

Краткая аннотация программы

Психологическое сопровождение, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), является важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

Разработка рабочей программы психологического сопровождения детей раннего возраста групп общеразвивающей направленности (далее – Программа) осуществлена

в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада

№ 78 Красносельского района Санкт-Петербурга «Жемчужинка» (далее – ГБДОУ), созданной педагогическим коллективом ГБДОУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028, а также с учетом парциальных программ.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей раннего возраста, воспитывающихся в ГБДОУ.

Целью психологического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ в группах раннего возраста является обеспечение условий для успешной адаптации детей

к ГБДОУ; создание психологически комфортного климата в группах раннего возраста; сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений; помощь в организации деятельности, направленной на формирование позитивных эмоциональных контактов «ребенок-взрослый» и «ребенок-ребенок»; повышение качества образования путем индивидуализации образовательной деятельности педагога и родителя с ребенком раннего возраста.

Адресат Программы: воспитанники ГБДОУ в возрасте от 2 до 3 лет, их родители и педагоги, непосредственно работающие с детьми (воспитатели, музыкальный руководитель, инструкторы по физической культуре, представители администрации).

В Программе предусмотрены следующие направления работы педагога психолога

в ГБДОУ: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Рассмотрены разные формы реализации Программы.

Описано методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога.