

## ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА, ЕСЛИ МАМА ЗАНЯТА

*Увлекательные занятия,  
которые помогут вашему ребенку провести время с пользой*



Каждая мама, которой нужно провести некоторое время за компьютером или сделать что-то по дому, сталкивается с проблемой, чем занять ребенка, чтобы он 15 минут посидел спокойно и дал маме поработать. И желательно еще, чтобы он провел это время с пользой для своего развития, а не сидел, уткнувшись в экран телевизора или планшета.

Конечно, в арсенале каждой мамы имеется весомый запас игрушек, пазлов и т.д., но чаще бывает так, что детям надоедают игрушки, которыми они и так постоянно играют, и им хочется чего-то новенького. Поэтому предлагаю вашему вниманию коллекцию увлекательных развивающих игр и занятий, которые помогут вашему ребенку провести время с пользой, а вам - немного поработать или сделать свои дела по дому.

– Рисование. Самый простой способ увлечь ребенка – это дать ему альбом, карандаши, фломастеры или краски. Очень удобно использовать рулон старых обоев, что обеспечит ребёнку пространство для полета фантазии. Можно предложить закончить/дополнить или разукрасить рисунок, для этого нужно заранее приготовить несколько заготовок с интересными ребенку картинками.

– Лепка. Можно использовать обычный пластилин или солёное тесто. Добавьте любые подручные материалы, чтобы малыш мог проявить свою фантазию – крупные рельефные пуговицы, расческу, колпачки от фломастеров, трубочки для коктейлей, семена деревьев и пр.

– Аппликация. Дайте ребёнку старые журналы и безопасные ножницы, пусть он ищет и вырезает картинки на определенную тематику – машинки, людей, рыбки для аквариума и т.д. Предложите из вырезанных картинок сделать коллаж на листе бумаги. Интересные аппликации получаются из разноцветных кружочков, полученных с помощью дырокола и приклеенных на картинку-шаблон. Используйте двусторонний скотч и любые подручные материалы небольшого

размера (можно приклеивать к листу бумаги кусочки пластиковых трубочек, различные камушки, ракушки, цветные картинки, пуговицы и нитки).

– Игры с буквами. Вырезаем из цветного картона буквы, рисуем им глазки, носик, ротик и даем ребенку; также можно использовать магнитные буквы и магнитную доску. Дети с удовольствием собирают небольшие слова, сортируют на согласные, гласные и т.д.

– Игры с крупами. Возьмите миску с манкой и сито и предложите ребёнку вылавливать из «моря» – манки различные «сокровища» – макаронные изделия, небольшие игрушки; на поддоне или в темной тарелке с манкой очень весело рисовать пальчиками. Если взять воронку и крупы или фасоль, можно пересыпать крупы в бутылочку, выкладывать из фасоли дорожки, сортировать крупы, считать фасоль и т.д.

– Игры с магнитами. Украшаем холодильник, рисуем цветы, прикрепляем рисунки, ходим по квартире – проверяем, что притягивается, что нет и т.д.

– Игры с водой. Понадобится небольшой таз с водой, в который можно запускать кораблики из бумаги или ореховой скорлупы. Даем ребенку тяжелые и легкие предметы для проведения эксперимента – какие предметы умеют плавать, а какие нет. Рыбалка (с помощью шумовки вылавливаем рыбок из воды, в качестве рыбок можно использовать любые не тонущие предметы – шарики, яйца киндер-сюрпризов и т.д.)

– Уборка. Вытираем пыль (дайте ребенку влажную тряпочку и покажите, где можно похозяйничать, чтобы ваш труженик не помыл ваш ноутбук, мобильный телефон или мягкий диван). Пылесосим. Моем зеркала (а если мама еще разрешит сначала побрызгать на зеркала водичкой, восторгу ребенка не будет предела! При этом дети могут очень долго любоваться собой в зеркало, строить разные рожицы и красоваться).

– Ресторан. Можно вместе заниматься кулинарией. Это очень помогает, когда нужно быстро приготовить обед. Усадите ребенка за рисование меню.

– Домик. Предложите ребёнку из диванных подушек, стульев, простыней и других подручных материалов устроить себе домик или палатку. Когда домик будет готов, обязательно примите приглашение и придите на новоселье.

Обращаю ваше внимание, что предлагаемые занятия, хотя и не требуют активных действий взрослого, а предполагают в большей степени самостоятельную игру ребенка и предоставление ему свободы действий, но требуют обязательного присутствия взрослого рядом!

*Материал подготовила Орлова С.И.*