

## Месяц Январь Неделя 2

### **Познавательное развитие**

Тема: «Ориентировка на листе бумаги»

Содержание: Игровое упражнение «Буратино учится рисовать точки и черточки», закрепление цифр от 0 до 9, какой цифры не стало?

### **Ознакомление с природой**

Содержание: Наблюдение за снегом

Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

### **Ознакомление с окружающим**

Тема: Знакомство с профессией врача (медсестры)

Содержание: Познакомить детей с профессией врача (медсестры), с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.

**Игры:** «Предметы-помощники», «Что лежит в аптечке?»

### **Речевое развитие**

Тема: «Снеговика».

Содержание: упражнять в согласовании имен прилагательных с существительными, восстанавливать последовательность событий в прочитанном произведении А. Барто «Не одна».

**Игра:** упражнение «Отвечаем на вопрос».

### **Ознакомление с художественной литературой**

Чтение стихотворения А. Барто «Не одна», чтение произведения И. Сурикова «Белый снег пушистый»; Н. Носова «Затейники», «На горке», чтение русской народной сказки «Два мороза», Л. Воронкова «Хитрый снеговик»

**Тема недели:** Зимние забавы и зимние виды спорта. История олимпийских игр.

**Содержание:** Закрепить знания детей о зимних видах спорта о их разновидностях. Воспитывать потребность к здоровому образу жизни. Довести до сознания детей желание заниматься спортом. Развивать познавательную активность.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

#### **Рисование:**

**Тема:** ««Моя новогодняя елочка»

**Задачи:** Вызвать у детей приятные воспоминания о новогодних праздниках. Побуждать изображать украшенную новогоднюю елку, которая была у детей дома.

### **Физическое развитие:**

**Содержание:** Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях «Через шнуры», «Дорожки препятствий».

### **Социально-коммуникативное развитие**

**Содержание:** Беседа «Мы во двор пошли гулять»

Игровая ситуация: «На ледяной дорожке»  
«Потерялся не уходи, просто жди»

Месяц Январь Неделя 3

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: «Составляем число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на 2 меньших числа» <b>Содержание:</b> продолжаем формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. <b>Игры:</b> «набери номер телефона, рисуем по точкам, подбери столько же разных предметов» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Сравним живую и игрушечную ель. Показать детям главные особенности живого дерева. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: Зимние деревья <b>Содержание:</b> Обсуждение с детьми внешнего вида деревьев. Какие они зимой?</p>	<p><b><u>Тема недели: Народная игрушка.</u></b>  <b>Содержание:</b> Рассказать о традициях, и истории родного края, вызвать желание сделать народную игрушку своими руками. Вызвать эмоциональный отклик ребенка связанный с чувством принадлежности к своей стране и культуре.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b>  <b>Содержание:</b> Совершенствовать умение преодолевать препятствия в игровых упражнениях «Через шнуры», «Дорожки препятствий»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Беседа о прошедших праздниках, подарках от Деда Мороза». «Звуки н-нь». <b>Содержание:</b> Уточнять и закреплять правильное произношение звуков н, нь, учить выделять звук в словах, правильно согласовывать имена существительные с прилагательными. <b>Игры:</b> ситуация «Знакомство», «Научим Незнайку правильному обращению и просьбе»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b> И. Соколова – Микитова «Зимний лес», И. Черницкая «Елочка»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b>Тема: «Снежная баба-франтиха (модница)» <b>Задачи:</b> Учить детей делить пластилин на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, оформлять вылепленную фигурку дополнительными деталями. <b>Аппликация: Тема:</b> «Белая снежинка» <b>Задачи:</b> Продолжать учить правильно держать ножницы, складывать и разрезать квадрат на узкие полоски. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. <b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Снеговик в шапочках и шарфиках» <b>Задачи:</b> Развивать умение рисовать нарядных снеговиков. <b>Музыка</b> Игра «Мышата - медвежата» Цель: Учить детей различать высокие и низкие звуки. Игра «Лесенка». Цель: Различать движение мелодии вверх и вниз.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседы на тему «Правила безопасности во время игр на детских площадках». Игра «Будь внимателен»</p>

Месяц Январь Неделя 4

<p><b>Познавательное развитие</b> Тема: Четырехугольники. <b>Содержание:</b> продолжать знакомить с числом и цифрой «четыре», лепить цифру 4 из теста или пластилина. Закрепить понятие четырехугольники: квадрат, прямоугольник, ромб. <b>Игры:</b> «Угадай фигуру», «Найди цифру «четыре» в разных шрифтах», лепка цифры 4. <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за елью на участке детского сада. Формировать представление о строении ели. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Звери зимой». <b>Содержание:</b> Уточнить представления детей о непростой жизни зверей в лесу, нацелить детей на помощь лесным зверям. <b>Игра</b> «Каких зверей ты знаешь?» Акция «Покормим белочку в парке»</p>	<p><b>Тема недели: Продукты питания. Хлеб. Блокада Ленинграда.</b> <b>Содержание:</b> Продолжить знакомить с понятием блокада, дорога жизни. Рассказать о петергофской дуге во времена войны, об героях в честь которых названы улицы в нашем районе. Показать, как постепенно уменьшалась норма хлеба во время войны. Рассказать, как во время войны работали люди, чем занимались дети. Воспитывать благодарность и чувства гордости за город в котором мы живем.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать навыки бросания на дальность. Игра: «Кто дальше бросит снежок». Развивать навыки попадания в цель. Игра «Хоккей»</p>
<p><b><u>Речевое развитие</u></b> Тема: «Звук /т-ть/». Снеговика (продолжение). <b>Содержание:</b> Уточнять и закреплять произношение /т-ть/, учить выделять изучаемые звуки в словах, изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Упражнять в составлении простых и сложных предложений, простых описаний. <b>Игры:</b> «Скажи ласково», «Маленькие вещи», упражнение «Опиши предмет (снеговика)». <b>Ознакомление с художественной литературой</b> Чтение произведения М. Ивенсен «Елочка – елочка», Т. Эгнер «Приключение в лесу елки на горке», Д. Александрова «Зимняя сказка, С.</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Вылепи какое хочешь животное». <b>Задачи:</b> Учить лепить животных по желанию, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность. <b>Конструирование из бумаги и картона</b> <b>Тема:</b> «Заяц и Медвежонок» <b>Задачи:</b> Побуждать детей к конструкторской деятельности с использованием бумажных материалов, учить детей складывать полоску бумаги прямоугольной формы пополам. сглаживать линии сгиба, добавлять (дорисовывать) детали. <b>Рисование:</b></p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b> <b>Содержание:</b> Беседа «ПДД» (Безопасность) «Светофор» Цель: выяснить знания детей о расположении сигналов транспортного светофора. Игра: «Пригласи Мишку в гости»</p>

<p>Есенина «Поет зима аует», И. Сурикова «Зима», Р.Н. С. «Зимовье», «По щучьему веленью»</p>	<p><b>Тема:</b> «Кто – кто в рукавике живет?» (По мотивам сказки «Рукавичка»).</p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать технику рисования цветными карандашами по замыслу, раскрывая тему литературного произведения, учить выделять главное, изображая более крупно на переднем плане, соблюдая пропорции между предметами.</p> <p><b>Музыка</b> Игра: «Зайцы» Цель; Упражнять детей в восприятии и различении характера музыки: веселого, плясового и спокойного, колыбельного.</p> <p>Игра: «Дятел» Цель: Выстукивание заданного ритма.</p>	
--	--	--

**Месяц Январь Неделя 5**

<p><b><u>Познавательное развитие</u></b> Тема: Развивать представление о множестве <b>Содержание:</b> Составь пары, каких предметов больше? два множества, определи по - разному <b>Игры:</b> «Узнай животное», создание коллажа «Четвероногие животные» <b>Ознакомление с природой</b> <b>Содержание:</b> Наблюдение за ветром Продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. <b>Ознакомление с окружающим</b> Тема: «Зимующие птицы» <b>Содержание:</b> Закрепить имеющиеся представления о птицах. Дать новую информацию о его обитателях. Вызвать желание заботиться о птицах зимой.</p>	<p><b><u>Тема недели:</u> Зимующие птицы.</b> <b>Содержание:</b> Продолжать знакомить с многообразием птиц. Расширять представления о зимующих птицах. Учить различать птиц по голосам и внешнему виду, наблюдать за птицами по следам. Подвести к пониманию, что зимой птиц надо подкармливать.</p>	<p><b><u>Физическое развитие:</u></b> <b>Содержание:</b> Развивать умение метать предметы в условно обозначенное место. Игра «Попади в круг».</p>
---	--	---

<p><b><u>Речевое развитие</u></b>  Тема: «Звук /д-дь/».  <b>Содержание:</b> Уточнять и закреплять правильное произношение звуков д-дь в словах, фразах, связном тексте, учить самостоятельно отбирать предметы, в названии которых есть эти звуки.  <b>Игры:</b> «Найди картинки со звуком д-дь», «Звукоподражание»  <b>Ознакомление с художественной литературой</b>  Чтение произведения М. Ивенсен «Елочка – елочка», Т. Эгнер «Приключение в лесу елки на горке», Д. Александрова «Зимняя сказка», С. Есенина «Поет зима аухает», И. Сурикова «Зима», Р.Н. С. «Зимовье», «По щучьему веленью»</p>	<p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> Снегирь  <b>Задачи:</b> Вызвать у детей интерес к лепке. Увлечь способом лепки из целого куска.  <b>Аппликация</b>  <b>Тема</b> «Птички прилетели к кормушке»  <b>Задачи:</b> Учить детей составлять образы птиц из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Учить вырезать круги и овалы – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Составлять изображения (птиц) из нескольких частей, размещать на композиционной основе.  <b>Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Птица»  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с техникой печатания ладошкой. Закрепить умение учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки.  <b>Музыка Игра:</b> «Море» (пьеса «Море» Н.Римского-Корсакова, дети делятся своими впечатлениями о характере музыки).  <b>Цель:</b> Развивать у детей представление об изобразительных возможностях музыки.</p>	<p><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b>  <b>Содержание:</b> Беседа «Безопасность дома» «В мире опасных предметов дома»  Игра «Домик улитки» (правила обращения с предметами)</p>
---	---	--