

## **Экологическое воспитание ребёнка в детском саду и в семье.**

В наше время проблема экологии окружающего мира становится всё более актуальной. Глобальное потепление, изменение климата, исчезающие виды животных и растений, все эти явления в конечном счете вызваны негативным влиянием человека и его деятельности на природу всей нашей планеты. Воспитатели и родители должны прилагать совместные усилия для того, чтобы наши дети учились бережно и с любовью относиться к окружающему миру, живой и неживой природе. Ведь им предстоит дальше жить на Земле.

Детский сад, как дошкольное образовательное учреждение, уделяет немало времени и внимания вопросам экологического воспитания детей. В образовательном процессе используются занятия в игровой форме, рассматривание иллюстраций, показ презентаций, мультфильмов, чтение стихов, рассказов. Однако усилия воспитателей и все занятия в детском саду на тему экологии должны получать соответствующую поддержку у родителей.

Главная задача родителей – по мере сил и возможностей прививать своим детям любовь к природе, бережное отношение ко всему живому и неживому миру. Ребенок должен почувствовать свою причастность к окружающим его явлениям природы: жизни живых существ, растений, смене времен года на примере и при непосредственном участии самых близких людей: родителей, бабушек, дедушек, сестер и братьев.

Основы экологического воспитания закладываются в самом раннем возрасте. Поскольку именно в этот период развития дети проявляют наибольшую любознательность ко всему, что их окружает. Эту тягу к познаниям надо развивать и направлять в нужное русло, мягко и ненавязчиво показывая на собственном примере, как и именно человек должен взаимодействовать с природой.

Что же могут сделать родители? Какими методами они должны прививать детям любовь к живой и неживой природе и потребность заботиться о ней? Начинается все с малого – с базовых знаний, которые ребенок получает дома и в детском саду. Постепенно он узнает о смене времен года, задавая вопросы, начинает понимать, почему некоторые животные зимой впадают в спячку, а птицы улетают на юг, почему деревья и растения зимой спят, а весной возрождаются к жизни. Ребенку важны прогулки на природе в обществе родителей, которые покажут ему как тает снег, просыпаются

растения, проклеваются почки, на сколько хрупки первые побеги и листья. Нельзя мусорить в лесу и на улице, загрязнять водоемы, площадки, полянки, поскольку от этого страдают окружающие, не только сами люди, но и животные, птицы, насекомые, растения, рыбы.

Рассматривайте вместе с малышом, как суетятся и трудятся маленькие обитатели леса – муравьи, жучки, как летают бабочки и стрекозы. Чтобы примеры не казались отвлеченными, стоит приобщать его к уходу за домашними растениями, животными. Посадите вместе с ребенком овощи в огороде, вырастите росток из зернышка в цветочном горшке.

Отличная идея – обратиться к классической детской литературе. Имеются в виду не сказки и иные отвлеченные от реальной жизни в природе истории, а рассказы писателей - натуралистов: Бианки, Пришвина, Паустовского, Житкова, Толстова, Чарушина. Эти авторы очень честно и точно, с любовью и в тоже время без жестких и излишних для маленького ребенка подробностей, рассказывают об обитателях лесов, полей, рек, растений, диких животных и братьев наших меньших.

Рассказывая, показывая, знакомя детей с миром природы, мы не только научим их бережно и с любовью обращаться с животными и растениями, почувствовать ответственность за братьев меньших, но и ощущать себя частью этого огромного мира.

*Материал подготовила Иванова С.В*

*30.04.2020*