

Краткая аннотация Программы
«Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в
возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» в Государственном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детском саду № 78 Красносельского района
Санкт-Петербурга «Жемчужинка»

Программа «Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи» в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» – (далее ЦСР) направлена на оказание коррекционно - развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и их семье. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание психофизического и речевого развития и обеспечение их всестороннего гармоничного развития ребенка с ОВЗ.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного и четвертого, дополнительного раздела (краткая презентация Программы).

Программа составлена в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования;

- «Методическими рекомендациями по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования», утвержденными распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга №1357-р от 04.04.2014.

- СанПиНом 2.4.1.3049-13;

- Уставом ГБДОУ

Цель: оказание коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи обучающимся с ОВЗ и его семьи в ЦСР.

Задачи:

- ✓ проведение специалистами ЦСР психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ;
- ✓ оказание комплексной коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи детям с ОВЗ;
- ✓ осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с ОВЗ;
- ✓ включение родителей (законных представителей) детей в процесс воспитания и обучения ребенка с ОВЗ;
- ✓ определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

В основу коррекционно-развивающего процесса положены следующие принципы воспитания и обучения:

- *общепедагогические:* наглядность, доступность, последовательность, дифференцированный и индивидуальный подход, деятельностный принцип к организации взаимодействия с детьми; учет зоны ближайшего и актуального развития ребенка;
- *коррекционные:* единства диагностики, коррекции и развития, системность, комплексность, принцип развития.

Основными формами работы с ребенком с ОВЗ и его семьи являются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с родителями (законными представителями), индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми, совместные занятия с детьми и родителями (законными представителями) с целью обучения родителей (законных представителей) способам взаимодействия с ребенком, мастер-классы, тренинги, практические семинары для родителей (законных

представителей) с привлечением специалистов, консультирование родителей (законных представителей). Возможно проведение комплексных занятий (с участие нескольких специалистов).