

Как и когда учить ребенка чтению

Вопрос этот неизбежно встает перед всеми родителями. И, несомненно, родители должны самостоятельно принимать решение в этом вопросе. Если у вас есть желание и возможность заниматься с ребенком, то пусть он придет в школу, умея читать. Ведь доказано, что в 4-6 лет учиться читать легче, чем в 7-8. Почему? Да потому, что родная речь только-только освоена, слова и звуки не сделались еще для ребенка чем-то привычным, будничным. Дошкольнику язык близок и интересен, он экспериментирует со словами. А родителям только остается придать этому интересу направление, нужное для овладения письменной речью. Поможет в этом, конечно же, литература, но не только она: эффективны и полезны игры в буквы и слова («Найди пропавшую букву», «Какая буква не на своем месте», «Придумай слово на букву...»). Кроме того, есть много увлекательных настольных игр, направленных на запоминание букв, обучение чтению. Такие игры не просто помогут дошкольнику запомнить буквы, но и пополнят его словарный запас, научат внимательности. Важно только в процессе обучения соблюдать ряд важных правил.

Не торопитесь: не заучивайте с детьми сразу все буквы алфавита. Включайте в чтение уже знакомые буквы. Иначе ребенок может просто не понять смысла в заучивании непонятных значков.

Не путайте буквы и звуки. Чтобы дошкольник научился правильно читать, совсем не обязательно знать правильное название буквы. Ему важно знать, какой звук эта буква обозначает.

Не повторяйте неправильно произнесенные ребенком слова, чтобы не закрепить их в его сознании.

Обращайте внимание на то, чтобы текст для чтения был доступен и понятен дошкольнику, так как словарный запас у каждого ребенка индивидуален.

При обучении чтению желательно иметь набор букв магнитной или разрезной азбуки. Благо, выбор в магазинах достаточно большой.

Необходимо помнить о самом главном правиле: обучение должно быть облечено в игровую форму, а ребенок заинтересован и расположен к нему, так как принуждение в этом вопросе сыграет лишь отрицательную роль.

Материал подготовили Кузнецова И.К., Щербакова В.С.

Литература: интернет-источники