

Аннотация

к рабочей программе музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности

Рабочая программа музыкального воспитания детей раннего и дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и Рабочей программой воспитания ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ), а также на основе парциальных программ: «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Музыкальные шедевры» О. П. Радыновой.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие музыкальных способностей, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В Программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей следующих возрастных групп: 1-я младшая (с 2 до 3 лет), 2-я младшая (с 3 до 4 лет), средняя (с 4 до 5 лет).

Программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей раннего и дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада.

Реализация данной Программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непрерывную образовательную деятельность педагога с детьми. Программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ГБДОУ, возрастных особенностей детей.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного художественно-эстетического (музыкального) развития, для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих **задач**:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней. Создание благоприятных условий музыкального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства; Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение дошкольников к культурному пространству Санкт-Петербурга.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей от 2 до 5 лет.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыка». В содержательном разделе Программы представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами, другими специалистами и с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического

обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание музыкальных занятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, тематическое и перспективное планирование на учебный год по возрастам.