

Аннотация
к рабочей программе музыкального воспитания
детей дошкольного возраста
групп общеразвивающей направленности

Рабочая программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста групп общеразвивающей направленности (далее – Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) с учетом Образовательной программы дошкольного образования и Рабочей программы воспитания ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка», а также на основе парциальных программ: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.Бурениной, «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Музыкальное развитие детей 2-8 лет» Галаянт И.Г. Методическое пособие для специалистов, входящее в программно-методический комплекс «Радуга»

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных особенностей детей.

В Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей всех возрастных групп: II младшая (с 3 до 4 лет), средняя (с 4 до 5 лет), старшая (с 5 до 6 лет), подготовительная (с 6 до 7 лет).

Рабочая программа определяет содержание и организацию деятельности в области музыкального развития с детьми 3-7 лет дошкольного возраста и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее и физическое развитие ребенка – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое – во взаимосвязи.

Рабочая программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Цель Рабочей программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного художественно-эстетического (музыкального) развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий музыкального развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных,

физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Приобщение дошкольников к культурному пространству Санкт-Петербурга.

Рабочая программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Рабочей программы, принципы и подходы к формированию Рабочей программы, значимые для разработки и реализации Рабочей программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей от 3 до 7 лет.

Содержательный раздел Рабочей программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлением развития ребенка, представленным в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), которая включает в себя направления «Приобщение к искусству» и «Музыкальная деятельность».

В содержательном разделе Рабочей программы представлена модель организации работы музыкального руководителя и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами, другими специалистами и с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Также включает комплексно-тематическое планирование музыкальных занятий, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, и особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.