

**Аннотация к рабочей программе
по коррекции фонетического недоразвития речи
у старших дошкольников в условиях логопункта**

Рабочая программа предназначена для детей 6 – 7 лет с фонетическим недоразвитием речи (далее – ФНР), зачисленных решением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Красносельского района Санкт-Петербурга в логопункт ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка». Программа создана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 78 «Жемчужинка», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), и Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Программа разработана с опорой на культурно-исторический и системно-деятельностный подходы к развитию ребенка, являющиеся методологической основой ФГОС дошкольного образования, а также с учетом основных принципов коррекционно-педагогической деятельности.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В Программе сформулированы и конкретизированы задачи по коррекции фонетического недоразвития речи у старших дошкольников в условиях логопункта. Определены значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Программа определяет содержание и организацию деятельности в области коррекционного (логопедического) образования и направлена на формирование полноценной фонетической системы языка у старших дошкольников.

Определены предполагаемые результаты освоения Программы.

Срок освоения данной Программы - 1 учебный год. Выпуск проводится в конце учебного года.

Достижение цели программы реализуется через решение следующих задач:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова);
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи;
- формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи дошкольников;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОУ и специалистами детской поликлиники, медицинских учреждений;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, в том числе характеристику особенностей развития детей, зачисленных решением ТПМПК на логопункт. Представлен бланк Речевой карты воспитанника с ФНР.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционной логопедической деятельности с детьми с ФНР. В содержательном разделе Программы указаны формы логопедической коррекции, определена частота и продолжительность проведения логопедических занятий с учетом индивидуальных особенностей детей. Выделены этапы коррекционной логопедической работы при формировании правильной звукопроизносительной стороны речи у детей с ФНР. Перечислены упражнения для каждого этапа. Определены формы и методы работы со специалистами ДОУ и родителями воспитанников. Разработан план работы с родителями.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами коррекционного логопедического обучения и воспитания.

Программа дополнена приложениями.