

Аннотация
к Рабочей программе образовательной работы с детьми первой младшей
группы общеразвивающей направленности №12 «Пингвинята»

Рабочая программа разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – Программа) созданной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми 2-3 лет и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое – во взаимосвязи.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ. Срок реализации – 1 учебный год.

Программа ориентирована на достижение общих **ключевых целей**:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребёнка;
- обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Ключевые цели реализуются через решение следующих задач:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает цели и задачи образовательной работы с детьми, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 2-3 лет.

Содержательный раздел Программы включает особенности осуществления образовательного процесса группы, содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми младшего дошкольного возраста образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие), технологии реализации содержания Программы.

В содержательном разделе Программы представлены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы в освоении Программы, технологии создания атмосферы радостного проживания детства, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел включает режимы пребывания детей в группе, а также особенности организации жизни группы: нормы, традиции, стиль жизни группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, содержит программно-методическое обеспечение образовательного процесса.