможностью лучше узнать ребенка, помочь ему рассказать о своих переживаниях и тревогах, укрепить с ним эмоциональную связь. Любые вопросы, связанные с рисунком, стоит задавать бережно, не пытаясь навязать свое мнение и свое видение того, что изображено. Задача взрослого – занять и сохранить позицию наблюдателя, обращая внимание на какие-то нестандартные вещи, проявляя интерес к деталям и обсуждая их с ребенком.

Рассуждая на тему детского рисунка, нам взрослым необходимо осознать, что дети рисуют не руками, а «головой». В своих рисунках, дети как в игре проживают жизненные ситуации, отражают свое отношение к ним, делятся с окружающим миром своими переживаниями, надеждами или опасениями, пытаются видоизменить реальность или наполнить ее новыми смыслами.

Вот несколько интересных тем для рисования, которые родители могут использовать для получения информации о своем ребенке. Предложите своему ребенку нарисовать:

- **«Несуществующее животное»** – обычно в его образе дети стараются отразить желаемые для себя характеристики личности;

- **«Цветик-семицветик»** – он позволит узнать не только о заветных желаниях вашего малыша, но и о том, кто является для него важными знаковыми фигурами (на кого он решит потратить свои желания);

- **«Мое настроение»** – еще сложно выражая свои чувства и эмоции в словах, ребенок с легкостью может передать их вам через рисунок.

Однако важно помнить – любое толкование детского рисунка является субъективным без опоры на дополнительные диагностические материалы. Это всего лишь «лакмусовая бумажка», которая позволит вам выделить зоны для размышления и обсуждения и, желательно, со специалистом.

В ЧЕМ ПОЛЬЗА РИСОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ?

Детский рисунок – проекция личности ребенка, символическое выражение его отношения к миру. В процессе рисования страх неумения сменяется интересом создать нечто принципиально новое, что не соответствует критерию правильности.

1. Рисование дает выход внутренним конфликтам и сильным эмоциям. Благодаря ему ребенок получает возможность избавиться от страхов и уменьшить тревогу, освободиться от внутренних зажимов и комплексов.

В сопровождении специалиста в процессе работы с рисунком ребенок может справиться с эмоциональными травмами и кризисами, найти личностные ориентиры и смыслы и более глубоко понять себя.

2. Рисование развивает **мелкую моторику**, которая напрямую связано с памятью, вниманием, нервной системой и даже речью.

3. Во время рисования у ребенка включаются отделы мозга, отвечающие за удержание и воспроизведение образов, так развиваются его **внимание и память**.

4. С помощью рисования развивается **мышление**, ребенок может рассматривать происходящее с разных сторон. А еще лучше, когда, случайно сделав ошибку на рисунке, ребенок пытается ее исправить.

5. На бумаге можно нарисовать то, что никогда не произойдет в реальной жизни, здесь начинают работу **воображение и фантазия**.

6. Рисование можно сравнить с медитацией, оно успокаивает. Это способствует достижению **эмоциональной устойчивости и психологического равновесия**.

Причем, чтобы в полной мере ощутить на себе целебное воздействие рисования, совсем не обязательно быть художником. Здесь важен сам процесс творчества – свободное экспериментирование с различными творческими материалами.

7. В процессе создания картины ребенок учится заканчивать начатое. Если он где-то допускает ошибку, которую нельзя исправить, приходится начинать все заново, так развиваются трудолюбие, упорство и целеустремленность.

8. И в итоге рисование способствует повышению самооценки, умению осознавать свои ощущения и чувства. Именно поэтому процесс рисования можно и нужно направлять в правильное русло, превращая его в инструмент самопознания малыша.