

Аннотация
к Рабочей программе музыкального воспитания
детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
групп компенсирующей направленности

Рабочая программа музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) групп компенсирующей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), Рабочей программой воспитания, а также с учетом парциальных программ: «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой, «Тутти» А.И. Бурениной, Т.Э. Тютюнниковой и «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой.

Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в ГБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

Программа так же обеспечивает условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей групп компенсирующей направленности.

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагога с детьми. Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ГБДОУ, возрастных особенностей детей.

Программа обеспечивает разностороннее музыкальное развитие ребенка с ТНР. Цель Программы – проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности. Обеспечение развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; стимулирование сопереживания персонажам музыкальных произведений; обеспечение реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель Программы реализуется через решение следующих задач:

- Воспитывать слушательскую культуру, развитие умений понимать и интерпретировать выразительные средства музыки.

- Развивать умение общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки.
- Развивать музыкальный слух – интонационный, мелодический, гармонический, ладовый.
- Развивать координацию слуха и голоса, приобретение певческих навыков.
- Осваивать приемы игры на детских музыкальных инструментах.
- Осваивать элементы танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях.
- Стимулировать желание самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 5-7 лет.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционной и общеразвивающей деятельности по развитию ценностных ориентаций средствами музыкального искусства у детей с ТНР, в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка».

Программа определяет примерное содержание области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка», с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- Слушание музыки
- Пение
- Музыкально-ритмические движения (ритмика, логоритмика)
- Игра на детских музыкальных инструментах
- Творчество (игровая и театрализованная деятельность)

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды
- особенностей образовательной деятельности в области «Художественно-эстетического развития», раздел «Музыка»
- способов и направлений поддержки детской инициативы
- особенностей взаимодействия музыкального руководителя с другими педагогами и специалистами учреждения, с семьями дошкольников
- особенностей формирования расписания музыкальной образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ТНР, а также традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.