

Аннотация

К рабочей программе музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР программы

Рабочая программа музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ДОУ), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), и с учетом парциальных программ: И. Каплуновой, И. Новооскольцевой «Ладушки», «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова, обеспечивающих развитие музыкальных способностей детей. Цель Рабочей программы - создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ТНР средствами музыки, ритмопластики, логоритмики, театрализованной деятельности, а также для коррекции речевых нарушений. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, создавая условия обеспечения равных стартовых возможностей при переходе на следующий уровень образования – начальное образование.

Содержание рабочей программы, в соответствии с ФГОС ДО, способствует эффективной реализации содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Рабочая программа составлена для детей старшего дошкольного возраста с ТНР с учётом индивидуальных, физиологических возможностей, особенностей речевых нарушений.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей, через взаимодействие с семьями воспитанников. Организационный раздел включает режим организации музыкальных занятий, описание развивающей предметно-пространственной среды, учебно-методического комплекта.