

Как решать с ребенком проблемные моменты и кто в этом может помочь?

или

Детский психолог – что за зверь невиданный, что за чудо неслыханное?

Дети в семье – это огромная радость, но иногда эта радость омрачается непониманием того, что происходит с вашим ребенком, почему он поступает тем или иным образом. Подобные ситуации обычно заводят взрослых в тупик, и самостоятельно найти выход из него оказывается не так уж просто. Именно тогда свою помощь родителям готовы предложить специалисты, которые посвятили себя изучению удивительного мира малышей, – детские психологи.

Кто же они такие – эти детские психологи, и зачем они нужны?

Семья с детьми – это такая удивительная страна, где, говоря на одном и том же языке, родители и дети нередко совершенно не понимают друг друга. Так вот именно детский психолог может стать тем переводчиком, который донесет до каждой из сторон истинный смысл происходящего.

Детский психолог находится как бы над проблемой, видит ее с другой точки зрения. Он исключен из эпицентра эмоций, обуревающих и детей, которые хотят добиться желаемого, и родителей, которые иногда просто не понимают, что на самом деле стоит за детскими капризами.

Согласитесь, это очень здорово, когда рядом есть такой специалист, который подскажет и объяснит что к чему. Только где же его найти – этого чудесного помощника-переводчика, это диво невиданное, это чудо неслыханное?

Кто-то из родителей ищет контакты психологов в Интернете, кто-то обращается к тому, которого друзья-знакомые посоветовали. Ну, а в нашем детском саду «Жемчужинка» такое чудо уже есть: сопровождение воспитанников и их родителей педагогом-психологом является там абсолютно обычным и естественным процессом. Свои услуги готовы вам предложить опытные специалисты, зарекомендовавшие себя наилучшим образом. В нашем детском саду психологи проводят групповую и индивидуальную диагностику детей, разрабатывают программы сопровождения воспитанников, проводят групповые и индивидуальные развивающие занятия, а также всегда готовы ответить на любые вопросы родителей и педагогов.

Конечно, каждая ситуация, как любой ребенок и взрослый, абсолютно уникальна и требует индивидуального подхода, но есть несколько универсальных советов, которые помогут родителям немного иначе взглянуть на проблемные ситуации и изменить свое в них поведение.

1. Помните, **ребенок услышит вас только тогда, когда вы будете готовы прислушаться** к тому, что он хочет вам сказать. Ребенок еще слишком мал, чтобы полностью осознавать, что им движет. Иногда за его капризами стоит плохое самочувствие малыша или банальный голод.

2. **Обвинения обижают ребенка, а просто опишите то, что вы видите.** Дети с большей готовностью начинают вести себя более ответственно, когда родитель или педагог вместо обвинений и приказов описывает проблему.

Причем сделать это лучше четко и кратко. Вместо "Что ты натворил! Ты испачкал весь стол красками!" можно сказать: "На столе краска. Убери, пожалуйста".

3. Угрожать и приказывать неэффективно – предложите выбор. Угрозы и приказы заставляют детей чувствовать себя беспомощными и обиженными. А это в свою очередь ведет либо к комплексам, либо к ответному нападению. В то время как предложенный вами выбор откроет ребенку дорогу к новым возможностям.

Например, если ваш ребенок протестует и отказывается убирать игрушки, то вместо уговоров и запугиваний: "Если ты их не уберешь – никаких мультиков", можно предложить ребенку выбор, но такой, который устроит обе стороны. «Ты бы хотел убрать игрушки на скорость или с помощью загадок-подсказок?» - в этом случае ребенок уже переключается на обдумывание самостоятельного выбора и забывает о своих капризах.

4. Упреки отдаляют ребенка от вас, просто выразите свои чувства. Это вызывает доверие и заставляет прислушаться.

Вместо "Не прыгай на мне! Я тебе не батут!" можно сказать: "Когда кто-нибудь на мне прыгает, мне неприятно и больно. Давай поищем местечко, где ты сможешь вдоволь напрыгаться. А меня лучше обними покрепче".

5. Привлеките внимание к проблеме интонацией

Вместо: "Что тут произошло?! Это просто свинство какое-то! Отвратительно!", можно сказать, например, голосом робота: «Все... игрушки... книжки... ботинки... банановая кожура... должны... исчезнуть... до ужина... Как понял? К заданию приступить!»

6. Попробуйте решить проблему творчески! Предложите не обсудить ситуацию, а нарисовать или изобразить ее при помощи жестов. Дети часто пропускают мимо ушей слова взрослых, а вот картинку мимо ушей не пропустишь. Нарисованное или написанное именно для НИХ запоминается гораздо лучше.

Например, наклейте входную дверь картинку с изображением шапки и перчаток, чтобы ваш малыш не выбежал из дома без них. Ну а вместо нотаций про ответственность за домашнее животное, на клетку с хомячком можно повесить записку и прочесть ее вместе с ребенком: "Я уже не могу дышать! Пожалуйста, почисти мою клетку! Мне без тебя не справиться. Твой друг Хома".

Вот такие простые приемы помогут вам немного иначе разрешить уже наболевшие проблемы, добавят в ваш с ребенком мир немножко игры и творчества, а также подарят отличное настроение – ведь вы разобрались в непростой ситуации, решили еще одну задачу. Ну, а если решение какой-либо задачи всё ещё ускользает от вас – вы знаете, где искать нужного помощника.

До встречи в нашем детском саду!

Материал подготовила педагог-психолог С.М. Авдеева