

Аннотация
Рабочей программы психологического сопровождения
дошкольников в условиях
Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями
здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи

Данная Рабочая программа (далее – Программа) разработана на основе Программы Центра сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 3 до 7 лет и его семьи ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга.

По своему организационно-управленческому статусу данная Программа, реализующая принципы Стандарта, обладает модульной структурой.

Рамочный характер Программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса, возрастные нормативы развития, общих и особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности по решению коррекционных задач. Содержание образовательной деятельности по коррекционно-развивающей работе, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно - пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создается Программа.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В обязательной части Программы раскрыта коррекционно-развивающая работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров, конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей дошкольного возраста с учетом особенностей нарушений и сопутствующих проявлений.

Содержательный раздел включает описание коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.

В Организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.