

## Аннотация

### **к Рабочей программе «Логопедическая работа по коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи»**

Рабочая программа «Логопедическая работа по коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников в условиях группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее – Программа) разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ), созданной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (в актуальной редакции), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1022.

Программа определяет содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры) и организацию коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми 6-7 лет в условиях группы компенсирующей направленности, обеспечивает работу по коррекции нарушений речи воспитанников с ТНР.

Программой предусматривается:

- проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической работы, обеспечивающей удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ТНР с целью преодоления неречевых и речевых расстройств;
- достижение уровня речевого развития, оптимального для ребёнка, и обеспечивающего возможность использования освоенных умений и навыков в разных видах детской деятельности и в различных коммуникативных ситуациях;
- обеспечение коррекционной направленности при реализации содержания образовательных областей и воспитательных мероприятий;
- психолого-педагогическое сопровождение семьи законных представителей) с целью ее активного включения в коррекционно-развивающую работу с детьми; организацию партнерских отношений с родителями (законными представителями).

Программа реализуется в течение всего пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

**Целью Программы** является обеспечение условий для коррекции нарушений речезыкового развития, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Данная цель достигается через решение следующих **задач**:

- определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обусловленных уровнем их речевого развития и степенью выраженности нарушения;
- коррекция речевых нарушений на основе координации педагогических, психологических и медицинских средств воздействия;

- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с ТНР консультативной и методической помощи по особенностям развития обучающихся с ТНР и направлениям коррекционного воздействия.

**Содержание Программы** в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, определяет цели и задачи реализуемой Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** включает содержание коррекционно-развивающей работы. В разделе представлено содержание индивидуальной работы по коррекции нарушений фонетической стороны речи, а также содержание подгрупповой работы по коррекции нарушений лексико-грамматической стороны речи, связной речи, основам обучения грамоте.

Данный раздел Программы содержит перспективное и календарное комплексно-тематическое планирование подгрупповой работы.

В данном разделе описаны взаимосвязь учителя-логопеда с педагогами, работающими на группе: воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, и система работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** содержит программно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды логопедического кабинета.

Программа также содержит описание системы развивающего оценивания достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы.