

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b><u>ФЭМП</u></b> <b>Содержание:</b> «Сложение. Знак «Плюс» Познакомить детей с арифметическим действием «сложение» Сравнение групп предметов по количеству, устанавливая равенство или неравенство. <b>Упражнения:</b> «Угадай по описанию», «Что сначала, что потом?», «Выложи фигуры в заданной последовательности».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Деревья зимой. <i>Цель:</i> учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, наблюдения, рассматривание иллюстраций на тему: «Животные холодных широт», Беседа о климатических условиях жизни животных.</p>	<p><b><u>Тема недели: Животные холодных широт.</u></b> <b>Содержание:</b> Рассказать о животных холодных широт, их образе жизни и способах выживания, об экологических проблемах с которыми сталкиваются эти животные, и том как люди помогают им. Рассказать о климатических условиях жизни животных, о том, как они воспитывают свое потомство, как в течении года перемещаются по континенту, как ищут и обустраивают укрытие, чем питаются.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Прыжки по прямой – два прыжка на правой ноге и два на левой ноге попеременно. Спортивная игра «Пронеси, не урони».</p> <p>Здоровый образ жизни: беседа «Запахи от комнатных растений — это хорошо или плохо».</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> <b><u>Развитие речи</u></b> <b>Содержание:</b> «Мои любимые цветы». Рассказы из личного опыта. Расширять представления о комнатных растениях, о правилах ухода за ними. Продолжать развивать умения рассказывать, о чем – то личном живо и интересно, передавая свои впечатления в рассказе последовательно и логично. Использовать в речи сложные предложения. Познакомить со звуком. Ль, Л, с понятием согласный звук и местонахождением звука в слове, закреплять понятие «звук» и «слово»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b> <b><u>Рисование</u></b> <b>Тема:</b> «Белый медведь в сугробе» <b>Задачи:</b> развивать умение рисовать медведя, передавать его характерные особенности, смешивать цвета. <b><u>Лепка</u></b> <b>Тема:</b> «Пингвин» <b>Задачи:</b> закреплять навыки работы с пластилином, <b><u>Музыка</u></b> <b>Содержание:</b> Прослушивание музыки В.А. Моцарт «Цветы», П.И. Чайковский «Вальс цветов».</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы: Беседа «Богатыри земли русской». Беседа «Фонари нашего город». Ситуация «Незнакомый цветок»</p>

<p>Игры на моторику «Обведи трафарет»</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b></p> <p><b>Содержание:</b>          Слушание и обсуждение художественной литературы: Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»,          Е. Серова «Наши цветы».</p>		
---	--	--

**Месяц: Февраль Неделя: №2**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> «Вычитание. Знак «Минус»          Познакомить детей с арифметическим действием «вычитание»</p> <p><b>Игровые упражнения:</b> «Составим число», «Назови, сколько осталось».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b></p> <p><b>Содержание:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <i>Цель:</i> развивать умение самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней, сравнивать эти явления, находить сходство и различия.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Уточнять с детьми названия животных жарких стран и их детенышей, уточнить внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.</p>	<p><b><u>Тема недели: Животные южных широт.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b>          Расширять и углублять представления детей о диких животных южных широт. Дать детям элементарные представления об умении животных приспосабливаться к среде обитания и о том, как животные могут помогать человеку. Показать способы содержания животных, прирученных человеком. Развивать интерес и стремление изучать природу и живых обитателей Земли. Рассказать о способах адаптации животных к жаре, о средствах маскировки и защиты, о физиологических особенностях, помогающих им успешно проживать на занимаемой территории</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <p><b>Содержание:</b>          Ведение мяча левой и правой рукой с продвижением.          Игровое упражнение: «Подбрось, поймай».</p> <p>Здоровый образ жизни: беседа «Зачем соблюдать режим дня?». Игра «Что лишние?» (предметы гигиены).</p>
--	--	---

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Содержание:</b> Рассказывание: «Как я ездил к бабушке»  Побуждать детей составлять повествовательные рассказы из 6 – 7 предложений, самостоятельно Звук и буква Ы. Закреплять понятие «слово», «гласный звук», понятие о месте нахождения звука в слове (начало, середина, конец).  Игры на моторику: «Мозаика».  <b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b>  Слушание художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Б. Заходер «Шофер», Е. Лопатин Отважная путешественница, Н. Павлова «На машине» А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей», «Как Незнайка катался на газированном автомобиле», С. Сахарнов «Два радиста», «Скверная история» С. Михалков</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «мое любимое африканское животное»  <b>Задачи:</b> развивать умение изображать отдельные виды животных, передавать форму основных частей, их величину и расположение. Красиво располагать изображение на листе, рисовать крупно. Закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета.  <b><u>Аппликация</u></b>  <b>Тема:</b> «Красивый воздушный змей»  <b>Задачи:</b> знакомить с историей создания воздушных змеев. Продолжать учить вырезать простые геометрические фигуры. Аккуратно работать с бумагой и клеем. Вызвать интерес к изготовлению и украшению.  <b><u>Музыка</u></b>  <b>Содержание:</b> Слушание песни «Мы едем, едем...».  Упражнять в умение двигаться по кругу приставным шагом.</p>	<p><b><u>Социально – коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:  Беседа «Аэропорт нашего города».  Ситуативный разговор: «Для чего нужен транспорт»  Ситуация: «Как вести себя в общественном транспорте?»  Беседы в транспорте «Мы едем в автобусе с незнакомыми людьми» Обыгрывание и обсуждение ситуаций.</p>
---	---	---

**Месяц: Февраль Неделя 3**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «Решение задач на сложение и вычитание в пределах первого десятка» Формировать операции отсчета и пересчета предметов. Формировать представления о составе числа из двух меньших. <b>Упражнения:</b> «Составим число», игра «Я знаю 5 имен...» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. <b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b> <b>Содержание:</b> познакомить с разными родами войск, с военными профессиями – пограничник, моряк, летчик и др., показать их общественную значимость. Беседа: «Кто такие защитники Отечества». «История Российской армии», «Для чего нужна армия?», «Военные заводы» Рассматривание иллюстраций «Военная техника».</p>	<p><b><u>Тема недели: День защитника отечества.</u></b> <b><u>Наша армия. Военные профессии.</u></b> <b>Содержание:</b> - Расширять представления детей о Российской армии, ее истории, о государственных праздниках. - Рассказать о службе в Российской Армии. - Познакомить с разными родами войск, с военными профессиями - пограничник, моряк, летчик и др. - Рассказать детям о том, как можно стать офицером и какими качествами должен обладать военный человек. - Познакомить детей с военной техникой: танк, самолёт, корабль. - Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. День защитника отечества. Наша Армия. Военные</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх «Осторожно мины», «Полоса препятствий» Здоровый образ жизни: беседа «Чтобы быть здоровым и сильным».</p>
---	---	--

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b><u>Развитие речи</u></b>  <b><i>Содержание:</i></b> Составление описательных рассказов по картине В. М. Васнецова «Богатыри». Продолжать учить составлять описательные рассказы.  Творческое рассказывание «Если б я был военным».  Звук и буква С. Познакомить со звуком С, с понятием согласный глухой звук и местонахождением звука в слове, развивать голос и дыхание, закреплять понятие «звук» и «слово»  -Игра на моторику «Застежки, шнуровки».</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b><i>Содержание:</i></b>  - Чтение А Митяев «Почему Армия родная?»  - Разучивание и выразительное чтение стихотворения «Пограничники» (автор)  - Чтение Ю. Коваль «На границе»  Прослушивание и обсуждение стих-я Карасёва «Город-герой». Заучивание стих-я Г.Я. Затулина «Пограничники».</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Солдат на посту», «Пограничник с собакой»  <b>Задачи:</b> развивать умения создавать в рисунке образ русского воина, передавая его характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе, рисовать крупно.  <b><u>Лепка</u></b>  <b>Тема:</b> «Солдат». «Танк».  <b>Задачи:</b> закреплять умение лепить фигуру человека, передавать в лепке выразительность образа.  Развивать умение создавать изображение танка, вырезать детали нужной формы, соблюдая пропорции. Продолжать воспитывать у детей интерес к лепке, закреплять усвоенные ранее способы лепки (вытягивание, расплющивание).  <b><u>Музыка</u></b>  <b><i>Содержание:</i></b>  - Слушание музыкальных произведений  - Разучивание песен, музыкально - ритмических движений «Марш».  - Слушание марша, песен на тему «Защитники Отечества»  - Разучивание песни «У солдата выходной ...»</p>	<p><b><u>Социально- коммуникативное развитие</u></b>  <b><i>Содержание:</i></b>  Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:  Беседа «Мои папа и дедушка. «Мужество и храбрость. Каким должен быть настоящий мужчина».  «Почему мальчики идут в армию»,  Беседа «Наш родной город»  «Создание пожарных команд в Санкт-Петербурге»</p>
--	---	---

**Месяц: Февраль Неделя 4**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> «Решение задач на сложение и вычитание в пределах первого десятка» Формировать операции отсчета и пересчета предметов. Формировать представления о составе числа из двух меньших как основе вычислений в уме Игровые упражнения «Составим число», «Решение задач».</p> <p><b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за зимующими птицами. Закреплять знания о зимующих птицах; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время, о добывании пищи зимующими птицами, учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц, закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу.</p> <p><b><u>Ознакомление с окружающим:</u></b> <b>Содержание:</b> «Путешествие в прошлое автомобиля». Познакомить с разными видами транспорта. Уточнить знания детей о профессиях людей, которые работают на транспорте. Познакомить детей с такими фамилиями как Королев и Циолковский и их вкладом в мировую историю ракетостроения.</p>	<p><b><u>Тема недели: Транспорт. История транспорта: от кареты до ракеты.</u></b></p> <p><b>Содержание:</b> Рассказать об истории возникновения транспорта. Назвать основные детали автомобиля и механизма его действия. Рассказать о пользе и вреде автомобилей для окружающей природы. Познакомить детей с такими фамилиями как Королев и Циолковский и их вкладом в мировую историю ракетостроения. Повторить правила дорожного движения и значения дорожных знаков.</p>	<p><b><u>Физическое развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей в подвижных играх. «Найди свое место» (бег в одну сторону), - «Воробышки» (прыжки на одной ножке) Здоровый образ жизни: беседа «Чтобы быть ловким и быстрым». «Как я устроен»</p>
---	---	---

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  <b><u>Развитие речи</u></b>  <b>Содержание:</b> «Кормушка» Рассказывание по серии сюжетных картин «Как мы заботимся о птицах зимой». Развивать умение составлять короткие рассказы по картине, по серии картинок, по плану. Развивать умения использовать в речи предложения с «Потому что», так как», «чтобы» и т.п.  Звук С, Сь, Буква С.  Познакомить со звуком С, Сь, закреплять понятие «звук», «слово», Умение выделять звук в слове  - Игра на моторику «Разноцветные проволочки».</p> <p><b><u>Ознакомление с художественной литературой</u></b>  <b>Содержание:</b> В. Бианки «Синичкин календарь». В. Бианки «Последняя льдинка», М. Горький «Воробьишко», И. Демьянов «Воробушек-пташка»</p>	<p><b><u>Художественно эстетическое развитие</u></b>  <b><u>Рисование</u></b>  <b>Тема:</b> «Мой любимый транспорт».  <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять умение работать с красками, рисуем методом тычка с помощью ватных палочек.  <b>Лепка</b>  <b>Тема</b> «Ракета»  <b>Задачи:</b> побуждать детей доступными средствами выразительности передавать форму, строение ракеты. Продолжать учить приемам декоративного украшения вылепленных изделий.  <b><u>Музыка</u></b>  <b>Содержание:</b> Слушание музыкальных произведений - запись Г. Фрида «Птички»  Игровой этюд «Превращаемся в птичек».</p>	<p><b><u>Социально - коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b>  Беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций на темы:  Беседа «Птицы»,  Беседа «Мужчины и женщины в семье»  Беседа «Города России». «Чугунное ожерелье города Санкт-Петербурга».  Ситуация «Если дома живет птичка».</p>
--	--	---