

Аннотация рабочей программы музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Рабочая программа музыкального воспитания детей старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ), созданной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (в актуальной редакции), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей 5-7 лет с ТНР, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах музыкальной деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель Программы: формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Художественно-эстетическое развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

Задачи Программы:

- Подготовить воспитанников к восприятию музыкальных образов и представлений.

- Заложить основы гармонического развития: развивать слух – учить слышать и слушать самого себя, окружающий мир, отделять негативную аудиальную информацию от позитивной, дать представление об

энергетическом происхождении звуков, шумов, музыки в природе; развивать внимание; развивать чувство ритма; развивать индивидуальные музыкальные способности.

- Развивать творческие способности, потребность самовыражения в движении под музыку. Развивать музыкальность.

- Приобщить воспитанников к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре. Подготовить воспитанников к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности (игра на музыкальных инструментах).

- Развивать коммуникативные способности.

- Познакомить воспитанников с многообразием музыкальных форм и жанров.

- Использовать гармонизирующее воздействие музыки на психическое расслабление воспитанника.

- Вызывать проявления эмоциональной отзывчивости, развивать музыкальные способности, мышление (осознание эмоционального содержания музыки, музыкальной формы, жанра).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы и педагогическую диагностику планируемых результатов освоения/реализации Программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, значимые для разработки/реализации Программы характеристики особенности развития детей от 5 до 7 лет.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), которая включает в себя направления «Приобщение к искусству» и «Музыкальная деятельность».

В содержательном разделе Программы представлена модель организации работы музыкального руководителя и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы

и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами, другими специалистами и с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Также включает комплексно-тематическое планирование музыкальных занятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, и особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.