

**Аннотация
к Рабочей программе
«Адаптация к водному пространству и начальное обучение
детей дошкольников плаванию» в группах общеразвивающей направленности**

Рабочая программа «Адаптация к водному пространству и начальное обучение детей дошкольников плаванию» в группах общеразвивающей направленности (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, Рабочей программой воспитания ГБДОУ детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка», а также парциальной программы «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией А.А. Чеменевой.

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию двигательной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей.

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по физическому развитию для детей всех возрастных групп: I младшая (2 – 3 года), II младшая (с 3 до 4 лет), средняя (с 4 до 5 лет), старшая (с 5 до 6 лет), подготовительная (с 6 до 7 лет).

Программа определяет содержание и организацию деятельности в области физического развития с детьми раннего и дошкольного возраста и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов, развитие физических и морально – волевых качеств. Кроме того, она ориентирована на гармоничное развитие мышечной, сердечно – сосудистой и дыхательной систем детского организма, направлена на укрепление опорно-двигательного аппарата.

Программа опирается на современные методики образного сюжетного представления о двигательном действии и дидактические принципы обучения плаванию в зависимости от морфофункциональных свойств организма и сенситивных периодов развития.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель Программы – обучать детей элементам техники плавания различными способами, оздоровление и закаливание детского организма, совершенствование физического развития ребенка.

Данная цель реализуется через решение задач, которые подразделяются на образовательные оздоровительные и воспитательные, и возрастные категории детей раннего и дошкольного возраста («ПЕРВАЯ ВОЛНА» 2-3 года, «ВТОРАЯ ВОЛНА» 3-4 лет, «ТРЕТЬЯ ВОЛНА» 4-5 лет, «ЧЕТВЕРТАЯ ВОЛНА» 5-6 лет, «ПЯТАЯ ВОЛНА» 6-7 лет)

Образовательные: адаптировать детей к водному пространству, научить без боязни заходить в воду и свободно передвигаться в ней, научить задерживать дыхание, передвижению при помощи движений ног рук различными способами плавания.

Оздоровительные: - способствовать повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, укреплять мышечный корсет ребенка, повышение функциональных возможностей сердечно-сосудистой и дыхательной систем, - активизировать обменные процессы работы центральной нервной системы, формировать гигиенические навыки.

Воспитательные: развивать внимание, силу, быстроту, гибкости. Воспитывать положительное отношение детей к занятиям, организованность, выдержку, уверенность в своих силах, смелость.

- воспитание морально-волевых качеств (сдержанности, дисциплинированности, честности, целеустремленности);
- воспитание выдержки.
- воспитание воли, целеустремленности;
- воспитание чувства товарищества, выдержки;
- воспитание сознательной дисциплины, организованности;
- воспитание уверенности в своих силах.
- воспитание культуры выполнения упражнений;
- воспитание настойчивости, чувства собственного достоинства, выдержки;
- воспитание сознательной дисциплины, организованности;
- воспитание уверенности в своих силах.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей от 2 до 7 лет.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с возрастом ребенка. В содержательном разделе Программы представлены особенности образовательной деятельности, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия инструктора по физической культуре с педагогами, другими специалистами и с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания.