

Аннотация
к авторской программе
«Организация взаимодействия учителя-логопеда с семьями
воспитанников «ЛОГОПЕДиЯ»

Авторская программа «Организация взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников «ЛОГОПЕДиЯ» (далее – Программа) имеет просветительскую направленность, содержит описание модели взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи и реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений

Разработка Программы продиктована необходимостью создания единого образовательного пространства детского сада и семьи с целью организации продуктивного взаимодействия учителя-логопеда и родителей в процессе коррекции речевых нарушений детей, в котором семья выступает активным субъектом образовательных отношений.

Новизна Программы заключается в комплексном использовании современных эффективных форм взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников с целью успешного преодоления речевых нарушений у детей.

Представленная в Программе система взаимодействия учителя-логопеда с родителями состоит из последовательно расположенных относительно самостоятельных частей — модулей.

Цель Программы – обеспечение эффективного взаимодействия ДОО и семьи в области формирования речевой компетенции дошкольника, развитие родительской рефлексии через организацию специальных мероприятий для привлечения внимания родителей к коррекционно-педагогическим задачам.

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

Основные задачи, решаемые в ходе реализации Программы:

- создать активную информационно-развивающую среду, обеспечивающую единый подход к коррекции речевых нарушений в семье и в условиях профессиональной деятельности учителя-логопеда;
- повысить уровень развития родительской рефлексии в области речевого развития детей;
- установить положительный эмоциональный контакт между учителем-логопедом и родителями, партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты.

Содержательный раздел Программы содержит описание модели взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников.

Для целенаправленного и систематического взаимодействия с родителями обозначены основные направления работы. В разделе также представлена

структурно-функциональная система взаимодействия учителя-логопеда с родителями, имеющая модульный принцип построения, что позволяет увеличить гибкость и вариативность Программы, дает возможность ее оперативной адаптации под потребности конкретного педагога.

В данном разделе описаны особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников, определены основные качества педагога-партнера.

В Содержательном разделе представлено перспективное планирование работы с родителями с указанием формы работы, темы и задач, составленное на учебный год по месяцам. Для мероприятий каждого месяца выбрана актуальная для родителей тема. При составлении планирования особое внимание было уделено использованию интерактивных форм работы с родителями. В целях повышения родительской заинтересованности и включения родителей в коррекционно-образовательный процесс предлагается проведение традиционных мероприятий в нетрадиционной форме.

Организационный раздел Программы содержит описание ресурсного обеспечения Программы: материально-технические, кадровые, информационные, методические ресурсы.