

**Краткая аннотация программы**  
**«Логопедическая работа по коррекции Общего недоразвития речи**  
**у старших дошкольников**  
**в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ТНР»**

Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста (далее – Программа) разработана в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, фонетико-фонематическими нарушениями речи), а также с учетом основных положений других нормативно-правовых документов.

Программа определяет содержание и организацию логопедической работы с детьми 5-7 лет и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

Программа направлена на:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения;
- раскрытие потенциальных возможностей каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации всех форм образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе;
- использование адекватной возрастным, типологическим и индивидуальным возможностям детей с ТНР модели образовательного процесса, основанной на реализации деятельностного и онтогенетического принципов, принципа единства диагностики, коррекции и развития;
- реализацию преемственности содержания общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Срок реализации** – 1 учебный год.

**Цель программы** – построение системы коррекционно-логопедического воздействия в условиях группы компенсирующей направленности, способствующей формированию полноценной фонетико-фонематической и лексико-грамматической систем языка, развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста и предусматривающей взаимодействие и преемственность действий учителя-логопеда, воспитателей, специалистов ДОУ (музыкального руководителя, педагога-психолога, инструктора по физической культуре) и родителей.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

- Разработка и реализация плана индивидуальной коррекционно-логопедической работы у детей с ОНР зачисленных на занятия с учителем-логопедом, в ДОУ и семье;
- Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными планами;
- Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевыми нарушениями.

*Содержание программы* в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** программы определяет ее цели и задачи, задачи коррекционного обучения с учетом психолого-педагогической характеристики детей, посещающих группу в текущем учебном году, планируемые результаты освоения программы в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** программы включает описание логопедической работы по коррекции речевого недоразвития воспитанников.

В разделе представлено содержание индивидуальной работы по коррекции нарушений фонетической стороны речи, а также содержание подгрупповой работы по коррекции нарушений лексико-грамматической стороны речи, связной речи, основам обучения грамоте. Данный раздел программы содержит перспективное и календарно-тематическое планирование подгрупповой работы.

В данном разделе программы также описаны организация и формы взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы, учителя-логопеда и специалистов ДОУ, работающих в группе для детей с ТНР, определены направления и формы работы с родителями воспитанников, разработан план работы с родителями.

**Организационный раздел** программы содержит информацию об организации предметно-пространственной среды логопедического кабинета, перечень методической литературы по основным разделам работы. В данном разделе определена допустимая нагрузка, определены частота и продолжительность коррекционно-развивающих занятий.

Данный раздел также содержит основные задачи и содержание системы развивающего оценивания достижения целей в форме педагогической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы.