

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

психологического сопровождения детей дошкольного возраста

групп общеразвивающей направленности

Рабочая программа психологического сопровождения детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка», созданной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028, нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность педагога-психолога образовательного учреждения, а также с учетом парциальных программ психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста.

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДООУ – повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального комфорта всех участников образовательных отношений.

Программа направлена на воспитанников ДООУ в возрасте от 3 до 7 лет, их родителей, педагогов, непосредственно работающих с детьми (воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре), а также администрацию ДООУ. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В целевом разделе представлены цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки и реализации Программы психологические особенности развития детей дошкольного возраста, а также планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе представлена модель организации психологического сопровождения образовательного процесса, описаны все направления работы педагога-психолога в ДООУ (психологическая диагностика, психологическое консультирование, развивающая

и психокоррекционная работа, психологическое просвещение, психологическая профилактика), а также формы и методы взаимодействия педагога-психолога с педагогами ДООУ и семьями воспитанников.

В организационном разделе описано программно-методическое обеспечение образовательного процесса и материально-техническое обеспечение развивающей предметно-пространственной среды, в которой работает педагог-психолог.