

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП Тема: «Сравнение по количеству». Больше и меньше. Равно и не равно.» «Столько же, сколько» Содержание: Формировать умение выкладывать или рисовать столько же объектов, сколько их уже есть, формировать умение формулировать и правильно произносить правильный ответ. Игровые упражнения: «Сравни». <u>Ознакомление с природой</u> Содержание: Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Тема: «Перелетные птицы» Содержание: Закрепить в памяти названия перелетных птиц, помочь уяснить строение птиц, их внешние признаки, уточнить понятия перелетные и водоплавающие птиц. Игровые упражнения: «Улетает- не улетает», «Четвертый лишний»	<u>Тема недели: Перелетные птицы.</u> Содержание: Обобщить знания детей о перелётных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать интерес к миру пернатых. Дать представления о значении птиц для окружающей природы. Формировать желание заботиться о птицах. Приготовить для птиц скворечники и кормушки.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м. Игровое упражнение «Поймай мяч». Игра «Пожарные на учении». Беседа: «Спорт – помощник, спорт - игра!».
<u>Речевое развитие</u> Тема: Составление рассказа по картине «Грачи прилетели» А.К.Саврасова Содержание: Продолжать развивать умения внимательно рассматривать картину, составлять сюжетный рассказ по картине, передавая настроение, отраженное художником, передавать его в высказываниях. «Звуки Х-Хь. Буква Х.» Игры на моторику: «Сделай бусы»	<u>Художественно эстетическое развитие</u> <u>Рисование</u> Тема: «Грачи», «Жаворонок» Задачи: Развивать умения рисовать птиц, выстраивая изображение из составных частей, рисовать птицу в движении, показать, что небольшое смещение составных частей относительно друг друга дает другую позу птицы, делать набросок рисунка карандашом, рисовать цветными карандашами. <u>Лепка</u>	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: «Перелетные и оседлые птицы». Общение на тему «Ссора» Общение «Я и мое здоровье» «Как правильно одеться по погоде» Общение «Наш родной город» «Чижик-Пыжик» история. Я живу в Красносельском районе.

<u>Ознакомление с художественной литературой</u> <i>Содержание:</i> В.Бианки «Как звери и птицы весну встречали», сказка Е.Роголевой «На озере», А Толстой «Сорока», сказка Е.Роголевой «На озере», сказка А. Толстого «Сорока», Н.Сладков «Ранняя птица», «Скворцы – молодцы»	Тема: «Гнездо для зяблика» Задачи: продолжать воспитывать у детей интерес к лепке; закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание) <u>Аппликация</u> Тема: «Перелетные птицы» (нетрадиционная техника — обрывная аппликация) Задачи: Развивать и совершенствовать приемы выполнения аппликации методом обрывания, сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания композиции <u>Музыка</u> <i>Содержание:</i> Слушание русских народных песен Прослушивание мелодий «Пение птиц» Музыкальная игра «Что звучит?»	Общение «Безопасность» «Куда идти, если потерялся»
---	---	---

<u>Познавательное развитие</u> ФЭМП <i>Содержание:</i> Дать детям представление о виде линий: ломаная линия. Игровые упражнения: Исследование – практика: создание из полос конструктора и болтов ломаной линии, Практическое упражнение «Измерь длину ломаной линии», «Найди и покажи в квадрате, треугольнике, прямоугольнике, многоугольнике, звездах замкнутую ломаную линию». Ознакомление с природой <i>Содержание:</i> - Наблюдение за появлением растений на клумбе у сада. - Наблюдение за посаженным луком. Ознакомление с окружающим: <i>Содержание:</i> Рассказать детям о Солнечной системе, дать характеристику солнцу, назвать и показать все планеты Солнечной системы, остановиться на планете Земля. Объяснить детям, что такое космос, космическое пространство. Объяснить детям значение космических исследований и программ в наше время. Игровые упражнения: - Рассматривание картинок с изображением различных летательных аппаратов. - Беседа «Наш дом во Вселенной», игровая ситуация «Будущие космонавты»	<u>Тема недели: 12 апреля – День Космонавтики. Земля . Солнечная система.</u> <i>Содержание:</i> Дать представление о космосе, космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце; о планетах Солнечной системы; о спутнике Земли - Луне. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. Воспитывать в детях гордость за свою страну.	<u>Физическое развитие</u> <i>Содержание:</i> - Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами. - Игровое упражнение «Полоса препятствий для будущих космонавтов» - Общение «Я и мое здоровье»» Как подготовится к космическому путешествию?»
--	--	--

<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Дать представление о космосе и космонавтах, воспитывать уважение к героям космоса, желание быть похожими на них. -Расширять словарный запас ребенка за счет слов по теме «Космос». Игровые упражнения: Слушание песни о космонавтах, рассматривание портретов космонавтов, игровая ситуация «Мы – космонавты», игра «Вопрос – ответ», рисование на тему «Космос» Звук Зь. Буква З - Игра на развитие фонематический слуха: «Хлопни в ладоши, когда слышишь звук «З, Зь» Игры на моторику «Обведи фигуру и закрась» Ознакомление с художественной литературой Содержание: - Н.Носов Незнайка на Луне, П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп», В Медведев «Звездолет Брунька» Стихи о космосе, весне, В.Кащенко «Найди созвездия» - отгадывание загадок о космосе и звёздах.	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Звёздное небо», «Путь к звездам» Задачи: Закреплять умения рисовать цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью, изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве, с помощью приема набрызга, изображать ракету в полете, характерные особенности космического корабля. Лепка Тема: «Космический корабль» Задачи: Упражнять в разнообразных приемах лепки, развивать умение создавать образ предмета округлой формы, передавать форму и величину предмета. Аппликация Тема: «Ракеты», «Космический коллаж» Задачи: Закреплять умения вырезать различные геометрические фигуры, аккуратно их наклеивать, создавая образ летательного аппарата. Музыка Содержание: - Слушание песен «Летчики» и «Космонавты» - Игра «Прохлопай ритм космического сигнала»	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседа: «К нам гости пришли (культура поведения в гостях). Беседа и рассматривание иллюстраций на тему «Мосты Петербурга» Общение «Кому что нужно? / о космонавтах/ Ситуация «Какими качествами должен обладать космонавт?» ОБЖ «Правила дорожного движения»
--	---	---

<u>Познавательное развитие</u> Содержание: <i>«Исследование практика. Линии: прямая, кривая, ломаная»</i> Познакомить детей с понятием линия, ее видами; упражнять в использовании линейки как предмета для проведения прямых линий Линейки, тетради в клетку, карандаши Упражнения: «Найди отличия», «Логические цепочки», «Разложи по признаку и сосчитай», Знакомство с кривой линией, исследование – практика «Нарисуй что хочешь с помощью кривых линий», знакомство со спиралью. <u>Ознакомление с природой</u> Содержание: Обогащать и расширять знания детей о весне, ее первом месяце-Апрель, наблюдательность по отношению к явлениям природы, закрепить знания правила при неблагоприятных погодных условиях. <u>Ознакомление с окружающим:</u> Содержание: ««Безопасность дома» <u>Программное содержание</u> Рассмотреть и обсудить примеры опасных случаев и меры предостережения. Воспитать бережное отношение к своей	<u>Тема недели: «Азбука безопасности.»</u> Содержание: Прививать культуру безопасного поведения вблизи проезжей части. Систематизировать знания знаков дорожного движения. Напомнить правила посещения леса весной (защита от насекомых). Правила поведения с электроприборами, огнем, возле водоемов.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Переброска мяча двумя руками снизу, стоя в шеренгах, расстояние между ними 2—2,5 м. Игровое упражнение «Поймай мяч», «Подбрось – поймай» «Кто дальше прыгнет?» Беседа: «Спорт – помощник, спорт-игра!».
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: «Беседа о правилах пожарной безопасности». <u>Программное содержание</u> Формировать умение связно отвечать на вопросы; правильно использовать в речи названия предметов; познакомить с правилами пожарной безопасности. <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: С. Маршак «Откуда стол пришел?» И. Суриков «Детство», С. Маршака «Мой весёлый,	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Волшебные картинки» Задачи: Продолжать формировать умения отображать предметы и явления окружающей действительности. Побуждать устанавливать сходство между абстрактными кусочками ткани и предметами, получая путем дорисовывания целостного изображения. <u>Лепка</u> Тема: «Пожарная машина» <u>Программное содержание</u> Уточнить представление об устройстве и	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: « Предметы вокруг нас» - общение «Образ Я» - Общение «Наш родной город» Символы Санкт - Петербурга Беседа ОБЖ «Огонь-друг, огонь – враг?». Игра «Опасный не опасный предмет»

звонкий мяч», сказки В. Осеева «Волшебная иголочка», рассказ Н. Носова «Заплата», Барто «Верёвочка».	назначении пожарной машины. Повторить правила поведения при пожаре. Учить наклеивать из бумаги длинные и короткие полосы. <u>Музыка</u> <i>Содержание:</i> Слушание русских народных песен Музыкальная игра «Что звучит?»	
---	--	--

<u>Познавательное развитие</u> Содержание: «Геометрические Фигуры» Повторить и закрепить с детьми геометрические фигуры; познакомить детей с произведениями абстрактного искусства (В. Кандинский, К. Малевич, П. Пикассо) произведения В. Кандинского, К. Малевича, П. Пикассо); Игровые упражнения: «Что ты видишь на картине», «Сравни предметы», «Что сначала, что потом?», «Угадай фигуру», «Разложи по количеству углов», «Узнай по описанию», игра «Превращение фигур» Ознакомление с природой Содержание: Какие изменения в жизни животных происходят весной? (Медведица выходит из берлоги, у зайчихи появляются зайчата). Ознакомление с окружающим: Содержание: Познакомить детей с историей появления и использования глобуса, географических карт Беседа «Земля наш общий дом». рассматривание глобуса, беседа «Праздник - День Земли. Игры «Разрезные картинки», ситуация «Почему бывает день и ночь (зима и лето)», игра «Найди материк», «Покажи самую длинную реку России», «Покажи на карте место своего проживания»	Тема недели: «Земля наш общий дом».Народы мира. Содержание: Познакомить детей с праздником - День Земли, который отмечается 22 апреля. Учить понимать и любить природу; устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представление о том, что человек - часть природы. Дать детям знания о том, что на земле живут люди разных национальностей.	<u>Физическое развитие</u> Содержание: Воспитывать привычку здорового образа жизни, формировать умение заботиться о себе. «Что должен делать человек, чтобы быть здоровым»/ Беседа: «О витаминах и пользе их для детского организма». -Совершенствовать умения ухаживать мелкими и широким шагом, бегать «змейки» между предметами Эстафета «Дорожка препятствий» Динамическая пауза «Отгадай предмет».
---	---	--

<u>Речевое развитие</u> Развитие речи Содержание: - Познакомить детей с рассказом Б. Житкова «Маленькие человечки». Формировать умение пересказывать содержание рассказа близко к тексту. - Просмотр и обсуждение плаката «Жители планеты Земля» Звуки З-Ж Игры на моторику: «Мозаика». <u>Ознакомление с художественной литературой</u> Содержание: Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) А. Усачев «Мусорная фантазия», Н. Григорьевой «Песня дождя», «Жила – была река» Стихи о планете Земля	<u>Художественно эстетическое развитие</u> Рисование Тема: «Глобус» (краски) Задачи: Формировать умение получать необходимый цвет краски, путем смешивания исходных цветов. Лепка Тема: «Планета Земля» /пластилинография/ Задачи: Формировать умение составлять сюжетную композицию из однородных элементов. Аппликация Темы: «Солнце» (аппликация из ниток) Задачи: Развивать умение выполнять объемное изображение помощью шерстяных ниток. Музыка Содержание: Слушание музыки: «Утро» Э.Григ Упражнять в умение двигаться по кругу на носочках.	<u>Социально – коммуникативное развитие</u> Содержание: Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: - «Наша планета -Земля». - Общение «Мы живем в России» Русская природа - Общение «Наш родной город» Памятники Санкт -Петербурга ОБЖ: «Как избежать неприятностей в природе», «Природа – наш дом»
---	---	---