

Краткая аннотация программы

Рабочая программа психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) и Рабочей программы воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – Программа).

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пятилетнего и шестилетнего возраста. Программа построена на принципе гуманно-личностного отношения к ребенку и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Содержание Программы психологического сопровождения учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Цель психологического сопровождения образовательного процесса в ДОУ – повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком дошкольного возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательного процесса.

Адресат Программы: воспитанники ДОУ в возрасте с 5 до 7 лет, их родители и педагоги, непосредственно работающие с детьми (воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, представители администрации).

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога психолога в ДОУ: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Рассмотрены разные формы реализации Программы. Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога

